

SINAV SORU REHBERİ PLANLAMA DEFTERİ



Haftalık Yorum Planım

Ad:		Sınıf:				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
ÖĞLE TAVELİ						



SINAV SORU REHBERİ

PLANLAMA DEFTERİ



**SINAV SORU REHBERİ
PLANLAMA DEFTERİ**

**Yayın Danışmanı
Mehmet Nezir GÜL
Genel Müdür**

YAYIN KURULU

Abdülhalik BAŞ
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler
Daire Başkanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN
Programlar ve Öğretim Materyalleri
Daire Başkanı

İhsan ERKUL
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme
Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı

Mustafa YILDIZ
Uluslararası Eğitim ve Öğretim
Daire Başkanı

Oğuzhan ÖZKAN
Eğitim Politikaları
Daire Başkanı

Uğur TECİR
Araştırma-Geliştirme ve Projeler
Daire Başkanı

Dr. Yusuf AKBAŞ
İzleme ve Değerlendirme
Daire Başkanı

YAZARLAR

Bahattin GÜNEYİN
Hüseyin KAZAN

KATKI SUNANLAR

Ahmet TURAN
Aysun METE
Ayşe ÖNEN
Büşra ARSLAN
Cemal BAŞAR
Ebru CANLI
Ebru ÜNVER
Emel İNCESU
Fatma YILDIRIM
Ferhat SERT
Gülden BODUR
Güngör Faruk KURU
Hale KARABULUT
Halit İŞLEK
Hasan TÜRKER
Hızır YILDIRIM
Kani AYVAZ
Kürşat YILMAZ
Murat AYDIN
Nilda ÇAĞAN
Nilgün AYDOĞDU
Özkan SEZER
Rabia KILIÇKAYA
Sevim KANAT
Zeynep OLGUN

REDAKSİYON

Ahmet POLAT
Meryem Cemile ASLAN
Serab ŞİMŞEK

GRAFİK - TASARIM

Barış CAN

Bu kitabın yayın hakkı MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne aittir. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası gereği herhangi bir bölümü, resmi veya yazısı, yazılı izni alınmadan tekrarlanamaz, basılamaz, kopyası çıkarılamaz, fotokopisi alınmaz veya kopya anlamı taşıyabilecek hiçbir işlem yapılamaz. Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Yazıların içerikleri yazarı bağlamaktadır. Para ile satılamaz.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ BÖLÜMÜ

Takdim
Sunuş
Anadolu İmam Hatip Liseleri Tanıtım
Sınav Soru Rehberi Planlama Defteri Nasıl Kullanılır?

1-12

1- HEDEF VE PLANLAMA

Kimlik Kartı
Hedef Kartı
Takvim
Planlama Defteri Nedir?
Hedefim Çalışması
Araçlar - Çarklar

13-26

2- VERİMLİ DERS ÇALIŞMA STRATEJİLERİ

Günlük Çalışma Stratejileri
Zamanımızı Çalanlar
Ders Çalışma Stratejim Ne Olmalıdır?
Soru Çözüm Teknikleri
Verimli çalışma Ortamı Nasıl Olmalı?

27-45

3- SINAV SORU REHBERLİĞİ YKS SINAV SİSTEMİ

Sınav Sistemi (YKS) Hakkında Bilgilendirme
Sınav İçeriği
TYT- AYT Konuları
YKS 2021'de Zirveye Çıkanlardan Sınav Değerlendirmeleri

46-65

4- SINAV SORU REHBERLİĞİ

Sınav Stratejileri
Branş Rehberliği
Soru Kökleri ve Yönelim Cümleleri
Yeni Nesil Sorular

66-88

5- TAKİP EDİLECEK FORMLAR

Hedef 2023 Konu Tekrarı Takip Çizelgesi
Deneme Çizelgesi
Haftalık Planlama Dosyası
Haftalık Değerlendirme Dosyası

89-297



Mehmet Nezir GÜL
DÖGM Genel Müdürü



TAKDİM

Sevgili Öğrencilerimiz,

İmam hatip okulları, farklı lise türlerine ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren; eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile markalaşmış ve ülkemizin özgün bir eğitim modeli olmuş okullardır. Anadolu imam hatip liselerinde, eğitim ve öğretimde bütüncül bir yaklaşım ortaya konularak aynı çatı altında temel İslam bilimleri ile fen ve sosyal bilimler eğitimi verilmekte; 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre eğitim alabilecekleri “*program çeşitliliği*” sunulmaktadır. Öğrenciler bu okullarda temel İslam bilimleriyle birlikte fen ve sosyal bilimler, uluslararası, yabancı diller, mûsikî, spor, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, hafızlık, teknoloji, proje ve programlarından yararlanabilmektedir.

İmam hatip okulları her kademedede düzenlenen sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler; mesleki, sanatsal, kültürel yarışmalar sayesinde pek çok özgün çalışmaya ve başarıya imza atmaktadır. Nitekim akademik alanda elde edilen *YKS, LGS, ABİDE, PISA* başarıları; bilim, teknoloji, yabancı dil, spor alanlarında; ulusal, uluslararası proje, patent çalışmaları ve elde edilen yarışma dereceleri imam hatip okullarındaki nitelikli eğitimin somut göstergeleridir.

Madde ve manaya yönelik bütüncül bir varlık ve bilgi anlayışına sahip imam hatip okulları; verdiği eğitim ile geçmişini ve kültürel mirasını iyi bilen, yaşadığı zamanın ruhunun farkında olarak günümüz dünyasını ve gönül coğrafyamızı iyi okuyan, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealinde, bilgi ve hikmetin ışığında erdemli duruşuyla medeniyetimizin ihya ve inşasında sorumluluk sahibi olacak nesiller yetiştirme hedefinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Belirtilen hedefler doğrultusunda okullarımızda eğitim gören siz kıymetli öğrencilerimize sınavlara hazırlık sürecinde yol rehberi ve zaman yönetimi hususunda faydalı olacak, “*SINAV SORU REHBERİ PLANLAMA DEFTERİ*” hazırlanmıştır.

Bu kitabın öğrencilerimizin çalışma hayatını kolaylaştırmasını temenni ederken başlangıcından bugüne kadar bu projeye sağladıkları destek ve katkılardan dolayı MEB Bakan Yardımcısı Dr. Nazif YILMAZ’a şahsım ve Genel Müdürlüğümüz adına gönülden teşekkür ediyorum.

Sevgili Gençler,

Biliniz ki sizleri seviyoruz, sizin varlığınız, ülkemize değer katıyor. Hazırlamış olduğumuz bu eserden istifade etmeniz temennisiyle sınav yolculuğunuzda başarılar diliyorum.

İhsan ERKUL

Daire Başkanı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SUNUŞ

Değerli Öğrencilerimiz,

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak “Hedef 2022” akademik gelişim projesini, sizlerin bir üst öğrenime geçme sürecindeki hayallerinize ortak olmak, ailenize, ülkemize ve tüm insanlığa hayır ve huzur getirecek mesleklere yönelmenizi sağlamak amacıyla üç yıldır sürdürmekteyiz. “Hedef 2022” projesinde, her geçen yıl, okul yöneticilerimiz, koordinatörlerimiz ve öğretmenlerimizin desteğiyle çok sayıda öğrencimizin hedeflerini gerçekleştirmesine vesile olduk. Nitekim Anadolu imam hatip liselerinden 387 öğrenci derece yaparak 2021 YKS’de ilk binde yer almıştır.

Bu başarıların daha fazla öğrencimize ulaşabilmesi için hazırlanan *SINAV SORU REHBERİ PLANLAMA DEFTERİNDE*; YKS’de dereceye girmiş öğrencilerin sınava hazırlık stratejilerini, sınavla ilgili neler yapıp nelerden uzak durduklarını, öğretilerimizin değerlendirmelerini, haftalık planlama ve değerlendirme çalışmalarını, üniversite hazırlık sürecinde programlı, düzenli ve profesyonel çalışma stratejilerini, hedef belirleme süreçlerini ele aldık. Sınav süreciyle ilgili hayallerinizi gerçekleştirmeye yardımcı olacak birçok doküman hazırladık.

Uzman ekimizce hazırlanmış olduğumuz bu eser; içinde bulunduğunuz bu zorlu ama önemli süreçte çalışmalarınıza ışık tutacak, size yol arkadaşlığı yapacak, çalışmalarınızı planlamanızı kolaylaştıracak, aynı zamanda sizleri takip eden öğretmenlerinize akademik veri sağlayacaktır. Bu eserden en güzel şekilde yararlanmanızı, planlama defterini, kullanma kılavuzuna uygun bir şekilde takip etmenizi sizin için önemli görüyoruz.

Özellikle bu çalışmaların gerçekleşmesinde büyük katkıları olan rahmetli Lokman Ak hocamıza da burada yâd etmek istiyorum. O, en son şunu söylemişti: “Keşke herkes herkese hayatı kolaylaştırırsa.” Biz de bu kitabın öğrencilerimizin çalışma hayatına kolaylık sağlamasını temenni ediyoruz.

Değerli Gençler,

Bu çalışmanın üniversiteye hazırlık sürecinde sizlere en büyük kolaylığı sağlamasını temenni ederiz.

Hepinize başarılar diliyorum.

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Kazandırdığı Beceriler ②



21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liseleri; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müzik, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel-1)

- İslâm dininin temel iki kaynağı Kur'an ve Sünneti referans alan din eğitimi
- Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi
- Türk eğitim sisteminde özgün tasarımıyla gelişen ve uluslararası düzeyde ülkemizin telif okul modeli
- Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi aklı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller hedefi
- Akademik hedeflerle birlikte millî, mânevî, ahlâkî, insânî ve kültürel değerler önceliği
- Tarihî ve kültürel mirasına sahip çıkarak insanlığa yararlı olma idealine sahip bilgi ve hikmetin ışığında yeni düşünceler üreten bireyler
- İslam Medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların dünyadaki konumunu/durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir gençlik
- 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği
- Fen ve Sosyal Bilimler (Kültür Dersleri) ile Temel İslâm Bilimleri (İHL Meslek) derslerinin aynı eğitim ortamlarında özgün öğretim materyalleriyle eğitim ve öğretimi
- Kur'an-ı Kerim'i usulüne göre doğru okuma ve ana konularını bilme, Peygamberimizin hayatını öğrenme ve onun Kur'an ahlâkının örnekliğini model alma bilinci
- Temel İslâm Bilimlerine ait kavramları ve kaynakları tanıyarak dinimizin inanç, ibadet, ahlâk ve sosyal hayatla ilgili prensiplerini ana hatlarıyla öğrenme ve yorumlama becerisi
- Kur'an'ı ve Sünneti anlama ve İslam ilim geleneği ışığında yorumlamada temel beceriler edinerek din hizmetlerini uygulama becerisi kazanıp toplumu aydınlatacak fertler
- Analitik düşünme, yorumlama, hafızayı kullanma, delil getirme becerileri ile öğrencilerin düşünce becerilerini ve akademik yönlerini geliştiren İHL meslek dersleri
- Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liseleri; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, Üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müzik, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hatızklık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel-2)

- Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarıları**
- Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları
- TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım**
- Bilim ve teknoloji alanlarına ilgi duyan kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrenciler için kariyer hedefine daha donanımlı hazırlık imkânı
- Ortak projeler ve atölye çalışmalarında birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi**
- Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler
- Öğrencilerin okul aidiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren meslekî, sanatsal ve sportif etkinlikler**
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarında güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar
- Temel İslâm Bilimleri ve Hitabet derslerindeki meslekî uygulamalar ile liderlik becerileri eğitimi**
- Okullar arası sempozyum, kongre, panel, konferans ve çalıştaylarla bilgi üretme ve paylaşma becerisi kazanma imkânı
- Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti**
- Okul kültürüne katkı sağlayan ve öğrenmeyi kolaylaştıran zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış eğitim ortamları
- Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi**
- Dostluk bağlarının pekiştiği konforlu, samimi, sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları
- Kişisel ve meslekî yönden sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, meslektaşlarıyla iş birliği kuran, öğrencileriyle yakından ilgilenen, çalışkan ve özverili eğitim kadrosu**
- Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri
- Eğitime destek veren güçlü okul aile birliği, ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri**
- Mezunları başta olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler



İnsan için ancak
çalıştığının karşılığı vardır.
(Necm Suresi 39. ayet)



**ÖNEMLİ OLAN UZAKLIK DEĞİL,
İLK ADIMI ATABİLMEKTİR!**

SINAV SORU REHBERİ PLANLAMA DEFTERİ NASIL KULLANILIR?

YKS Sınavına Hazırlanan Kıymetli Öğrencimiz, Sizlerin sınava daha iyi hazırlanmasında yardımcı olacak bu planlama defteri 5 bölümden oluşmaktadır. Defterde belirtilen bu 5 bölümde verilen başlıklar etkin bir şekilde takip edildiğinde; YKS çalışmalarınızın çok verimli bir şekilde yürüdüğünü göreceksiniz, öz düzenleme becerisi kazandığınızı fark edeceksiniz, gelecekteki hayallerini gerçekleştirebilecek bir planlama sistemine sahip olacaksınız.



1. HEDEF VE PLANLAMA

Bu bölümde YKS'ye hazırlık süreciyle ilgili hedef belirleme stratejileri ve planlama becerilerine yönelik değerlendirmeler bulunmaktadır.

- **HEDEF KARTIM:** Bu bölümde gitmeyi düşündüğün üniversite ve hedefindeki bölümü zihninde canlandırman ve bunu yazıya dökmeni istiyoruz. Hatta üniversite fotoğrafını yapıştırabilirsin. Unutma ki "Düşlerin olmadan her yer sana uzaktır." (Tayfun Topaloğlu)
- **TYT NET ORTALAMA YILLIK TAKVİMİ:** Bu bölümde yapmış olduğun deneme ortalamalarını girmeni istiyoruz.
- Denemelerle ilgili şu gerçeği unutma! Hiçbir sınav senin kişiliğini ve kimliğini ortaya koymaz. Sınav senin bir derslerle ilgili bilgini ölçmektedir. Denemede hata yapmak seni üzmesin. Bilmelisin ki o hata, senin doğru bildiğin yanlış bir öğrenmeyi ortaya çıkarmıştır.
- **İDEAL BEN:** Bu bölümde gelecekteki Sen'i yazmanı istiyoruz. Albert Einstein'in dediği gibi, "Mantık sizi A noktasından B noktasına götürür. Hayal gücü ise her yere..."

BAŞARI - YAŞAM - DERS ÇEMBERİM

- Burada belirtilen çemberler, bir bütün olarak yaşamınızı tanımlamanın bir yolunu gösteren bölümler içermektedir.
- Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız.
- Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10"a kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puan verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.

HAFTALIK YAŞAM PLANIM

Bu başlıkta, ders programına yönelik örnekler, sınavda öğrencilerin gireceği bölümlere (Sayısal-Eşit Ağırlık Sözel -Dil) göre hazırlandı.



2. ÇALIŞMA STRATEJİLERİ

- Bu bölümde verimli ders çalışma stratejileri, öğrenme ve not tutma stratejileri, dikkat ve odaklanmaya yönelik ipuçları, yeni ders çalışma teknikleri, çalışmayı engelleyen tuzaklar, sınava hazırlık sürecinde dikkat edilecek hususlar, çalışma ortamıyla ilgili bilgiler bulacaksınız.



3. SINAV SİSTEMİ (YKS)

- Bu bölümde YKS hakkında teknik ve istatistik bilgileri, ayrıca sınavda ilk 1000' de dereceye girmiş öğrencilerin sınav hakkındaki değerlendirmelerini bulacaksın.



4. SINAV SORU REHBERLİĞİ

- Bu bölümde sınavda sorumlu olduğun derslerle ilgili sınav değerlendirmeleri, çıkmış soru örnekleri ve sorulara yönelik yaklaşımlara ait değerlendirmeler bulacaksın.



5. TAKİP EDİLECEK FORMLAR

HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

- Bu form her ders için ayrı tutulacaktır. Dersimizin yeni gördüğümüz üniteyle ilgili soru çözüm stratejimiz 4 aşamada gerçekleşecektir. Gerekli teknik bilgiyi tablonun altındaki açıklama bölümünde ve örnek tabloda görebilirsin.

BRANŞ VE TAM DENEME LİSTESİ

- Denemelerle ilgili şu gerçeği unutma!
- Hiçbir sınav, senin kişiliğini ve kimliğini ortaya koymaz. Sınav, senin derslerle ilgili bilgini ölçmektedir.
- Denemede hata yapmak seni üzmesin. Bilmelisin ki o hata senin doğru bildiğin yanlış bir öğrenmeyi ortaya çıkarmıştır.
- Turlama tekniğini kullanmayı, bazen boş bırakmanın da erdem olduğunu unutma!
- Sınavdayken dinlenmeyi, ara sıra su içmeyi, doğru nefes almayı unutma!
- YKS sisteminin, bilginin yanında kaygı yönetiminin ölçüldüğü bir sınavdır.
- Denemelerde ayakta kalan sınav anında ayakta kalır.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

- Bu tabloda o hafta yapacağımız ders çalışma planıyla ilgili her ders için çalışmayı düşündüğümüz konuları yazıyoruz.

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME

- Bu tabloda ise planlama dosyasında belirlediğimiz konuların hafta sonunda değerlendirmesini yapıyoruz. Hedeflediğimiz program eksik bırakılan hedefler varsa telafi programı yaparak bir sonraki haftaya erteleme yapmadan **BONUS GÜNÜ'NDE** o haftayı tamamlıyoruz.
- **BONUS GÜNÜ:** Hafta içi ders programın uygun olduğu bir gündür. Önceden o günü belirliyorsun. Eğer o hafta hedeflenen programda eksiklik varsa **BONUS GÜNÜ'NDE** telafisini yapıyoruz.

Eğer o hafta planlanan hedef gerçekleştirildiyse **BONUS GÜNÜ'NDE** öğrencimiz kendini ödüllendirebilir. (Gezi, sinema, arkadaş buluşması, aile ziyaretleri...)



Bahattin GÜNEYİN
MEB DÖGM Rehberlik Koordinatörü

2022

TAKVİMİ

Ocak

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Şubat

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mart

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Nisan

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Mayıs

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Haziran

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Temmuz

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ağustos

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Eylül

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ekim

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Kasım

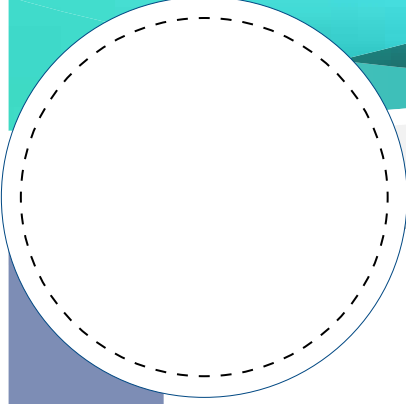
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Aralık

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ÖNEMLİ GÜNLER VE RESMİ TATİLLER

2021-2022 Eğitim - Öğretim (Uyum Haftası)	31 Ağustos 2021 - 03 Eylül 2021
2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı Başlaması	06 Eylül 2021
Cumhuriyet Bayramı	28 Ekim 2021 Perşembe yarım gün - 29 Ekim 2021 Cuma
1.Dönem Ara Tatili	15 - 19 Kasım 2021
Yılbaşı Tatili	01 Ocak 2022 Cumartesi
Yarıyıl Tatili	24 Ocak - 4 Şubat 2022
2. Dönem Ara Tatili	11 - 15 Nisan 2022
23 Nisan ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2022 Cumartesi
Emek ve Dayanışma Günü	01 Mayıs 2022 Pazar
Ramazan Bayramı	1 Mayıs 2022 Pazar 13.00 'da başlar, 4 Mayıs 2022 Çarşamba
19 Mayıs Atatürk 'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2022 Perşembe
2021- 2022 Eğitim - Öğretim Yılı Sona Ermesi	17 Haziran 2022 Cuma
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2022 Cuma
Kurban Bayramı	8 Temmuz 2022 Cuma 13.00 'da başlar, 12 Temmuz 2022 Salı biter.
30 Ağustos Zafer Bayramı	30 Ağustos 2022 Salı



ADIM SOYADIM :

OKULUM :

E-MAİL ADRESİM :

KAN GRUBUM :

KENDİME SÖZ VERİYORUM

Hedefimi gerçekleştirmek için her gün adım atacağım. Günlük, haftalık ve aylık planladığım işleri hedefime uygun olarak planlama defterine yazacağım. Okurken bu hedefe ulaştığımı zihnimde canlandıracağım. Hedeflediğim planı gerçekleştirmek için büyük bir motivasyon yolculuğuna çıktığımı farkında olacağım. Bu yolda bazı çakıl taşları beni hayallerimden koparmaya çalışabileceğini; ama hiçbir engelin hayal ve umutlarımdan daha büyük olmayacağına ve bu çabalarımda yalnız olmadığımı kesinlikle inanacağım.

“ÜZÜLME! ÇÜNKÜ ALLAH BİZİMLEDİR.” (Tevbe Suresi 40.ayet)

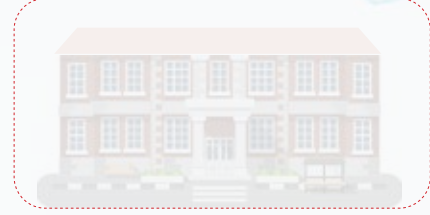


HEDEF KARTIM

KAÇ NETLE HEDEFİME ULAŞABİLİRİM

TYT			AYT		
Testler	Soru Sayısı	Net	Testler	Soru Sayısı	Net
Türkçe	40		T.D. Edebiyatı Sosyal Bilimler	40	
Temel Matematik	40		Matematik	40	
Sosyal Bilimler	20		Sosyal Bilimler - 2	40	
Fen Bilimleri	20		Fen Bilimleri	40	
			Yabancı Dil	80	

HEDEFİMDEKİ ÜNİVERSİTE



.....

HEDEFİMDEKİ BÖLÜM

.....

HEDEFİMDEKİ BAŞARI SIRALAMASI

.....

HEDEFİME ULAŞMADA KENDİME SÖYLEDİKLERİM

.....

KENDİMİ TANIYORUM

KENDİMİ BAŞARILI BULDUĞUM ALANLAR	İLGİ ALANLARIM
.....
ÖĞRENME STİLLERİM	KİŞİLİK TİPİM
.....
SEVGİ DİLİM	SAĞ BEYİN-SOL BEYİN
.....
DESTEĞE İHTİYACIM OLAN ALANLAR (Ders, arkadaş ilişkileri, zaman yönetimi, performans, proje vb. konular)	
.....	

**SABIRLI OL! ALLAH GÜZEL DAVRANANLARIN ÖDÜLÜNÜ
ZİYAN ETMEZ.**

(Hûd Suresi 115. ayet)

HEDEF BELİRLEME STRATEJİLERİ

KARARLILIK

- Hedef belirlenirken öğrencimizin süreç noktasında karar alma sürecinde ve alınan kararın yürütme noktasında kararlılık göstermesi gerekmektedir.
- Kararsızlıklar, öğrencinin hedefinde sürekli değişimlere sebep olur.

ULAŞILABİLİR

- Hedef belirlenmenin bir diğer ayağı ulaşılabilir hedefler koymaktır. Örneğin; 1 ayda TYT'yi bitireceğim hedefi, öğrencimiz için ulaşması zor bir hedef olacaktır. Hedefine ulaşamayan öğrencide hayal kırıklığı ve motivasyon düşüklüğüne sebep olacaktır.
- Hedeflerimize ulaşmak için bir zaman takvimi hazırlayın. Hedefleriniz için bir bitiş tarihi belirleyin ve hedef çalışmalarınızı bu tarihe uygun planlayın. Hedeflere ulaşmak için bir başlangıç bir de bitiş tarihi konulması zorunludur.

ROTASI BELLİ

- Rotası belli olmayan bir geminin hangi limanda ne şekilde konaklayacağı belli değildir. Belki de limana hiç ulaşamayacaktır. Hedefe doğru ilerlerken hedeflenen limana ulaşabilmek için rotamızın sınırlarının çok iyi belirlenmesi gerekir.

ANLAMLİ

- Belirlenen hedef, öğrencimizin zihnin dünyasında bir anlam ifade etmiyorsa, o hedef öğrenciye ait değildir. Bundan dolayı gerçekleştirilme olasılığı düşüktür.
- Anlamlı gereksesi olanlar, kendi başarılarını kendileri oluştururlar.
- Hedefin anlam kazana bilmesi için bir amaçtan beslenmesi gerekir. Öğrencimizin amacını gerçekleştirdiğince yaptığı iş anlam kazanacaktır.

NET

- Zihnindeki soru işaretlerinden arınmış, hedefe tam yönelmiş öğrencilerin okul ve ezber süreçleri daha kolay gerçekleşecektir.
- Bu netliği oluşturacak unsurlar; Niyet Emek Tevekkül

Huzurlu Bir Yaşamın Şifreleri

- 1) Bir rutine sahip olmak örnek; her gece kitap okumak
- 2) Güne erken başlamak
- 3) Az yemek (günde iki öğün)
- 4) Soğuk duş almak
- 5) Spor yapmak
- 6) Hobi edinmek
- 7) Doğru insanlarla birlikte olmak
- 8) Sevginin içinde olduğunu keşfetmek
- 9) Minimalist yaşamak
- 10) Doğal gıdalar keşfetmek, tüketmek
- 11) Sadece su içmek
- 12) Yazıp, not tutmak (söz, şiir)
- 13) Ertelemeyi bırakmak
- 14) Bitki yetiştirmek
- 15) Başkalarını konuşmayı bırakmak

- 16) Televizyon ve kanallardan kurtulmak
- 17) Sanatla uğraşmak
- 18) Kendine yatırım yapmayı öğrenmek
- 19) Hedeflerle yaşamak
- 20) Birkaç dile aşina olmak
- 21) Az konuşmak
- 22) Hayır demeyi öğrenmek
- 23) Şükretmek
- 24) Kitap okumak
- 25) Yardımsever olmak
- 26) Merak etmek
- 27) Maneviyatı anlamak
- 28) Ölümü unutmamak
- 29) Kendine vakit ayırmak
- 30) Geçmişten kurtulmak

Kaynak: Hikmet Anıl Öztekin, https://www.youtube.com/watch?v=a_PSS_FKCO4

TYT NET ORTALAMA YILLIK TAKVİMİ

1
HEDEF VE
PLANLAMA

AYLAR	TYT AYLIK NET ORTALAMASI	AYT AYLIK NET ORTALAMASI
2022 OCAK ŞUBAT
2022 MART NİSAN
2022 MAYIS HAZİRAN
2022 TEMMUZ AĞUSTOS
2022 EYLÜL EKİM
2022 KASIM ARALIK
2023 OCAK ŞUBAT
2023 MART NİSAN
2023 MAYIS HAZİRAN

İDEÂLİMDEKİ BEN

İdeâlinizdeki “sizi” hayal edin.

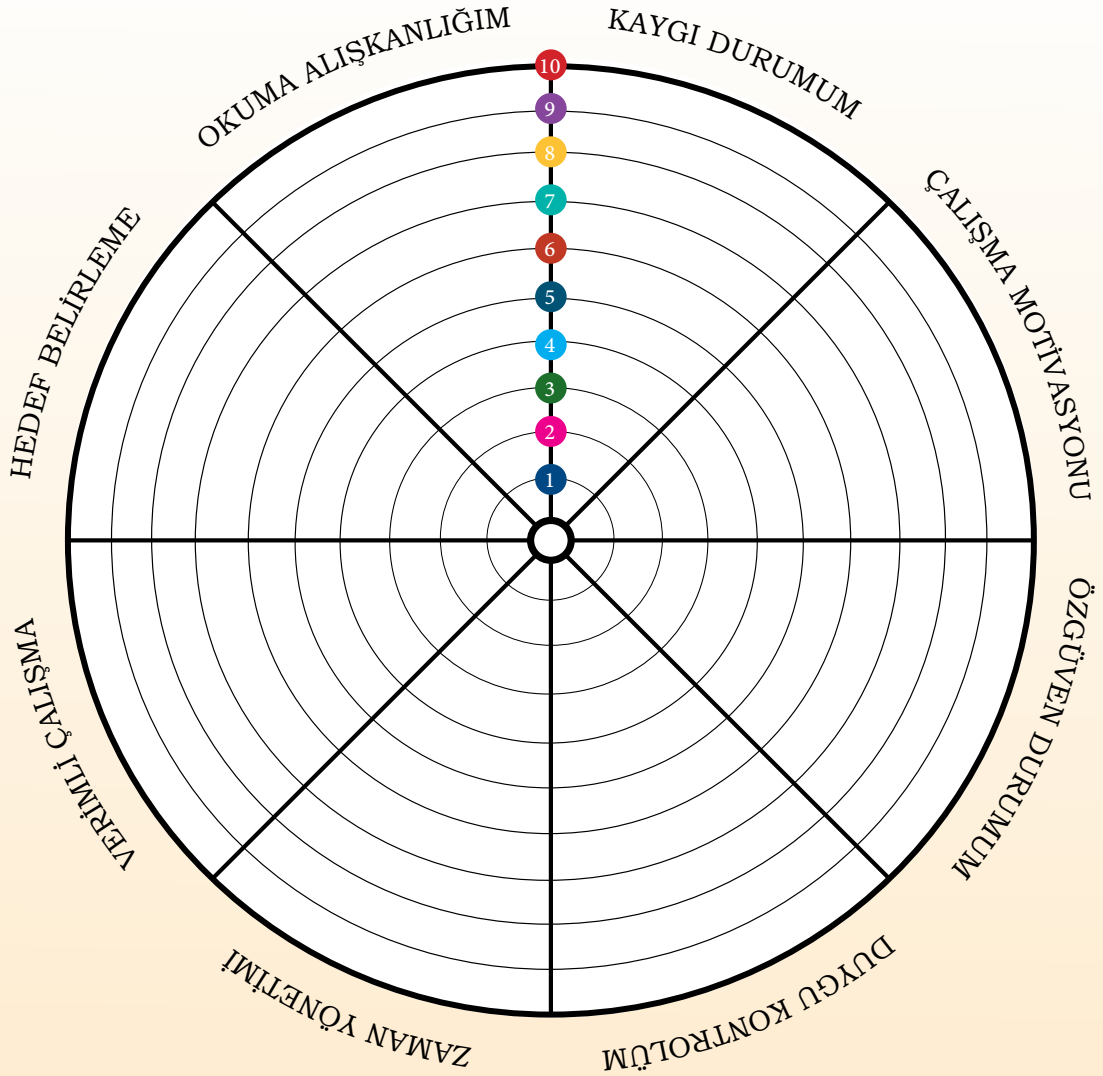
İdeâl hâlinizde nasıl görünürsünüz?

Ne gibi özellikleri olur?

Sizden ne açılardan farklı olur?

İdeal olduğunu düşündüğünüz hâlinize ulaşmak için hangi alışkanlıklarınızı değiştirmeniz gerekiyor?





- Başarı Çemberi, bir bütün olarak yaşamınızı tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir.
- Çemberin ortasını “0” ve en dış halkasını “10” kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre “0-10” arası puanlayınız.
- Bu alanları verdiğiniz puana göre “0” dan başlayarak “10”a kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana “2” puan verdiyseniz o alanda “0” dan başlayarak en dış daireye doğru “2” daireyi, “8” puan verdiyseniz “8” daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.

Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun:

Hayatımın bu alanında ne kadar mutluym? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

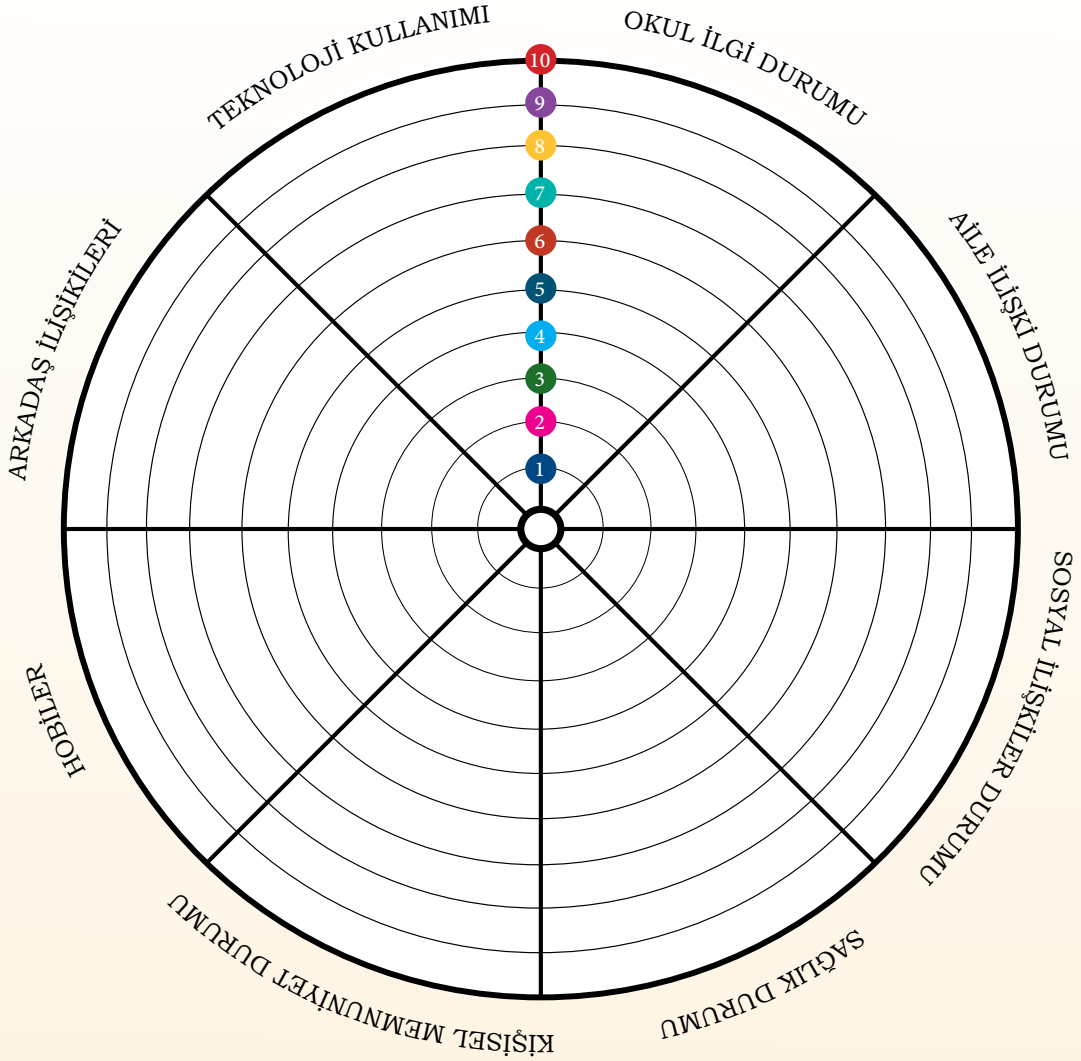
1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

- -----
- -----
- -----

2- Başarı düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

- -----
- -----
- -----

YAŞAM ÇEMBERİM



Yaşam Çemberi, bir bütün olarak yaşamınızı tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir.

- Çemberin ortasını “0” ve en dış halkasını “10” kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre “0-10” arası puanlayınız.
- Bu alanları verdiğiniz puana göre “0” dan başlayarak “10”a kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana “2” puan verdiyseniz o alanda “0” dan başlayarak en dış daireye doğru “2” daireyi, “8” puan verdiyseniz “8” daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.

Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun:

Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

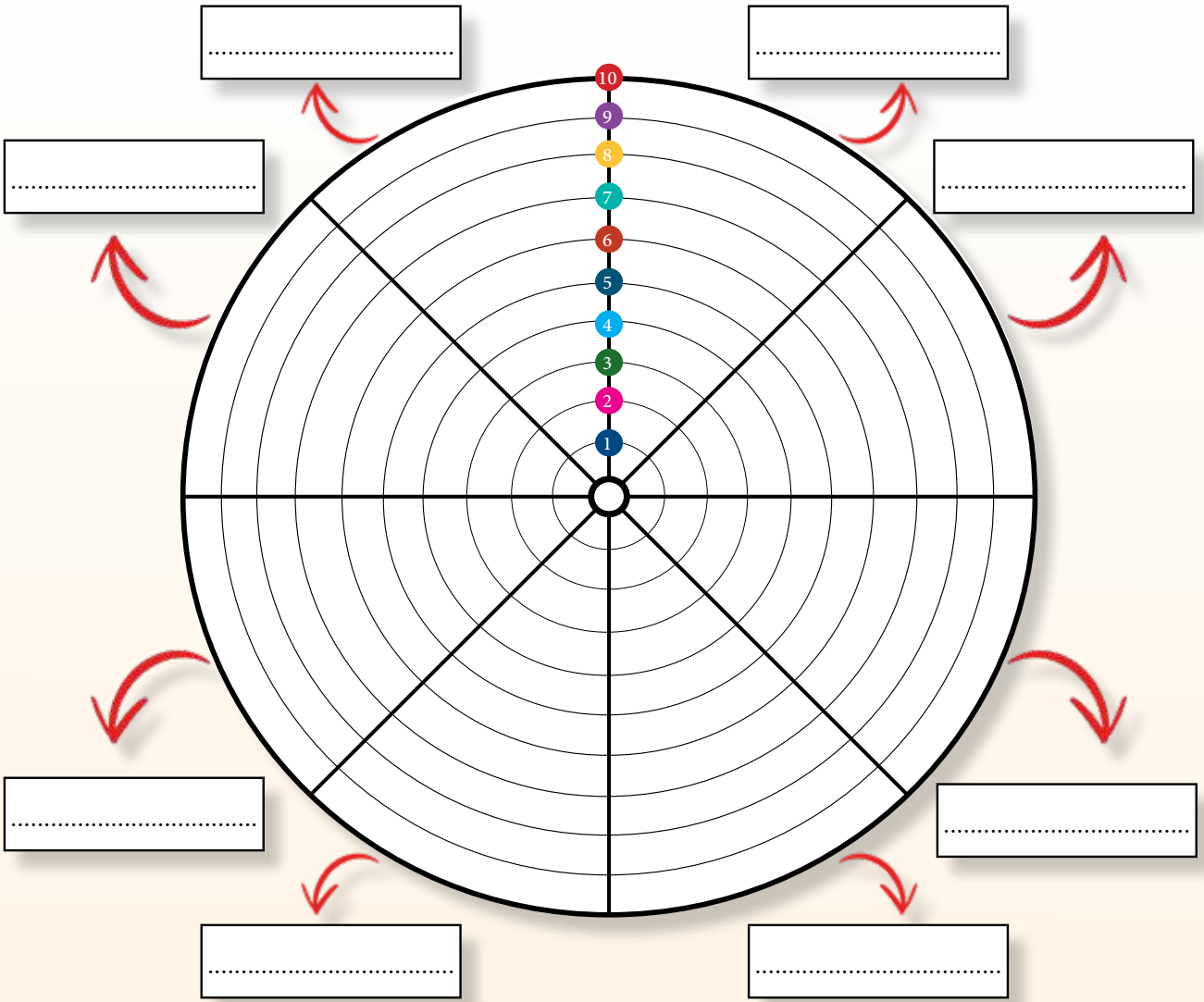
1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

- -----
- -----
- -----

2- Başarı düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

- -----
- -----
- -----

DERS ÇEMBERİM



Ders Çemberi, bir bütün olarak yaşamınızı tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir.

- Çemberin ortasını “0” ve en dış halkasını “10” kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre “0-10” arası puanlayınız.
- Bu alanları verdiğiniz puana göre “0” dan başlayarak “10”a kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana “2” puan verdiyseniz o alanda “0” dan başlayarak en dış daireye doğru “2” daireyi, “8” puan verdiyseniz “8” daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.

Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun:

Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

- -----
- -----
- -----

2- Başarı düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

- -----
- -----
- -----

EŞİT AĞIRLIK ÖĞRENCİLERİ İÇİN DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

Saat \ Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Saat	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	
18.10-19.00	Tarih	Türkçe	Edebiyat	Din K.	Felsefe		Edebiyat	Türkçe
19.00-19.40	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme		Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme
19.40-20.30	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Edebiyat		Fen B.	Matematik
20.30-20.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
20.40-21.30	Edebiyat	Edebiyat	Tarih	Coğrafya	Matematik		Tarih	Edebiyat
21.30-21.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
21.40-22.30	Matematik	Coğrafya	Türkçe	Türkçe	Türkçe		Matematik	Tarih
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma		Kitap Okuma	Kitap Okuma

**TYT
SORU SAYILARI**

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
Matematik	40	
Edebiyat	40	
SOSYAL BİLİMLER	Din Kültürü	5
	Felsefe	5
	Coğrafya	5
	Tarih	5
FEN BİLİMLERİ	Fizik	7
	Kimya	7
	Biyoloji	6
	Toplam	120

**AYT
SORU SAYILARI**

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
Matematik	40	
Edebiyat	24	
Tarih	10	
Coğrafya	6	
Toplam	80	

NASRETTİN HOCA (1208-1284)

“Bilenler bilmeyenlere öğretsin.”

Türk mizah kahramanı.

SÖZEL BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ İÇİN ÖRNEK DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

Hafta Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Saat	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
18.10-19.00	Tarih	Edebiyat	Edebiyat	Türkçe	Coğrafya		Edebiyat	Edebiyat
19.00-19.40	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme		Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme
19.40-20.30	Edebiyat	Türkçe	Felsefe	Matematik	Edebiyat		Mantık	Türkçe
20.30-20.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
20.40-21.30	Matematik	Din K.	Türkçe	Tarih	Din K.		Felsefe G.	Coğrafya
21.30-21.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
21.40-22.30	Türkçe	Tarih	Coğrafya	Psikoloji	Sosyoloji		Türkçe	Tarih
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma		Kitap Okuma	Kitap Okuma

**TYT
SORU SAYILARI**

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
Matematik	40	
Türkçe	40	
SOSYAL BİLİMLER	Din Kültürü	5
	Felsefe	5
	Coğrafya	5
	Tarih	5
FEN BİLİMLERİ	Fizik	7
	Kimya	7
	Biyoloji	6
Toplam	120	

**AYT
SORU SAYILARI**

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
SOSYAL BİLİMLER	Edebiyat	24
	Tarih-1	10
	Coğrafya-1	6
FEN BİLİMLERİ	Tarih-2	11
	Coğrafya-2	11
	Felsefe G.	12
	Din K.	6
Toplam	80	



EBUBEKİR ER-RÂZİ (854-925)

“Bir dirhem ilim, bin okka edebe muhtaçtır.”

Ünlü hekim ve filozof.

SAYISAL BÖLÜM ÖĞRENCİLERİ İÇİN DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

Hafta Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Saat	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
18.10-19.00	Fizik	Matematik	Matematik	Türkçe	Fizik		Din K.	Biyoloji
19.00-19.40	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme		Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme
19.40-20.30	Biyoloji	Kimya	Tarih	Matematik	Matematik		Türkçe	Matematik
20.30-20.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
20.40-21.30	Matematik	Türkçe	Fizik	Kimya	Biyoloji		Matematik	Türkçe
21.30-21.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme		Dinlenme	Dinlenme
21.40-22.30	Kimya	Matematik	Matematik	Fizik	Coğrafya		Felsefe	Kimya
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma		Kitap Okuma	Kitap Okuma

**TYT
SORU SAYILARI**

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
Matematik	40	
Edebiyat	40	
Din Kültürü	5	
Felsefe	5	
Coğrafya	5	
Tarih	5	
Fizik	7	
Kimya	7	
Biyoloji	6	
Toplam	120	

**AYT
SORU SAYILARI**

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
Matematik	40	
Geometri		
Fizik	24	
Kimya	10	
Biyoloji	6	
Toplam	80	

**SOSYAL
BİLİMLER**

**FEN
BİLİMLERİ**

YÛSUF HAS HÂCİB (XI. yüzyıl)

“Bilim ve bilgi değeri anlaşılmış; Güvenilir bir rehberdir.”

Türk edebiyatının en eski eserlerinden Kutadgu Bilig’ın müellifi.

HAYALLERİM İÇİN GERÇEKLEŞTİRECEĞİM DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

Hafta Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Saat	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10								
18.10-19.00								
19.00-19.40								
19.40-20.30								
20.30-20.40								
20.40-21.30								
21.30-21.40								
21.40-22.30								
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma		Kitap Okuma	Kitap Okuma

TYT SORU SAYILARI

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
Matematik	40	
Türkçe	40	
Din Kültürü	5	
Felsefe	5	
Coğrafya	5	
Tarih	5	
Fizik	7	
Kimya	7	
Biyoloji	6	
Toplam	120	

AYT SORU SAYILARI

Ders	Soru Sayısı	Hedeflenen Net Sayısı
SOSYAL BİLİMLER		
FEN BİLİMLERİ		
Toplam	80	



SELAHADDİN EYYUBİ (1171-1193)

“Dostlarıyla uğraşanlar, düşmanlarıyla savaşamazlar.”

Haçlılara karşı mücadelesiyle tanınan İslâm kahramanı, Eyyübîler hânedanının kurucusu ve ilk hükümdarı.



HEDEFİ OLMAYAN
ARKADAŞ GRUBU



MOBİL TELEFON
BAĞIMLILIĞI



KENDİ
GÜCÜNÜ
KEŞFET!



Instagram

TV İZLEME
BAĞIMLILIĞI



KENDİ
GÜCÜNÜ
KEŞFET!



facebook



Etkili ve verimli ders çalışma bir öğrenciyi başarıya götürecektir en önemli faktörlerden biridir. Her öğrencinin bireysel farklılıkları göz önüne alındığında çalışma yöntemlerinde bazı farklılıklar olacaktır. Fakat herkes için geçerli genel çalışma yöntemlerinin olduğu da unutulmamalıdır.

Amacınız Olsun



Hedefinizin olması ve hedeflerinizi gerçekleştirmek için plan yapmak, sizi istediğiniz başarıya götürecektir çalışmaların ilk ve en önemlilerinden biridir. Yapılan araştırmalar, başarıyı yakalayan kişilerin net ve açık hedeflerinin olduğunu desteklemektedir. Hedef belirleme ile istek çoğu zaman karıştırılır. İstediğiniz hedefe dönüşmesi için eyleme geçmek gerekir. Rastgele çalışmak yerine bu çalışmanın bir şey için gerekli ve değerli olduğunu bilerek çalışmak insanı daha fazla motive eder. Hedef koyarken ulaşılabilir ve motive edici olmasına dikkat etmelisiniz. Hedefler kesin ve net olmalıdır. Bu hedef sizi rahatlık bölgesinden çıkaracak kadar etkili olmalı ama başarıma ümidinizi kırarak kadar ulaşılmaz olmamalıdır.

Planlı Çalışın



Verimli çalışmanın en temel yolu öğrencinin kendine uygun bir çalışma planı hazırlamasıdır. Her öğrencinin dersleri algılama düzeyi gün içindeki zamanlarda değişiklik gösterir. Buna bağlı olarak öğrencinin kendi potansiyeline uygun çalışma planı yapması gerekir. Çalışma planı, zamanı daha verimli kullanmanızı sağlar. Belirsizliği ortadan kaldırarak, tek yönlü (sadece test çözmek ve sevdiğiniz derse çalışmak gibi) çalışmanızı ortadan kaldırır. Çalışmayı erteleme sorununa da en iyi çözümdür.

Tekrar Yapın



Yeni öğrendiğimiz bilgiler kısa süreli hafızamıza kaydedilir. Ancak tekrar ettiğimiz, bizim için duygusal olarak anlamlı olanlar ve zihnimizdeki diğer bilgilerle bağ kurabildiklerimiz uzun süreli hafızaya aktarılır. Tekrar etmediğimiz bilgiler kısa süre içinde unutulacaktır. Amacımız unutmamayı en aza indirmek olmalıdır. Bu nedenle ders sonlarında, günlük, haftalık ve aylık periyotlar ile tekrar yapmalısınız.

Çalışma Ortamını Düzenleyin



Beynimiz bir çok konuda mükemmel olmasına rağmen aynı anda iki şeye odaklanamaz. Bu nedenle ders çalışırken dikkatimizi dağıtacak koşullardan kaçınmalıyız. Ders çalışırken tv izlemek, telefonla oynamak ve müzik dinlemek (müzik ile daha iyi öğrendiğini düşünenler sayısal derslerde sözsüz müzik dinleyebilir) dikkatimizi dağıtacak ve öğrenmeyi olumsuz etkileyecektir. Ders çalışırken telefonunuzu yanınıza almamanız faydalı olacaktır...

“Başarının ilk şartı DERSİ iyi dinlemektir.”

Çalışma Süresini Belirleyin



Çalışma süreniz ne çok kısa, ne de çok uzun olmalıdır. Çalışırken 40-45 dakikada bir 15 dakika ara verilmelidir. Dinlenmeden çok uzun süre çalışmanız verimli olmayacaktır. Çünkü ara vermek, hem odaklanma gücünü artırır. Hem de öğrenilen bilgileri sindirmenizi sağlar. Çalışırken derse odaklanmanız gerektiği gibi ara verdiğinizde de sadece dinlenmeye odaklanın. Günlük ne kadar çalışılması gerektiği ise ihtiyaca göre farklılık gösterecektir. Okuduğunuz sınıf, öğrenme hızınız, seviyeniz gibi faktörlerle göre günlük çalışma saatinizi belirlemelisiniz.

Bir Sayısal Bir Sözel Çalışım



Çok uzun süre aynı derse ve aynı ders türlerine çalışmayın. Bu hem daha çok yorulmanıza hem de sıkılmanıza neden olur. Bir sözel bir sayısal ders çalışmanız daha verimli olacaktır. Öğrenmeyi Öğrenin Çalışırken ne kadar duygunuzu kullanırsanız unutma o kadar az olur. Sadece okuyarak ya da test çözerek çalışmak öğrenmenizi zorlaştıracaktır. Farklı çalışma yöntemleri kullanmalısınız.

Bazı yöntemler;

- Konuyu kendinize anlatın,
- Yazarak çalışın, özet çıkarın.
- Renkli kalemler kullanarak zihin haritaları hazırlayın.
- Hayalinizde canlandırın.(Örn: Bir savaş sahnesini)
- Önceki öğrendiğiniz konular ile bağlantı kurmaya çalışın.

Yapılan bir araştırmaya göre öğrenciler;

Okuduklarının 10% unu;

İşittiklerinin 26% sını;

Gördüklerinin 30% unu;

Görüp işittiklerinin %50 sini;

Söylediklerinin 70% ini;

Yaptıkları şey konusunda söylediklerinin 90% ını akıllarında tutuyor.

Motive Olun



Ders çalışmak gibi zor biri faaliyete başlamak ve sürdürmek için yüksek motivasyon gerekir. Ders çalışmaya olumsuz düşüncelerle (dersin zor olduğu, anlamadığınız, dersin gereksiz olduğu, dersi sevmediğiniz v.b.) başlarsanız motivasyonunuz düşer ve çalışmayı sürdürmekte ve konuyu öğrenmekte zorlanırsınız. Motive olmak için derse başlarken konunun önemi, günlük hayatta neden önemli olduğu gibi konularda minik bir araştırma yaparak merak duygunuzu harekete geçirebilirsiniz. (Üslü sayılar bankacılar, kimyacılar tarafından sıklıkla kullanılır.) Dersle ilgili kendinize hedefler belirleyip hedefe ulaştığınızda kendinizi ödüllendirebilirsiniz. (2 saat ders çalışsam akşamki maçı izleyeceğim gibi.) Sonuca Değil, Sürece Odaklanın Bir işe başladığımız andan itibaren elde edeceğimiz sonuçlara odaklanırsanız motivasyonunuza oldukça zarar verirsiniz. Beynimiz olumsuz düşünmeye eğilimlidir. Bu durum sınavlarda da geçerlidir. Sonucu düşündükçe aklınıza başarısızlık fikirleri takılmaya başlar. Sürekli, sınavda yapamayacağımız, düşük not alacağımız, istediğimiz okulu kazanamayacağımız, hatta sınavda kaydırma yapacağımız gibi bir sürü olumsuz düşünce aklımıza gelir. Bu düşünceler yoğun olduğunda motivasyonunuzu, öğrenme seviyenizi düşürür, hatta sınav kaygısına neden olur. Unutmayın, sonuçları asla % 100 kontrol etme şansımız yoktur. Siz ne yaparsanız yapın, ne kadar çalışırsanız çalışın istediğiniz okulu kazanacağınızın ya da sınavdan yüksek bir not alacağımızın garantisi yoktur. Sadece ihtimali artırabilirsiniz. Bu nedenle sürece odaklanmalıyız. Çünkü süreç (çoğunlukla) bizim kontrolümüzdedir. Ne kadar ders çalışacağınızın, nasıl çalışacağınızın seçimi size aittir. Sürekli sınavın sonucuna odaklanmak yerine, yapabileceklerimize odaklanmak kesinlikle faydalı olacaktır. Sizin göreviniz elinizden gelenin en iyisini yapmaya çalışmaktır. “**Ne istiyorum**”un karşılığı “**ne fedakarlıkta bulunacağım**”dır.

İZLE Yöntemi

Göz fotoğraf çekme yöntemi kullanır. Gördüklerimizi, anlayıp karşı tarafına söyle birşeyi aktarmaya çalıştığımız konudan çok daha fazlasını yakalar. Bu nedenle, konu hakkında ilk olarak genel bir bakış açısı oluşturmak adına bu yöntem kullanılır. Beynimiz boşlukları tamamlama özelliğine sahiptir. Bu yöntemde herhangi birşey anlamaya yada uzun uzun metne bakmaya gerek yoktur. Yalnızca 3 – 4 dakika metne bakılır, başlıklara, koyu yazılmış yerlere, dikkat edilir. Bu yöntem konunun ana fikrini ve önemli noktalarını belirlemenizi sağlayacaktır.

SOR Yöntemi

Bu yöntem sizin çalışacağımız konu hakkında nereye varacağınızı netleştirir. Metni okumadan önce hangi hedeflere ulaşacağınızı, hangi sorulara cevap bulacağınızı önceden belirlemenize imkan sağlar. Bu nedenle bir önceki aşama olan İZLE aşaması çok önemlidir. Bu aşamada çalışılacak konu dikkatli bir şekilde incelenerek konuyla ilgili soru türlerini ve kaynaklardaki konu ile ilgili bütün soru tiplerini görmüş olacağız. Bu soruları bir kağıda yazmanız faydalı olacaktır.

OKU Yöntemi

Bu aşamada metinde daha önce çıkarmış olduğunuz sorulara cevap bulmak amacıyla okuma yapın. Okumanızı yaparken metin üzerinde işaretlemeler yapın, daha önce çıkardığımız soruların cevapları aranmalıdır.

İZLE Yöntemi

Bu aşamada çalıştığımız konuları kendi kendimize anlatmanız gerekmektedir. Bu anlatmayı sesli olarak yapmanız daha faydalı olacaktır. Bu tekniklerde yüksek sesle tekrar etmemizin size 3 yararı olur.

- Zihninizin dağılmasını önler. Sessiz tekrarlarda zihin daha kolay hayallemeye dalar, farklı şeyler düşünebilir.
- Dikkati yüksek seviyede tutar.
- Kelimelerin sesli telaffuzlarının hafızaya yerleşmesini ve hatırlanmasını kolaylaştırır.

TEKRARLA Yöntemi

Bu aşamada en güzel taktik konu hakkında test, kitap, soru bankası v.b. çözümleri sağlıklı ve tam bir öğrenme gerçekleştirilmiştir.

ANLAT

OKU

SOR

İZLE

TEKRARLA



YATIRIM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİLİ ÖĞRENME STRATEJİSİ İ.S.O.A.T

1960 Yılında ders çalışma alanında araştırmalar yapan Robinson, etkili ve kalıcı hafıza tekniğine imza atarak öğrenme tekniğini geliştirmiştir. Çalışma verimini en üst seviyeye çıkaran bu tekniğin adı ISOAT'tır. Teknik Türkçe'de her bir başlığın baş harfimi alarak kısaltılmıştır.

ISOAT : İzle – Sor – Oku – Anlat – Tekrarla

Bu yöntem kitaptan okuyarak öğrenmeyi kolaylaştırır ve sınav başarısını arttıran bir yöntem olmakla birlikte, hayatın birçok alanında kullanılabilir. Özellikle önemli sınavlara çalışırken, önemli bir iş sunuma hazırlanırken v.b.

Etkin dinleme “İFİKAN” Yöntemi

İ= İleriye Bak!

F = Fikirleri Sorgula!

İ = İşaretleri Gör!

K= Katıl!

A= Araştır!

N= Not Tut!

BENİM ZAMAN HIRSIZLARIM

Zamanınızı çaldığını düşündüğün her bir unsurun sizi ne kadar etkilediğini düşünün ve aşağıdaki daire grafikte gösterin.



1

Telefonu sessize al. Ders çalışacağın süre içerisinde gözünün önünde olmasın.

2

Çalışma alanını ihtiyaçlarına göre ve sade bir şekilde düzenle. Seni oyalayacak, dikkatini dağıtacak unsurları çalışma ortamından uzaklaştır.

3

Çalışma alanını ihtiyaçlarına göre ve sade bir şekilde düzenle. Seni oyalayacak, dikkatini dağıtacak unsurları çalışma ortamından uzaklaştır.

4

Kafanın içinde uçuşup duran, zihnini meşgul eden ve çalışmanı engelleyen düşüncelerini bir kâğıda yaz. Çalışman bittikten sonra onlar üzerine düşüneceğini kendine söyle. Şimdi çalışma zamanı.

5

İhtiyaç duyduğun aralıklarla mola ver. Ancak bu molaları çalışmaya başlamadan önce planla.

6

Dikkatinin dağıldığını ve gözlerinin yorulduğunu hissettiğinde odadaki uzak bir noktaya bir dakika kadar bak. Derin ve sakin bir nefes al. Şimdi tekrar çalışmaya hazırsın.

7

Çalışırken içinde rahat edeceğin kıyafetler giy.

8

Çalışma alanını ihtiyaçlarına göre ve sade bir şekilde düzenle. Seni oyalayacak, dikkatini dağıtacak unsurları çalışma ortamından uzaklaştır.

9

Öncelik sıralaması yap; daha yoğun dikkat gerektiren çalışmalara öncelik ver.

10

Uykuya, yediklerine dikkat et; Sağlıklı beslen. Hareket etmenin senin için faydalı olduğunu da aklında tut; hareket etmeyi, spor yapmayı zaman kaybı olarak düşünme.

11

Olumlu bakış açını koru; negatif bakış açısı kaygılanmana neden olacağı için dikkat hatası yapmana ve odaklanmakta zorlanmana neden olur.

12

Çalışırken müzik dinlemeye ihtiyaç duyuyorsan sadece sözsüz müzikleri tercih et.

13

Aynı anda odaklanacağın fazla şeyle ilgilenme.

14

Daha uzun süre odaklama sağlayacak kişisel öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerinin farkında ol.

15

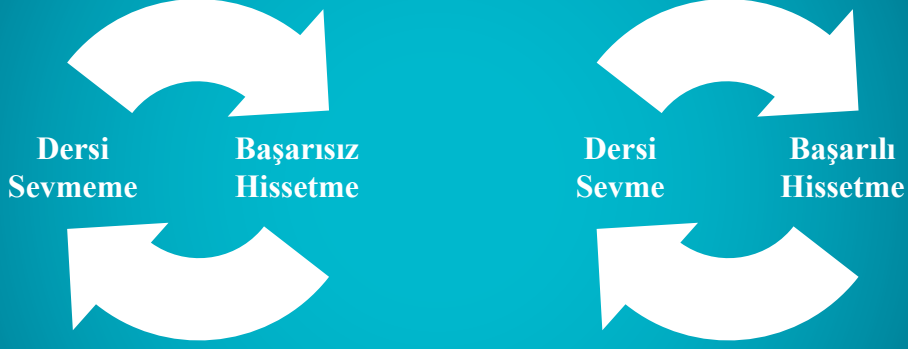
Dikkatini sürdürüebilmek için çalışmalarını farklılaştır. Çalışma monotonlaştığında dikkatin dağılmaya başlar. Sözel bir dersten sonra sayısal bir ders çalışılması ya da okuma gerektiren bir ders çalıştıktan sonra proje hazırlanacak bir ders çalışılması gibi.

16

Herhangi bir konuyu çalışmadan soru çözmeye başlama. Konuyu yeterince bilmediğin için yaptığın hataları "dikkat hatası" olarak isimlendirme.

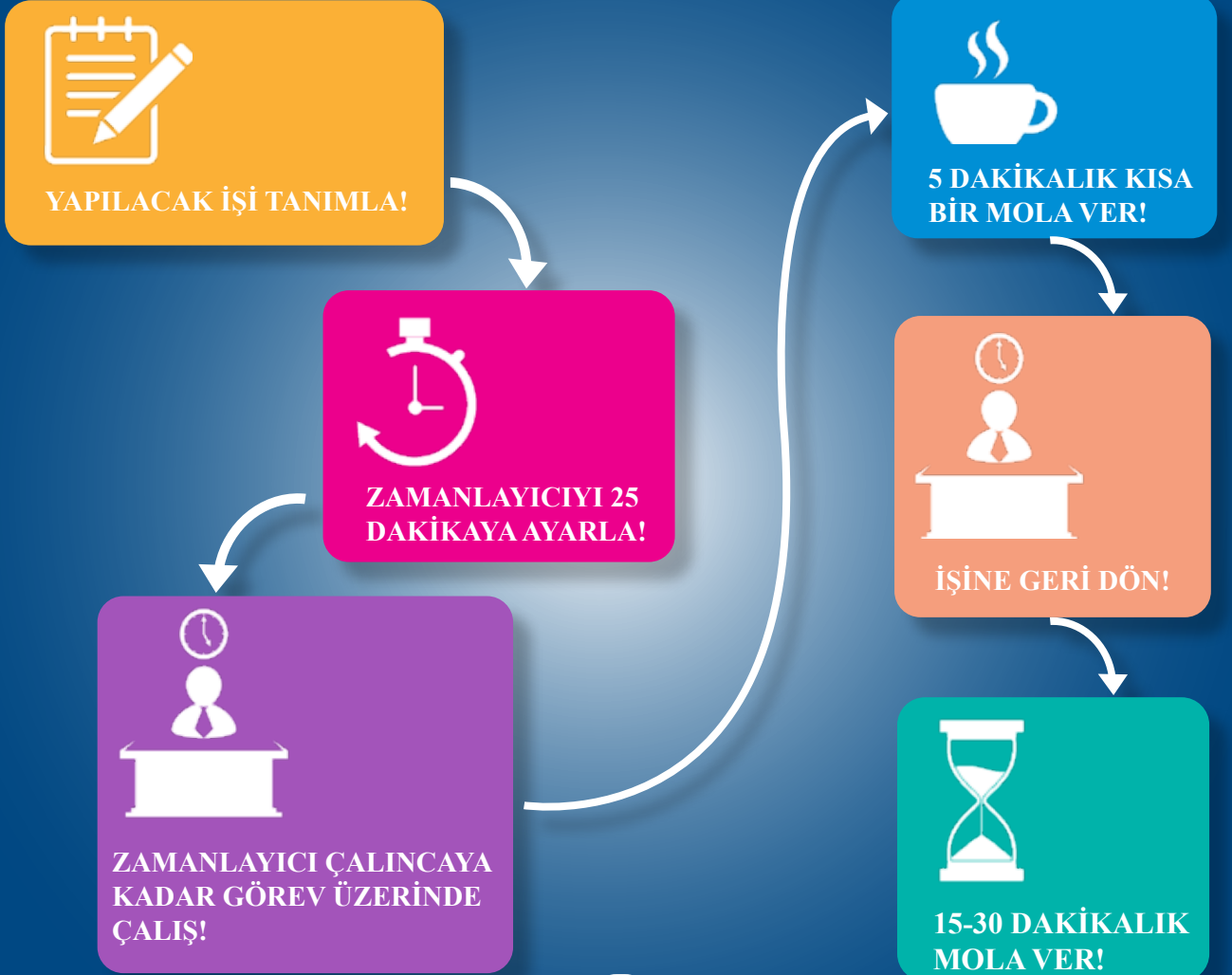
ETKİLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

SEVMEDİĞİM DERS DÖNGÜSÜ



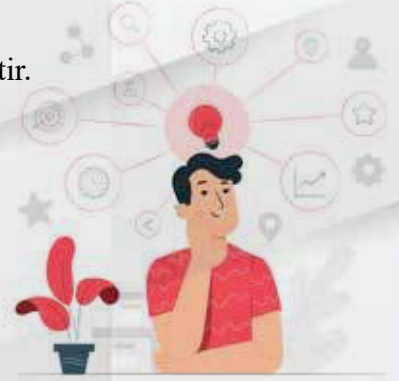
En sevdiğimiz dersler en başarılı hissettiğimiz derslerdir. Kendimizi başarısız hissettiğimiz dersleri de sevmeyiz. Eğer başarısız olduğumuz derslere ön yargımız oluşur ve çalışmayı bırakırsak bu kısır döngü devam edecektir.

POMODORO TEKNİĞİ



VERİMLİ ÇALIŞIN

- Önce, çalışmak için kararlılık lazım.
- Neden derste uykumuz gelir? Çünkü anlatılan sözlerin birçoğunu zihnimizde şekillendiremediğimizden olabilir mi? Kelime hazinemizin az oluşundan mı? İlgimizi çekmediğinden mi?
- Fark edip görmek için dikkatli bakmak gerekmez mi?
- Neye önem verirsek, onu görür, onu buluruz.
- Beyin, önceliklerimize göre çalışır ve bağlantı kurarak çalışır.
- Beyin işletilmezse hantallaşır.
- “Çoban çadırında padişah rüyası görülmez.”
- Erdemli rekabetle ısrar edene kimse karşı koyamaz.
- “Duran trene binen olmaz.”
- Başarı için ne yapman gerekir?
- Önce bilgi ve başarı biriktirin; bu, en büyük motivasyon kaynağıdır.
- Kesin bir amacınız olsun.
- Başaracağınıza inanmıyorsanız, kendinize güvenmiyorsunuz demektir.
- İlgî, sevgi, heyecanınız olmalı.
- Niyet, en büyük konsatrasyondur.
- Zihninizdeki tilkileri kovun gitsin.
- Derse ilgiyi artırmak için, dersi eğlence hâline getirin.
- Kendinize üç kez otur-kalk komutu verin, uyuşukluk gitsin.
- Ders çalışırken şapka takıp sınavda giyeceğiniz tişörtünü giyin.
- Elinizi alınıza siper edin soruları daha net görün.
- Soruları daire içine alın, teste odaklanın.
- Dersin bir başında bir de sonunda birer dakika sevdiğiniz ezgiyi dinleyin.
- Dersin başından sonuna kadar bir mum yakın, bitene kadar kalkmayın.
- Ders başında ve sonunda birer yudum su için, niyet edin çalışmaya.
- İki su içimi arasında derse odaklanın, oruçta olduğu gibi.
- Derse başlamadan ve bir de sonunda birkaç damla kolonya kullanın, hassasiyetinizi kontrol altına alın.
- Bu gibi mini etkinliklerle zihninizi ders çalışmaya ve sınav anına şartlandırın.
- İnsanın nötr, negatif, pozitif olduğu söylenir; irade sizin, hayatınızı istediğiniz renge boyayın.
- Planlı ve programlı çalışın.
- Süre tutun, çizelgenize yazın.
- İmkânlar ölçüsünde günün aynı saatlerinde ders çalışın.
- Kendi kendinize ödül verin.
- Öncelikle kendinize güvenin, kuşularınızı azaltın.
- Derste not tutarak etkin öğrenin; en iyi not, en kısa olandır.
- Dersi derste öğrenin ve ders sonunda test çözün.
- Kısa süreli hafıza ve uzun süreli hafıza kuralına uygulayın.
- Tekrarlarınızı ilk 24 saat içinde yapın.
- Unutmayın, dört yanlış bir doğruyu yer.
- Oturarak başarıya ulaşan tek varlık tavuk mudur?
- Yatmadan ders tekrarı yapın, uykuda remi oluşturun.



VERİMİ ENGELLEYEN TUZAKLAR

Eksik konuları tespit edip gidermemek

Gereksiz şeylerle zaman kaybetmek

Zor kabul edilen derslerin dışlanması

Ders çalışma yöntemini bilmemek

Arkadaşlara "hayır!" diyememek

Uzanarak (yatarak) çalışmak

Kendine aşırı güvensizlik

Bilgisayar vb. bağımlılığı

Kaygılı iç konuşmalar

Ders tekrarı yapmamak

Olumsuz düşünmek...

TÜYOLAR



KARAR VER!



**BAŞARI VE HUZUR
BİRİKTİR!**



**TEKRAR DINLE,
ASLA VAZGEÇME!**



**TABIAT BOŞLUK
KABUL ETMEZ.**



**HAYAT GEÇ KALANLARI
AFFETMEZ.**



**ÖNLEMİNİ ALMAZSAN
BOŞLUKTAN AT SENİ
TEPEBİLİR!.**



**İÇİNDEKİ BAŞARMA
ARZUNU AÇIĞA
ÇIKAR!**



SINAVA HAZIRLIK SÜRECİNİ YÖNETİN

• Ölçemediğinizi geliştiremezsiniz ilkesine göre sınavlara hazırlık sürecinde gözlem ve sonuçların değerlendirilmesi çok önemlidir. Bilinci aydınlatmak için soru çözüm alışkanlığının kazandırılması gerekir. Öğrencinin motivasyonu için de “Bilincinde, iç konuşmalarında geçmişte başarmıştık, şimdi de başarabiliriz.” duygusunu sürekli yaşaması gerekir.

• **Sınav ve Çalışma Rehberliği:** Hedef belirme ve motivasyon sınava hazırlığın en önemli karar mekanizmasıdır. Sınava fiziksel ve teknik hazırlık, zamanı verimli kullanma ve bedenin zamana yatkınlığı açısından da önemlidir.

Yaşanmış başarı hikâyeleri, örnek başarılar ve çevresindeki başarılar öğrencileri olumlu yönde etkilemektedir. Erdemli rekabet ve irade eğitimi daha düzenli bir hayatı yaşamada bir katma değer sağlamaktadır.

• **Soru Rehberliği:** Çıkmış soruların çözümleri sene başında geciktirilmeyen tanıtılmalıdır. Özellikle çıkmış soru kökleri bilgisi öğrencilere yabancı kalmaktadır. “Dolaylı olarak, kesinlikle, en etkili, doğrudan doğruya, olamaz” gibi ifadelerle bir anlam kargaşası yaratılmaktadır.

• Branş sözlüğü ve ders kitabındaki tüm kelimeler çıkarılmalı, sınavda bunun dışında soru çıkmayacağını da bilmek lazım. Branşın çalışma yöntemleri, branş öğretileri tarafından dersin karakteristik özelliğine göre teker teker öğrenciye aktarılmalıdır. Bu, sınav gerçeğini iyi tanımak demektir. Yaşam temeli yeni nesil sorulardan bolca soru çözülmelidir. **ALES, TIMMS, PISA** tarzı soru tanıtımları yapılmalıdır. Sınava, deneme tecrübesiyle girilir. Yeterli düzeyde deneme çözmek, öğrencilerin hayallerini asla durduramaz hale getirir.



SINAV ANI PSİKOLOJİNİZİ DÜZENLEYİN

• **Önce Sınav Motivasyonu:** Mesleki rehberlik çalışmalarıyla yeni mesleklerin öğrencilere için tanıtılması, meslek seçimi ve isabetsiz özentileri ortadan kaldıracaktır. Tercihlerde geç alınan kararlar ve keşkeler yaşanmaması için doğru bir hedef belirlemek gerekecektir. Hedef belirleme; verimli çalışma planlarını etkin hâle getirecektir. Denetimli zaman yönetimi, doğru yönlendirme, sınav odaklı rehberlik desteği, kişiye özel çalışma programı, sınav ve gelişim odaklı ders planı, etkin süreç yönetimi, motivasyon ve yönlendirme, öğrenci ödevlerini takip ve birebir takviye, etüt danışmanlığı ve eksik konu tespitleri, etüt sonrası veli rehberliği, sınav konu analizleri ve değerlendirmeleri, konu pekiştirme ve izleme programları, başarıların paylaşılması, tercih bilgilendirme, öğrencinin öğrenme yöntemlerinin tespiti, sorunlarla ilgilenme ve motive etme, hedef belirleme ve denemelerin analizleri, öğrencinin gelişimini velilerle görüşme, çalışma ve iletişim problemlerini paylaşma, ailenin ilgisini ve motivasyonunu artırma, soru yönelimlerinde ve soru köklerinde bakar körlük modlarının kontrolleri ile sınava hazırlanan öğrenciler takip etmelidir. Öğrenme araçlarını verimli kullanmak, önleyici rehberlik ve duygu eğitimi, yüksek performanslı takım koçluğu, öğrencinin temel yeterliliklerinin ölçmek, ‘geri beslenme modeli’ ile öğrencilerin konu eksikliklerini tamamlamak, sınavlara hazırlık kurslarıyla öğrencilerin dönemsel refleksleri iyi takip edilmelidir.

Test Çözme Teknikleri



1. Konu öğrendikten sonra test çözelim.
2. Soruyu dikkatli okuyalım ‘Soruda bizden istenilen ne?’
3. Soru içinde geçen ipuçlarından yararlanmayı bilin. Bunlar; altı çizili, koyu puntuyla yazılmış, tırnak içinde , değildir, olamaz vb. ipuçlarıdır.
4. Soruda sizden ne isteniyorsa onu düşünmelisiniz. Bazı sorular size kolay gelir ve cevabın böyle bir şık olamayacağını düşünürsünüz . Oysa bazen böyle kolay sorular sormakta bu işin tekniğinin bir parçasıdır. Sorulardan korkmayın, onlar sizden korksun.
5. Uzun soruları atlamayın. Uzun sorular genelde kolay sorulardır. Paragraf tipi sorularda genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler. Soru kökünü okuyan zihin paragrafı okurken cevabı bulma eğiliminde olur.
6. Turlama tekniğini kullanalım.(Bilemediğin soruyu geç, yanına işaret koy, vaktin kalınca dön.)
7. Bütün şıkları okuduktan sonra cevaba karar verin. Sizden kimi zaman ‘doğru’ cevap değil, ‘en doğru’ cevap istenir.
8. Kalemimizi kullanalım. Özellikle sayısal derslerde mutlaka işlem yaparak ilerleyelim. Her kelimenin altını çizmeyin. Bu size zaman kaybettirir. Sadece soru köklerinin ve önemli, gördüğünüz diğer ipuçlarının altını çizin.
9. Farklı kaynaklardan soru çözelim. YKS şehrimizin tüm yollarını öğrenelim.
10. Farklı zorluklarda test çözelim.(Kolay-Orta-Zor sorular)
11. Soruları anlayarak okuyalım. Soruları okurken dudak kıpırdatarak okumaktan uzak duralım. Çünkü bu durum hızımızı kesecektir. Hızımız soru çözdükçe artacaktır.
12. Yapamadığımız soruları boş bırakalım. “Ya tutarsa...” ya bırakmayalım.
13. Boş bıraktığımız soruları mutlaka öğretmenlerimize soralım.
14. Testimiz bittikten sonra mutlaka kontrol edelim.
15. Her şeyden önce kendinize inanın. Bu yolculuğun kahramanı sizlersiniz.



SINAV ÖNCESİ (Yaklaşık son 1-2 ay)

Sık sık deneme sınavlarına katılın .Bolca soru çözün .Hatırlamakta güçlük çektiğiniz konulara göz atın. Gün içinde düzenli olarak bedensel egzersizlere yer verin (örn; yürüyüş ...)Sakatlanmayla veya hastalanmayla sonuçlanacak aktivitelerden uzak durun.

Uyku düzeninizi oturtmaya çalışın (erken yatmaya ve sabahları erken kalkmaya).Sınav hakkında olumsuz düşünce ve sohbetlerden uzak durun. Sizi sinirlendirecek, moralinizi bozacak ortamlara ve kişilere yaklaşmayın. (Korku ve gerilim filmleri seyretmeyin).Gürültüden uzak, açık havalarda yürüyüş yapın.

Sınavdan önceki 1-2 gün beslenme ve uyku düzeninizde önemli değişiklikler yapmaya çalışmayın. Sınava gireceğiniz salonu daha önceden görmeye gidin ve mümkünse sıranıza oturun. Doktor tavsiyesi dışında kesinlikle ilaç almayın. Güneş altında kalmayın ve yorucu etkinliklerden sakının. Akşam yemeğinin hafif olmasına dikkat edin. Pikniğe gitmenizi tavsiye etmiyoruz. Yatmadan önce son kez ;Belgeler (Sınav kimlik kartı, özel kimlik kartı, fotoğraf..) kontrol edin. Unutmayın ki ! Sınav gününün diğer günlerden bir farkı yok.

Sınav Sabahı-1:

Mutlaka sabah kahvaltısı yapın. Kahvaltının ağır olmamasına, tatlı ağırlıklı olmasına dikkat edin. Elbisenizin rahat ve iklim koşullarına uygun olmasına dikkat edin. Evden çıkmadan sınavla ilgili belgelerinizi son kez kontrol edip, el çantanıza yerleştirin.

Sınav sabahı-2:

Yanınıza su, şeker, meyve suyu, çikolata... vb. alın.



Sınav başlamadan hemen önce ;

Her ihtimale karşı tuvalet ihtiyacınızı giderin. Sınavda gerekli olan eşyalarınızı sıranızın üzerine yerleştirin. Sınav dışında kafanızı karıştıran meseleleri sınav sonrasına erteleyin. Her şeyden önce sakin ve soğukkanlı olun. Oturduğunuz sıraya alışmaya çalışın. Salon sorumlusunun açıklamalarını dikkatle dinleyin.

Her türlü ihtimale karşı yanınızda bir miktar para bulundurun. Kesinlikle sınavın sonucunu düşünmeden sınav salonunun yolunu tutun. En geç, saat 09.00'da sınava gireceğiniz salonun önünde hazır bulunun..

Soru kitapçıkları ve optik form

Dağıtılan optik formun size ait olup olmadığını kontrol edin. Soru kitapçık türünü optik formun ilgili bölüme kodlayın. Soru kitapçığının üzerine sizden istenen bilgileri yazmayı unutmayın. Kitapçığının sayfa kontrolünü yapın. Kitapçıkların dağıtılmasıyla birlikte heyecanınızda bir artış olması, bir an her şeyi unuttuğunuz duygusuna kapılmanız **NORMAL**'dir. Soruları çözmeye başladıktan hemen sonra heyecanınızın yatıştığını göreceksiniz.



Beslenme

- Kahvaltı tabağı olmazsa olmazlarımızdandır.
- 3 ana öğün 2 ara öğün çocuklarımızın gelişimi için önemlidir.
- Kesinlikle çok yağlı ve abur cuburlardan güç yettiğince çocuklarımızı muhafaza etmeye çalışalım.



- Kırmızı ve beyaz et tüketimi gelişim dönemleri için çok önemlidir.
- Haftada en az bir öğün balık tüketmelerini sağlayalım. Omega 3 vitaminini barındıran yiyecekler, iyi bir çalışma disiplini için en ideal besinler arasındadır.
- Sebze ve meyve tüketimini artırmak. Meyve suyu yerine meyve yenmesini sağlamak daha faydalıdır.
- Sabahları ceviz, kuru üzüm, fındık tüketilmesini sağlamak. Kahvaltı ile beraber içilen süt ya da çaya yarım kaşık zencefil daha enerjik bir şekilde güne başlanmasını sağlayacaktır.
- Çorba ve et yemeklerinde kimyon kullanımı unutkanlık ve hafıza için ideal bir baharattır.

- Kesinlikle öğrencilerimizin su tüketmeleri için uygun telkinler kullanmalıyız. Günde en az 1 litre.
- Özellikle B ve C vitaminlerini alacak besinlerin tüketilmesi için öğrencilerimizi teşvik etmeliyiz.
- B Vitamini bulunan besinler: Deniz ürünleri, et, yumurta ve peynir.
- C Vitamini bulunan besinler: Mandalina, limon, kivi, kavun, çilek, maydanoz, taze rezene, yeşil biber, portakal, greyfurt.



Çalışma ortamı

Öğrencilerimiz için en önemli donanımlardan bir tanesi çalıştığı fiziksel ortamdır. Öğrencilerimiz, çalışma odalarına girerken keyif almalı ve onlara sıkılmadan ders süreçlerini tamamlayacakları bir ortam oluşturulmalıdır.

Çalışma ortamıyla ilgili aşağıda belirteceğimiz özelliklerin uygulanması öğrenme verimliliği açısından önemlidir.

Oda Rengi: Odada kullandığımız renklerin açık mavi veya açık yeşil gibi aydınlık renkler olmasına özen gösterin. Çok koyu renkler karamsarlığa sürüklerken, beyaz gibi çok aydınlık renkler de gözleri yormaya neden olur. Fakat çocuğunuzun sevdiği renkleri de göz ardı etmeyin. Onun fikrini alarak seçtiğiniz renkleri odanın bazı kısımlarında kullanabilirsiniz.

Oda Sıcaklığı: Oda sıcaklığı, ne çok sıcak ne de çok soğuk olmalıdır. Oda sıcaklığının yaklaşık 23-24 derece sıcaklıkta olmasını idealdir. Sıcaktan gevşemiş, uykusu gelmiş ya da soğuktan titreyen bir öğrenci derse asla odaklanamaz.

Havalandırma: Çalışma odasının havalandırılması da öğrenme verimini etkileyen en önemli unsurlardan biridir. Bulunan ortamda oksijenin azalması, baş ağrısına ve öğrencimizin uykusunun gelmesine yol açmaktadır.

Dikkat Dağıtıcılar

Çalışma odasının dikkat dağıtıcı unsurlardan arındırılmış olması gerekmektedir. Bu dikkat dağıtıcıları şu şekilde sıralayabiliriz;

Tv, Müzik Çalar ve Dvd ... vb: Çalışma ortamlarında dikkat dağıtmaya sebep olacak televizyon, ve müzik seti gibi aletler olmamalıdır.

Bilgisayar- İnternet: Bilgisayar ve internet günümüz eğitim öğretim sisteminde en sık başvurulan yardımcı kaynaklardır. Fakat öğrenciler için ders çalışma verimliliği açısından en büyük engelleyicide olabilmektedir. Bu noktada tavsiyemiz bilgisayarın, çocuğunuzun odasından alınıp evin oturma alanlarında bir noktaya konulmasıdır.

Afiş veya Posterler: Dikkatleri dağıtacak takım, sanatçı, anıları hatırlatacak resimlerden uzak durulmalıdır. Dersler hakkında bilgi veren not, ders çalışma planı gibi unsurların bulunmasında bir sıkıntı söz konusu değildir.

Oyuncaklar : Sürekli el altında bulunan oyuncaklar belli bir zaman sonra oyun meşgale aracı olarak öğrencimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu tarz oyuncaklar, ders çalışma masasında bulundurulmamalıdır.

Çalışma Masası: Ders çalışma masası öğrenme ortamları içinde en önemli unsurlardandır. Çalışma masasında bulunması gereken özellikler:

* Ders çalışma ortamında mutlaka bir masa olmalıdır ve bu masa sadece ders çalışmak için kullanılmalıdır. Yani yemek yenilen bir masada çalışmak, çocuğun ders çalışmaya başlarken dikkatini toplamasını geciktirir.

* Ders çalışma masası pencere kenarında olmamalıdır. Bu sayede çocuğun konsantrasyonu dış etkenlerden dolayı dağılmamış olur.



* Masa her zaman derli toplu ve düzenli olmalıdır. Ders çalışırken lazım olacak malzemeler her an elinizin ulaşacağı mesafede olmalıdır.

* Çalışma masasının renginde, karışık ve koyu renkler yerine sade ve açık renkler seçilmelidir. Eğer cam bir masa kullanılmışsa sandalyeyi renkli seçerek ortamı ısıtabilirsiniz.

* Çalışma masası eğer bir kitaplıkla birleşmemişse masanın bulunduğu duvara raflar yerleştirilebilir. Bu raflar hem görünümü güzelleştirir, hem de kitap ve defterlere daha kolay ulaşılmasını sağlar.

Çalışma Sandalyesi: Çok yumuşak ve rahat sandalye öğrencimizin dikkat süreçlerini etkileyecektir. Uyku veya derin duygulara dalma gibi davranışlara öğrencimizi yönlendirecektir. İdeal olan 90 derece diklik, hafif sertlikteki sandalyelerdir.

Yatak: Çalışma odasındaki yatak mutlaka sabah kalkar kalkmaz toplanmalıdır. Dağınık kalmış bir yatak tembel bir öğrenci dahil herkeste “uyku uyusam” düşüncesi uyandırır.

Işık: Çalışma odası veya masası yeterince ışık almalıdır. Genellikle ışığın sol ve ön taraftan gelmesi daha uygundur. Masada mutlaka bir çalışma lambası bulunmalıdır ancak ışık göze direkt gelmemelidir. Bu durumda gözler hem rahatsız olur hem de normalden çok daha çabuk yorulurlar. Aynı zamanda kullanılan lambalar floresan lamba ve sarı lamba tipiye eğer; imkanlar dahilinde değiştirilmesi güzel olacaktır.

Ses: Çalışma ortamları sessiz olmalıdır. Aynı sürede sessiz bir odada 5 kelime öğrenilirken, gürültülü bir ortamda 3 kelime öğrenilir. Ders çalışıldığı sanılır ama aslında hem bilgi, hem de vakit kaybı yaşanmış olur.

Okula gidiş geliş

- * Günümüz şehir hayatındaki trafik, kalabalık insan grupları, güvenlik problemleri, güvensiz çevresel ortamlar, siz değerli velilerimizi, öğrencilerinizi okula nasıl gönderecekleri noktasında endişelendirmektedir. Bu konuda tavsiyemiz okul servisi varsa, öğrencimizin servis tarafından getirilip götürülmesidir. Fakat bazen servislerin çok fazla dolaşması öğrencinin erken kalkması ve eve geç gelmesine sebep olmaktadır. Bu durumda belli bir zaman sonra öğrencide bıkkınlık, sinir ve öfke duygularının oluşmasına sebep olmaktadır.
- * Ev okula yakın bir mesafede ise, güvenlik açısından kontrol edilebilirlik bir durum söz konusu ise yürüyerek gidip gelmek öğrencilerimiz için daha iyi olacaktır.

HANGİ DESTEK NE ZAMAN ALINMALI ?

Yatmadan 1-2 saat önce

Eklem sağlığı destekleri,
Magnezyum (Malat form
içerenler hariç), Kalsi-
yum, Kolojen

Akşam yemeğinden sonra

Omega 3,
Kurkumin

Öğle yemeğinden 2 saat sonra

Çinko,
Selenyum,
Glutatyon

Öğle yemeğinden sonra

Omega 3, Multivitamin,
Çörek Otu Yağı

Sabah aç karnına

Demir,
Probiyotik

Kahvaltıdan sonra

D3 Vitamini,
K2 Vitamini,
Koenzim Q10/QH,
Alfa Lipoik Asit

Kahvaltıdan 2 saat sonra

Magnezyum (Malat Form İçerenler), B12
Vitamini, Folik Asit, C Vitamini

NURETTİN TOPÇU (1909-1975)



- Öğrenmek zekanın, yapmak ahlakın işidir.
- Bilgi, ahlaki hareketten arta kalan şeydir.
- İnsan ruhunda hakikate, hayra ve güzelliğe götüren üç yeti vardır: Zeka, duygu, irade.
- Talebe, hakikatler peşinde koşmayı meslek edinen insandır, gayesi manevi olgunlaşma olan bir mesleğin insanıdır, mekteplerin diploma müşterisi ve istikbalin mevki dilencisi değildir.

Fikir adamı, ahlâk felsefecisi, Hareket dergisinin kurucusu.

HAYAT KALİTENİZİ YÜKSELTECEK 6 SİHİRLİ KELİME

- 1- BEN MUTLUYUM.
- 2- BEN GÜVENDEYİM.
- 3- BEN GÜZEL BİR GÜNÜ HAK EDİYORUM.
- 4- BEN GÜÇLÜYÜM.
- 5- KENDİMİ VE İNSANLIĞI SEVİYORUM.
- 6- YAPABİLECEKLERİMİN FARKINDAYIM.

NECİP FAZIL KISAKÜREK (1905-1983)

- Hayatı müsvedde yaşamayın, temize çekmeye vaktiniz olmayabilir.
- Sonunda 'eyvah' diyeceğin şeylere, basında 'eyvallah' deme. Pişman ol fakat pişman ölme.
- Yarın elbet bizim, elbet bizindir gün doğmuş, gün batmış, ebed bizindir!
- Hayatımızın yarısını uyuyarak geçiriyoruz, diğer yarısını da uyutulularak...

Türk şairi, tiyatro yazarı ve fikir adamı.

Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) Nedir?



TYT SORU SAYILARI AYT YDT

TÜRKÇE
40 SORU

MATEMATİK
40 SORU

SOSYAL BİLİMLER
20 SORU

- Coğrafya 5
- Felsefe 5
- Tarih 5
- Din Kültürü 5

FEN BİLİMLERİ
20 SORU

- Fizik 7
- Kimya 7
- Biyoloji 6

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-SOSYAL BİLİMLER 1
40 SORU

- Edebiyat 24
- Tarih I 10
- Coğrafya 6

MATEMATİK
40 SORU

SOSYAL BİLİMLER 2
40 SORU

- Tarih 2 11
- Coğrafya 2 11
- Felsefe Grubu 12
- Din Kültürü 6

FEN BİLİMLERİ
40 SORU

- Fizik 14
- Kimya 13
- Biyoloji 13

YDT
80 SORU

135 dk.
TYT Sınavı

180 dk.
AYT Sınavı

120 dk.
YDT Sınavı

SAYISAL PUAN

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Matematik Testi %50
- Fen Bilimleri Testi %50

SÖZEL PUAN

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Türk Dili ve Edebiyat - Sosyal Bilimler 1. Testi %30
- Sosyal Bilimler 2. Testi %30

ESİT AĞIRLIK

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Matematik Testi %30
- Türk Dili ve Edebiyat - Sosyal Bilimler 1. Testi %30

DİL PUANI

- Temel Yeterlilik Testi %40
- Yabancı Dil Testi %60



TYT ve AYT sınav salonuna en son giriş
10:00

Belirtilen saatte sonra öğrenciler alınmaya başlar.

Dil sınavında salona en son giriş
15:30

Adayların sınav merkezinde en az 1 saat önce hazır bulunmaları gerekmektedir.



200 puan üzeri alanlar TYT puanından 200 puan ve üzeri alanlar, isterlerse puanlarını bir sonraki yıl kullanabilecekler. **BİR SONRAKİ YIL**

180 puan üzeri alanlar Sözel, sayısal, eşit ağırlık ve dil puan türünden 180 puan ve üzeri alanlar lisans programlarını tercih edebilecekler. **LİSANS**

150 puan üzeri alanlar TYT testinden 150 puan ve üzeri alanlar 2. oturum (AYT) sınavına girme ve meslek yüksek okullarını tercih etme hakkı elde edecekler. **MESLEK YÜKSEK OKULU**

KİM HANGİ SINAVA GİRECEK?

SAYISAL PUANI

- ↪ TYT
- ↪ MATEMATİK
- ↪ FEN BİLİMLERİ

EŞİT AĞIRLIK PUANI

- ↪ TYT
- ↪ MATEMATİK
- ↪ EDEBİYAT-SOSYAL BİLİMLER - 1

SÖZEL PUANI

- ↪ TYT
- ↪ EDEBİYAT-SOSYAL BİLİMLER - 1
- ↪ SOSYAL BİLİMLER - 2

DİL PUANI

- ↪ TYT
- ↪ YABANCI DİL TESTİ

TYT TESTLER			SORU	120 SORU 135 DK
TÜRKÇE			40	
TEMEL MATEMATİK			40	
SOSYAL BİLİMLER	TARİH	5	20	
	COĞRAFYA	5		
	FELSEFE	5		
	DİN KÜLTÜRÜ	5		
FEN BİLİMLERİ	FİZİK	7	20	
	KİMYA	7		
	BİYOLOJİ	6		

SINAV PUANLARINA TYT-AYT ETKİSİ NEDİR?

TYT ETKİSİ: % 40

AYT ETKİSİ: % 60

TYT TESTLERİNİN ÖZELLİĞİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

SOSYAL BİLİMLER

FEN BİLİMLERİ

Temel kavram ve ilkeleri ölçer

Okuduğunu anlama ve yorumlama becerisini ölçer

Akıl yürütme ve muhakeme gücünü ölçer

Dil hakimiyeti ve matematiksel ilişkilerden yararlanma gücünü ölçer

Dikkati, mantıklı düşünme odaklı sözel ve sayısal becerileri ölçer

ALAN YETERLİLİK TESTİ AYT

SORU
SAYILARI



Türkçe		40
Soru Sayısı		
1	Sözcükte Anlam	
2	Cümlede Anlam	
3	Paragrafta Anlam	
4	Anlatım Biçimleri	
5	Ses Bilgisi	
6	Yazım Kuralları	
7	Noktalamaya İşaretleri	
8	Sözcükte Yapı	
9	Sözcük Türleri	
10	Edat-Bağlaç-Ünlem	
11	Filler	
12	Ek Fîil	
13	Filde Çatı	
14	Filimsi	
15	Cümlenin Ögeleri	
16	Cümle Türleri	
17	Anlatım Bozuklukları	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		5
Soru Sayısı		
1	Kuran ve Yorumu	
2	Hz. Muhammed'in Hayatı	
3	İslam Düşüncesinde Yorumlar	
4	İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar	
5	Hazreti Muhammed	
6	İslam Düşüncesinde Tasavvuf	
7	Vahiy ve Akıl Kur'an Yorumları	

Felsefe		5
Soru Sayısı		
1	Felsefe'nin Alanı	
2	Bilgi Felsefesi	
3	Bilim Felsefesi	
4	Varlık Felsefesi	
5	Ahlak Felsefesi	
6	Siyaset Felsefesi	
7	Sanat Felsefesi	
8	Din Felsefesi	

Matematik		40
Soru Sayısı		
1	Sayılar	
2	Sayı Basamakları	
3	Bölme ve Bölünebilme	
4	OBEB-OKEK	
5	Rasyonel Sayılar	
6	Basit Eşitsizlikler	
7	Mutlak Değer	
8	Üslü Sayılar	
9	Kökütlü Sayılar	
10	Çarpımlara Ayırma	
11	Oran Orantı	
12	Denklemler	
13	Problemler	
14	Kümeler	
15	Fonksiyonlar	
16	Permutasyon	
17	Kombinasyon	
18	Binom	
19	Olasılık	
20	İstatistik	
21	2. Dereceden Denklemler	
22	Karmaşık Sayılar	
23	Parabol	
24	Polinomlar	

Coğrafya		5
Soru Sayısı		
1	Doğa ve İnsan	
2	Harita Bilgisi	
3	Coğrafi Konum	
4	Dünya'nın Şekli ve İklîm Bilgisi	
5	Türkiye'nin İklimi ve Yer Yer'in Şekillenmesi	
6	İç ve Dış Kuvvetler	
7	Toprak Tipleri	
8	Nüfus	
9	Ortak Payda Bölge	
10	Ulaşım Yolları	
11	Çevre ve İnsan	
12	Doğal Afetler	

Geometri		40
Soru Sayısı		
1	Doğru ve Üçgen Açıları	
2	Dik ve Özel Üçgenler	
3	Dik Üçgende Trigonometrik Bağlantılar	
4	İkizkenar ve Eşkenar Üçgen	
5	Üçgen Alanları	
6	Üçgen Açıortay Bağlantıları	
7	Üçgen Kenarortay Bağlantıları	
8	Üçgen Eşlik ve Benzerlik	
9	Üçgen Açı-Kenar Bağlantıları	
10	Çokgenler	
11	Dörtgenler	
12	Yamuk	
13	Paralelkenar	
14	Eşkenar Dörtgen – Deltoid	
15	Dikdörtgen	
16	Çemberde Açılar	
17	Çemberde Uzunluk	
18	Daire	
19	Prizmalar	
20	Piramitler	
21	Küre	
22	Koordinat Düzlemi ve Noktanın Analitiği	
23	Vektörler-1	
24	Doğrunun Analitiği	
25	Tekrar Eden, Dönen ve Yansıyan Şekiller	

Felsefe		5
Soru Sayısı		
Türkçe		40
Matematik+Geometri		40
Sosyal Bilimler		20
Fen Bilimleri		20
TOPLAM		120

Tarih		5
Soru Sayısı		
1	Tarih Bilimine Giriş	
2	Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar	
3	İlk Türk Devletleri	
4	İslam Tarihi ve Uygarlığı	
5	Türk-İslam Devletleri	
6	Türkler'in İslamiyeti Kabulü	
7	Türkiye Tarihi	
8	Beylikten Devlete (1300-1453)	
9	Dünya Gücü: Osmanlı Devleti	
10	Osmanlı Duraklama Dönemi	
11	Gerileme Devri (1699 – 1792)	
12	Araştır Yılları (17. Yüzyıl)	
13	Avrupa ve Osmanlı Devleti (18. Yüzyıl)	
14	En Uzun Yüzyıl (1800-1922)	
15	20.Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti	
16	XIX. YY Osmanlı Devleti	
17	1. Dünya Savaşı – Milli Mücadeleye Hazırlık D.	
18	Kurtuluş Savaşında Cepheleler	
19	Türk İnkılabı	
20	Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri	
21	Türk Dış Politikası	

Fizik		7
Soru Sayısı		
1	Kimya Bilimi	
2	Atom ve Yapısı	
3	Periyodik Sistem	
4	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler	
5	Asitler-Bazılar ve Tuzlar	
6	Bileşikler	
7	Kimyasal Tepkimeler Yasaları	
8	Kimyanın Temel Maddelerin Halleri	
9	Karışımlar	
10	Endüstride ve Canlılarda Enerji	
11	Kimya Her Yerde	

Fizik		7
Soru Sayısı		
1	Fizik Bilimine Giriş	
2	Madde ve Özellikleri	
3	Basınç ve Kaldırma Kuvveti	
4	Isı ve Sıcaklık	
5	Enerji	
6	Elektrostatik	
7	Kuvvet ve Hareket	
8	Elektrik ve Manyetizma	
9	Optik	
10	Dalgalar	
11	Dünya ve Uzay	
12	Basit Makineler	

Biyoloji		6
Soru Sayısı		
1	Biyoloji Bilimi	
2	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşenler	
3	Canlıların Dünyası Hücresinin Yapısı ve İşlevi	
4	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırması	
5	Üreme	
6	İnsanda Üreme Sistemi	
7	Kalıtım, Kalıtımın Genel İlkeleri	
8	Modern Genetik Uygulamaları	
9	Ekolojik Etkileşimler	
10	Ekosistem Ekolojisi	
11	Dünyamız	
12	Canlılarda Enerji Dönüşümü	
13	Solumun	
14	İnsan Fizyolojisi	

Edebiyat		24
Soru Sayısı	Güzel Sanatlar ve Edebiyat	
1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat	
2	Metinlerin Sınıflandırılması	
3	Şiir Bilgisi	
4	Söz Sanatları	
5	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı	
6	İslami Dönem Türk Edebiyatı	
7	Halk Edebiyatı	
8	Dıvan Edebiyatı	
9	Edebi Akımlar	
10	Tanzimat Edebiyatı	
11	Servet-i Fünun Edebiyatı	
12	Fezâ-i Âti Edebiyatı	
13	Millî Edebiyat	
14	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	
15	Batı Edebiyatı	

Coğrafya 1-2		5
Soru Sayısı	Doğal Sistemler	
1	Doğal Sistemler	
2	Beşeri Sistemler	
3	Mekansal Bir Sentez: Türkiye	
4	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	
5	Ülkeler ve Uluslararası Örgütler	
6	Çevre ve Toplum	

Türk Dili ve Edebiyatı Sosyal Bilimler-1	Soru Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı	
Tarih-1	
Coğrafya-1	
Sosyal Bilimler-2	Soru Sayısı
Tarih-2	11
Coğrafya-2	11
Felsefe Grubu (Felsefe, Psikoloji, Mantık, Sosyoloji)	12
Din Kültürü	6
Toplam	80

Tarih 1-2		40
Soru Sayısı	Tarih Bilimine Giriş	
1	Tarih Bilimine Giriş	
2	Uygarlığın Doğuşu ve İlk Çağ Uygarlıkları	
3	İlk Türk Devletleri	
4	İslam Tarihi ve Uygarlığı	
5	Türk – İslam Devletleri	
6	Türkiye Tarihi (10 – 13. Y.Y)	
7	Beylikten Devlete (Kuruluş Dönemi)	
8	Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (Yükselme Dönemi)	
9	Osmanlı Devleti'nin Kültür ve Uygarlığı	
10	Yeni Çağ Avrupa Tarihi	
11	Arayış Yılları (Duraklama Dönemi)	
12	18. YY Değişim ve Diplomasi (Gerileme Dönemi)	
13	Yakın Çağ Avrupa Tarihi	
14	En Uzun Yüzyıl (Dağılıma Dönemi)	
15	Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı	
16	Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	
17	Kurtuluş Savaşında Cepheleler	
18	Türk İnkılabı	
19	Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri	
20	XX. (20.) Yüzyıl Başlarında Dünya	
21	II. Dünya Savaşı (1939 – 1945)	
22	Soğuk Savaş Dönemi	
23	Yumuşama (Detant) Dönemi ve Sonrası	
24	Küreselleşen Dünya	
25	Türklerde Devlet Teşkilatı	
26	Türklerde Toplum Yapısı	
27	Türklerde Hukuk	
28	Türklerde Ekonomi	
29	Türklerde Eğitim	
30	Türklerde Sanat	

Edebiyat	
Soru Sayısı	Felsefenin Alanı
1	Felsefenin Alanı
2	Bilgi Felsefesi
3	Bilim Felsefesi
4	Varlık Felsefesi
5	Ahlak Felsefesi
6	Siyaset Felsefesi
7	Sanat Felsefesi
8	Din Felsefesi

Mantık	
Soru Sayısı	Mantığa Giriş
1	Mantığa Giriş
2	Klasik Mantık
3	Mantık ve Dil
4	Sembolik Mantık

Psikoloji	
Soru Sayısı	Psikoloji Bilimini Tanıyalım
1	Psikoloji Bilimini Tanıyalım
2	Psikolojinin Temel Süreçleri
3	Öğrenme Bellek Düşünme
4	Ruh Sağlığının Temelleri

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
Soru Sayısı	Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması ve Kavranması
1	Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması ve Kavranması
2	İnsan ve Din
3	İslam ve İbadetler
4	İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler
5	Muhammed'in Hayatı, Örnekligi ve Onu Anlama.
6	İslam ve Bilim, Estetik, Barış
7	Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikleri

Edebiyat		24
Soru Sayısı		
1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat	
2	Metinlerin Sınıflandırılması	
3	Şiir Bilgisi	
4	Söz Sanatları	
5	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı	
6	İslami Dönem Türk Edebiyatı	
7	Halk Edebiyatı	
8	Diyân Edebiyatı	
9	Edebi Akımlar	
10	Tanzimat Edebiyatı	
11	Servet-i Fünun Edebiyatı	
12	Fezâ-i Âti Edebiyatı	
13	Millî Edebiyat	
14	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	
15	Batı Edebiyatı	

Coğrafya 1		6
Soru Sayısı		
1	Doğal Sistemler	
2	Beşeri Sistemler	
3	Mekansal Bir Sentez: Türkiye	
4	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	
5	Ülkeler ve Uluslararası Örgütler	
6	Çevre ve Toplum	

Türk Dili ve Edebiyatı Sosyal Bilimler-1		Soru Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı		24
Tarih-1		10
Coğrafya-1		6
Matematik		Soru Sayısı
Matematik		40
Geometri		
Toplam		80

Tarih 1-2		10
Soru Sayısı		
1	Tarih Bilimine Giriş	
2	Uygurluğun Doğuşu ve İlk Çağ Uygarlıkları	
3	İlk Türk Devletleri	
4	İslam Tarihi ve Uygarlığı	
5	Türk – İslam Devletleri	
6	Türkiye Tarihi (10 – 13. YY)	
7	Beylikten Devlete (Kuruluş Dönemi)	
8	Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (Yükselme Dönemi)	
9	Osmanlı Devleti'nin Kültür ve Uygarlığı	
10	Yeni Çağ Avrupa Tarihi	
11	Arayış Yılları (Duraklama Dönemi)	
12	18. YY Değişim ve Diploması (Gerileme Dönemi)	
13	Yakın Çağ Avrupa Tarihi	
14	En Uzun Yüzyıl (Dağılıma Dönemi)	
15	Muslafla Kemal Atatürk'ün Hayatı	
16	Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	
17	Kurtuluş Savaşında Cepheleler	
18	Türk İnkılabı	
19	Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri	
20	XX. (20.) Yüzyıl Başlarında Dünya	
21	II. Dünya Savaşı (1939 – 1945)	
22	Soğuk Savaş Dönemi	
23	Yumuşama (Detant) Dönemi ve Sonrası	
24	Küreselleşen Dünya	
25	Türklerde Devlet Teşkilatı	
26	Türklerde Toplum Yapısı	
27	Türklerde Hukuk	
28	Türklerde Ekonomi	
29	Türklerde Eğitim	
30	Türklerde Sanat	

Matematik		40
Soru Sayısı		
1	Sayılar	
2	Sayı Basamakları	
3	Bölünebilirne	
4	OBEB-OKEK	
5	Rasyonel Sayılar	
6	Basit Eşitsizlikler	
7	Mutlak Değer	
8	Üslü Sayılar	
9	Kökütlü Sayılar	
10	Çarpımlara Ayırma	
11	Oran Orantı	
12	Denklemler Çözme	
13	Kümeler	
14	Fonksiyonlar	
15	Pemtilasyon	
16	Kombinasyon	
17	Binom	
18	Olasılık	
19	İslatistik	
20	İkinci Dereceden Denklemler	
21	Karmaşık Sayılar	
22	Parabol	
23	Polinomlar	
24	Mantık	
25	Modüler Aritmetik	
26	Eşitsizlikler	
27	Logaritma	
28	Diziler	
29	Seriler	
30	Limit ve Süreklilik	
31	Türev	
32	İntegral	

Geometri		Soru Sayısı
1	Doğru ve Üçgende Açılar	
2	Dik ve Özel Üçgenler	
3	Dik Üçgende Trigonometrik Bağlantılar	
4	İkizkenar ve Eşkenar Üçgen	
5	Üçgende Alanlar	
6	Üçgende Açortay Bağlantıları	
7	Üçgende Kenarortay Bağlantıları	
8	Üçgende Eşlik ve Benzerlik	
9	Üçgende Aç-Kenar Bağlantıları	
10	Çokgenler	
11	Dörtgenler	
12	Yamuk	
13	Paralelkenar	
14	Eşkenar Dörtgen – Deltoid	
15	Dikdörtgen	
16	Çemberde Açılar	
17	Çemberde Uzunluk	
18	Daire	
19	Prizmalar	
20	Piramitler	
21	Küre	
22	Koordinat Düzlemi ve Noktanın Analitiği	
23	Doğrunun Analitiği	
24	Tekrar Eden, Dönen ve Yansıyan Şekiller	
25	Dönüşimlerle Geometri	
26	Trigonometri	
27	Çemberin Analitiği	
28	Genel Konik Tanımı (Dış Merkezlik)	

Gometri	
Soru Sayısı	
1	Doğruda ve Üçgende Açılar
2	Dik ve Özel Üçgenler
3	Dik Üçgende Trigonometrik Bağlantılar
4	İkizkenar ve Eşkenar Üçgen
5	Üçgende Alanlar
6	Üçgende Açortay Bağlantıları
7	Üçgende Kenarortay Bağlantıları
8	Üçgende Eşlik ve Benzerlik
9	Üçgende Açık-Kenar Bağlantıları
10	Çokgenler
11	Dörtgenler
12	Yamuk
13	Paralelkenar
14	Eşkenar Dörtgen – Deltoid
15	Dikdörtgen
16	Çemberde Açılar
17	Çemberde Uzunluk
18	Daire
19	Prizmalar
20	Piramitler
21	Küre
22	Koordinat Düzlemi ve Noktanın Analitiği
23	Doğrunun Analitiği
24	Tekrar Eden, Dönen ve Yansıyan Şekiller
25	Dönüşümlerle Geometri
26	Trigonometri
27	Çemberin Analitiği
28	Genel Komik Tanımı (Dış Merkezlik)

Matematik	
Soru Sayısı	
1	Sayılar
2	Sayı Basamakları
3	Bölmünebilme
4	OBEB-OKEK
5	Rasyonel Sayılar
6	Basit Eşitsizlikler
7	Mutlak Değer
8	Üstü Sayılar
9	Köklü Sayılar
10	Çarpımlara Ayırma
11	Oran Orantı
12	Denklemler Çözme
13	Kümeler
14	Fonksiyonlar
15	Permutasyon
16	Kombinasyon
17	Binom
18	Olasılık
19	İstatistik
20	İkinci Dereceden Denklemler
21	Karmaşık Sayılar
22	Parabol
23	Polinomlar
24	Mantık
25	Modüler Aritmetik
26	Eşitsizlikler
27	Logaritma
28	Diziler
29	Seriler
30	Limit ve Süreklilik
31	Türev
32	İntegral

Tarih 1-2	
Soru Sayısı	
1	Biyoloji Bilimi
2	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşenler
3	Hücrenin Yapısı ve İşlevi
4	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırması
5	Üreme
6	İnsanda Üreme Sistemi
7	Kalıtım
8	Modern Genetik Uygulamaları
9	Ekosistem Ekolojisi
10	Dünyamız
11	Canlılarda Enerji Dönüşümü
12	Solumun
13	İnsan Fizyolojisi
14	Endokrin Sistemi
15	Duyu Organları
16	Destek ve Hareket Sistemi
17	Sindirim Sistemi
18	İnsanda Sinir Sistemi
19	Dolaşım Sistemi
20	Çenden Proteine
21	Hayatın Başlangıcı ve Evrim
22	Bitkisel Dokular
23	Bitki Biyolojisi
24	Komünite ve Popülasyon Ekolojisi

Fen Bilimleri	
Soru Sayısı	
Fizik	14
Kimya	13
Biyoloji	13
Matematik	Soru Sayısı
Matematik	40
Geometri	
Toplam	80

Kimya	
Soru Sayısı	
1	Kimya Bilimi
2	Atom ve Periyodik Sistem
3	Modern Atom Teorisi
4	Kimyasal Türler Arası Tepkimeler
5	Kimyasal Hesaplamalar
6	Asit, Baz ve Tuz
7	Maddenin Halleri
8	Gazlar
9	Karışımlar
10	Sıvı Çözeltiler
11	Kimya ve Enerji
12	Tepkimelerde Hız ve Denge
13	Kimya ve Elektrik
14	Karbon Kimyasına Giriş
15	Organik Bileşikler
16	Endüstride ve Canlılarda Enerji
17	Kimya Her Yerde
18	Hayatımızdaki Kimya

Fizik	
Soru Sayısı	
1	Fizik Bilimine Giriş
2	Madde ve Özellikleri
3	Hareket ve Kuvvet
4	Enerji
5	Isı ve Sıcaklık
6	Elektrostatik
7	Elektrik ve Manyetizma
8	Basmaç ve Kaldırma Kuvveti
9	Dalgalar
10	Optik
11	Kuvvet ve Hareket
12	Çembersel Hareket
13	Basit Harmonik Hareket
14	Dalga Mekaniği
15	Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktifite
16	Modern Fizik
17	Modern Fizik'in Teknolojideki Uygulamaları

YKS'NİN ŞİFRELERİ

TOPLAM	TABAN PUAN	TYT PUANI	AYT PUANI	DİPLOMA PUANI
560 PUAN	100	160	240	60
SORU SAYISI		120	80	
ORANLAR %	17,9	28,6	42,9	10,7
HER BİR SORU / BİR PUANLIK DİP.		1,3	3	0,6
DİP. NOT FARKI	AYT	TYT	KARMA	
5	1	2,3	1	
10	2	4,6	1	2,3
15	3	6,9	2	2,3
20	4	9,2	2	4,6
TYT NET FARKI	KAÇ AYT NETİNE DENK	TYT DE HER SORU EŞİT PUAN AYT DE HER SORU EŞİT PUAN 1 AYT SORUSU 2,3 TYT SORUSUNA EŞİTTİR.		
5	2,2			
10	4,3			
15	6,5			
20	8,7			

KİMYA		2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı					
1 Kimya Bilimi		-	-	-	-
2 Atom ve Yapısı		-	1	-	1
3 Periyodik Sistem		1	-	-	1
4 Kimyasal Türler Arası Etkileşim		-	-	-	-
5 Kimyasal Hesaplamalar		1	1	-	-
6 Modern Atom Teorisi		-	-	2	-
7 Gazlar		1	1	1	1
8 Çözeltiler		1	1	2	2
9 Kimyasal Tepkimelerde Enerji		1	1	1	1
10 Kimyasal Tepkimelerde Hız		1	1	1	1
11 Kimyasal Tepkimelerde Denge		-	-	1	1
12 Asit-Baz Dengesi		1	2	1	1
13 Çözünürlük Dengesi		-	-	-	-
14 Kimya ve Elektrik		2	2	3	2
15 Organik Kimya		4	3	1	3
Toplam		13	13	13	13

FİZİK		2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı					
1 Vektörler		-	-	-	-
2 Kuvvet, Tork ve Denge		1	1	1	1
3 Kütle Merkezi		-	-	-	-
4 Basit Makineler		-	-	-	-
5 Hareket		-	1	1	1
6 Newton'un Hareket Yasaları		1	-	2	-
7 İş, Güç ve Enerji II		-	-	1	1
8 Atışlar		-	1	-	1
9 İme ve Momentum		1	1	2	-
10 Elektrik Alan ve Potansiyel		1	1	1	2
11 Paralel Levhalar ve Sığa		-	-	-	-
12 Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet		1	-	1	1
13 İndüksiyon, Alternatif Akım ve Transformatorler		1	2	1	1
14 Çembersel Hareket		2	2	2	1
15 Kütle Çekim ve Kepler Yasaları		1	-	-	1
16 Basit Harmonik Hareket		1	1	1	1
17 Dalga Mekaniği ve Elektromanyetik Dalgalarda		1	1	1	1
18 Atom Modelleri		-	-	-	-
19 Bütük Patlama ve Parçacık Fiziği		-	-	-	-
20 Radyoaktivite		1	1	-	1
21 Modern Fizik		1	1	-	1
22 Modern Fizik'in Teknolojideki Uygulamaları		1	1	-	1
Toplam		14	14	14	14

BİYOLOJİ		2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı					
1 Sınır Sistemi		1	-	-	-
2 Endokrin Sistem		-	1	1	1
3 Duyu Organları		-	-	1	-
4 Destek ve Hareket Sistemi		1	-	-	1
5 Sindirim Sistemi		-	1	1	-
6 Dolayım ve Bağışıklık Sistemi		1	1	1	1
7 Solunum Sistemi		-	1	1	1
8 Boşaltım Sistemi		1	1	-	-
9 Üriner Sistem		-	-	1	-
10 Üreme Sistemi ve Embriyonomik Gelişim		-	-	2	2
11 Komünite ve Popülasyon Ekolojisi		2	-	-	-
12 Nükleik Asitler		-	1	1	-
13 Genetik Şifre ve Protein Sentezi		3	1	2	2
14 Canlılık ve Enerji		-	-	-	-
15 Fotosentez ve Kemosentez		1	1	1	1
16 Hücresel Solunum		-	1	1	1
17 Biri Biyolojisi		2	3	-	2
18 Canlılar ve Çevre		1	1	-	1
Toplam		13	13	13	13

GEOMETRİ		2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı					
1 Doğru ve Üçgenin Açısı		1	-	1	-
2 Özel Üçgenler(Dik-ikiz-Eş)		2	-	2	-
3 Açortay ve Kenarortay		-	-	-	-
4 Açı Kenar Bağlantıları		-	1	-	-
5 Üçgenin Alan ve Benzerlik		-	-	-	-
6 Çokgenler		1	2	1	-
7 Noktanın Analitiği		-	-	1	2
8 Doğrunun Analitiği		2	1	1	2
9 Dönüşüm Geometrisi		1	1	1	-
10 Çember ve Daire		1	2	2	3
11 Özel Dörtgenler		1	-	-	-
12 Katı Cisimler		1	1	1	1
13 Çemberin Analitiği		1	-	-	1
Toplam		11	8	10	9

MATEMATİK		2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı					
1 Temel Kavramlar		4	2	2	3
2 Sayı Basamakları		-	-	3	-
3 Üslü Sayılar		-	-	1	1
4 Bölme ve Bölünebilme		-	1	-	-
5 Fonksiyonlar		3	2	2	2
6 2.Dereceden Denklemler		-	-	1	1
7 Mantık		2	1	-	1
8 Parabol		-	1	1	1
9 Trigonometri		3	3	4	5
10 Karmaşık sayılar		1	1	2	-
11 Polinomlar		2	2	2	1
12 Logaritma		2	3	3	1
13 Denklem çözme		1	-	-	-
14 Diziler		1	1	2	1
15 Permutasyon-Kombinasyon		2	2	3	2
16 Olasılık - Binom		-	-	-	-
17 Limit		1	2	-	2
18 Türev		1	4	-	3
19 İntegral		3	4	-	4
20 Vektörler		2	-	-	-
21 Köklü Sayılar		1	-	-	-
22 Kümeler ve Kartezyen Çarpım		-	1	2	1
23 Basit Eşitsizlikler		-	1	1	1
24 Mutlak Değer		-	1	1	-
EBOB-EKOK		-	-	-	1
Toplam		29	32	30	31

SORU SAYILARI		2018	2019	2020	2021
Fen Bilimleri		40			
Fizik		14			
Kimya		13			
Biyoloji		13			
Matematik					
Matematik		40			
Geometri					
Toplam		80			

AYT TARİH SORU DAĞILIMI				
Soru Sayısı	2018	2019	2020	2021
1	Tarih ve Zaman	1	1	1
2	İnsanlığın İlk Dönemleri	1	1	1
3	Orta Çağ'da Dünya	-	-	-
4	İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası	3	2	2
5	İslam Medeniyetinin Doğuşu	1	1	2
6	Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri	1	1	1
7	Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türküyesi	-	1	-
8	Beylikten Devlete Osmanlı	2	1	1
9	Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler	-	-	1
10	Dünya Gücü Osmanlı	2	1	-
11	Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	-	-	-
12	Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti	-	-	1
13	Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı	-	2	2
14	Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)	1	-	-
15	Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri	-	-	-
16	Sermaye ve Emek	-	1	1
17	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	3	4	2
18	İnkılap Tarihi: Tüm Konular	-	-	-
19	Milli Mücadele	1	3	4
20	Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	2	2	2
21	İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye ve Dünya	1	-	-
22	II. Dünya Savaşı Sürecinde – Sonrasında Türkiye ve Dünya	1	-	-
23	XXI. Yüzyılım Eşiğinde Türkiye ve Dünya	1	-	-
24	Soğuk Savaş Dönemi	-	-	-
25	Yumuşama Dönemi	-	-	-
26	Küreselleşen Dünya	-	-	-
Toplam				
21	21	21	21	21

AYT FELSEFE GRUBU SORU DAĞILIMI				
Soru Sayısı	2018	2019	2020	2021
1	Felsefe ve Bilim	1	-	-
2	Bilgi Felsefesi	1	2	-
3	Varlık Felsefesi	-	-	-
4	Ahlak Felsefesi	-	-	-
5	Din Felsefesi	-	-	1
6	20. Yüzyıl Felsefesi	-	-	-
7	Mantığa Giriş	1	1	2
8	Klasik Mantık	2	2	1
9	Mantık ve Dil	-	-	-
10	Psikoloji Bilimini Tamyalım	-	1	3
11	Psikolojinin Temel Süreçleri	-	1	-
12	Öğrenme Bellek Düşünme	2	1	-
13	Ruh Sağlığının Temelleri	-	-	-
14	Sosyolojiye Giriş	-	1	-
15	Birey ve Toplum	1	1	2
16	Toplumsal Yapı	1	-	1
17	Toplumsal Değişme ve Gelişme	1	-	-
18	Toplum ve Kültür	-	1	-
19	Toplumsal Kurumlar	1	-	-
Toplam				
12	12	12	12	12

AYT COĞRAFYA 1-2 SORU DAĞILIMI				
Soru Sayısı	2018	2019	2020	2021
1	Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	-	-	-
2	Coğrafi Konum	2	-	-
3	Harita Bilgisi	1	-	-
4	İç Kuşvetler	1	-	-
5	Ekosistem	-	3	2
6	İlk Medeniyet ve Şehirler	-	2	-
7	Nüfus Politikaları	1	1	2
8	Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme	4	1	-
9	Ekonomik Faaliyetler	1	1	1
10	Göç ve Şehirleşme	-	1	-
11	Türkiye Ekonomisi	3	2	2
12	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	1	-	-
13	Bölgesel Kalkınma Projeleri	1	-	1
14	İklim ve Yer şekilleri	1	1	3
15	Küresel ve Bölgesel Örgütler	-	2	1
16	Ülkeler Arası Etkileşimler	-	1	-
17	Küresel Ticaret	-	-	-
18	Bölgeler ve Ülkeler	1	1	2
19	Çevre ve Toplum	-	-	3
20	Doğal Afetler	-	1	-
Toplam				
17	17	17	17	17

AYT EDEBİYAT SORU DAĞILIMI				
Soru Sayısı	2018	2019	2020	2021
1	Anlam Bilgisi	1	-	-
2	Dil Bilgisi [Karma]	1	2	-
3	Şiir Bilgisi	-	-	-
4	Edebi Sanatlar	-	-	-
5	Edebi Metinler (Düzyazı)	-	-	1
6	Tiyatro	-	-	-
7	İslamiyet Öncesi ve Geçiş Dönemi Türk Edebiyatı	1	1	2
8	Halk Edebiyatı	2	2	1
9	Divan Edebiyatı	-	-	-
10	Edebi Akımlar	-	1	3
11	Tanzimat Edebiyatı	-	1	-
12	Servetifünun ve Fevriyatı Edebiyatı	2	1	-
13	Millî Edebiyat	-	-	-
14	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	-	1	-
Toplam				
24	24	24	24	24

AYT DİN KÜLTÜRÜ SORU DAĞILIMI				
Soru Sayısı	2018	2019	2020	2021
1	Allah, İnsan İlişkisi	-	-	-
2	Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	2	1	1
3	Kur'an'da Bazı Kavramlar	2	-	-
4	Kur'an'dan Mesajlar	1	1	1
5	İnançla İlgili Meseleler	-	-	-
6	İslam ve Bilim	-	1	2
7	Anadolu'da İslam	-	-	-
8	İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar ve Mezhepler	-	2	-
9	Güncel Dini Meseleler	-	-	-
10	Yaşayan Dinler	1	1	-
Toplam				
6	6	6	6	6

		TÜRKÇE				
Soru Sayısı		2017	2018	2019	2020	2021
1	Anlatım Bozukluğu	1	1	-	-	-
2	Cümlede Anlam	7	7	3	6	3
3	Dil Bilgisi	1	1	7	3	2
4	Noktalama İşaretleri	1	1	2	2	2
5	Panografı Anlam	22	22	21	26	25
6	Ses Bilgisi	3	3	1	-	1
7	Sözcükte Anlam	3	3	4	1	5
8	Yazım Kuralları	2	2	2	2	2
Toplam		40	40	40	40	40

		TARİH				
Soru Sayısı		2017	2018	2019	2020	2021
1	Tarih Bilimine Giriş	1	-	-	-	-
2	İlk Türk Devletleri	1	1	1	1	1
3	İslam Tarihi	1	-	-	-	-
4	Türk-İslam Tarihi	1	1	1	1	1
5	Osmanlı Devl. Kuruluşu	1	1	-	-	-
6	Osmanlı Devl. Yükselme Dön.	1	-	-	-	-
7	Yeniçağ'da Avrupa	-	-	-	-	-
8	19. yy.'da Osmanlı Devl.	1	1	-	1	1
9	Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	1	-	1	-	-
10	20. yy.'da Osmanlı Devleti	-	-	-	-	-
11	1. Dünya Savaşı	1	-	-	-	-
12	Kurtuluş Savaşı'na Hazırlık	-	-	1	-	1
13	Mondros-İşgalat ve Cemiyetler	1	1	-	1	-
14	1. TBMM Dönemi	1	-	-	-	1
15	Kurtuluş Savaşı	1	-	-	1	-
16	2. TBMM Dönemi	-	-	-	-	-
17	Anatürk ilke ve İnkılaplar	2	-	1	-	-
18	Dış Politika	1	-	-	-	-
19	Millî Güvenlik Bilgisi	-	-	-	-	-
Toplam		15	5	5	5	5

		KİMYA				
Soru Sayısı		2017	2018	2019	2020	2021
1	Kimya Bilimine Giriş	-	-	-	1	-
2	Kimyasal Türler Arası Etkileşimle	-	1	-	1	1
3	Kimyasal Tepkimeler ve Denklem	1	-	1	1	1
4	Karışım	-	-	1	1	1
5	Kimya Her Yerde	2	1	1	-	-
6	Kimyanın Temel Kanunları	1	1	-	-	1
7	Çözünürlük Kavramı	1	-	1	-	-
8	Bileşikler	3	2	-	-	-
9	Asit, Baz ve Tuzlar	-	-	-	1	1
10	Periyodik Tablo	1	1	1	-	1
11	Atomun Yapısı	2	-	1	1	-
12	Madde ve Özellikleri	2	1	1	1	1
Toplam		13	7	7	7	7

		BİYOLOJİ				
Soru Sayısı		2017	2018	2019	2020	2021
1	Canlıların Ortak Özellikleri	-	-	1	-	-
2	Canlıların Temel Bileşenleri	3	1	1	1	-
3	Hücre ve Organelleri	2	-	-	1	2
4	Madde Geçişleri	2	1	-	-	-
5	Canlıların Sınıflandırılması	1	1	1	1	1
6	Hücre Bölünmeleri ve Üreme	-	1	1	-	1
7	Ekosistem Ekoloji	-	1	1	1	1
8	Bitkiler Biyolojisi	1	1	-	-	-
9	Kalıtım	2	-	1	2	1
Toplam		13	6	6	6	6

		MATEMATİK				
Soru Sayısı		2017	2018	2019	2020	2021
1	Olasılık	1	2	1	1	1
2	Permutasyon-Kombinasyon	1	1	1	2	-
3	Oran-orantı	-	-	-	1	1
4	Mutlak değer	1	1	1	1	1
5	Modüller Aritmetik	-	-	-	-	-
6	Problemler	11	11	12	13	13
7	Temel kavramlar	3	4	1	1	3
8	Sayı basamakları	2	1	2	1	2
9	İşlem	-	-	1	-	-
10	Kümeleler-Kartezyen Çarpım	2	2	2	1	1
11	Mantık	-	-	-	-	-
12	Fonksiyonlar	1	1	2	2	1
13	Bölünebilme Kuralları	-	-	-	1	1
14	Basit eşitsizlikler	1	1	1	1	1
15	Denklemler Çözme	-	2	-	-	1
16	Üstlü ifadeler	2	-	-	1	1
17	Çarpanlara ayırma	-	1	-	-	-
18	Kökütlü İfadeler	2	1	-	1	1
19	OBEB-OKEK	-	-	2	-	-
20	Rasyonel Sayılar	1	-	3	3	1
21	Polinomlar	1	1	-	-	-
22	İstatistik	-	-	1	-	1
Toplam		29	29	30	30	30

TYT Soru Dağılımları

FİZİK		2017	2018	2019	2020	2021
1	Elektrostatik	1	-	-	-	1
2	Mıknatıs ve Manyetizma	1	1	-	-	-
3	Elektrik Akımı	1	-	1	1	-
4	İş ve Enerji	1	-	1	-	-
5	Dinamik	1	-	-	-	-
6	Doğrusal Hareket – Bağlı Hareket	1	1	1	-	1
7	Sıvıların Kaldırma İlkesi	1	1	-	1	-
8	Dalgalar	-	-	-	1	1
9	Optik	3	1	1	1	1
10	Isı Ve Sıcaklık	1	1	1	1	1
11	Madde ve Özellikleri	2	-	1	-	1
12	Hareket	1	1	1	1	1
13	Fiziğin Doğası/Fizik Bilimine Giriş	1	1	-	1	-
Toplam		14	7	7	7	7

COĞRAFYA		2017	2018	2019	2020	2021
1	Coğrafyanın Bölümleri	1	1	1	-	-
2	Paralel-Meridyen Özellikleri	1	-	-	-	-
3	Dünyanın Şekli Ve Hareketleri	-	-	-	-	1
4	Harita Bilgisi	1	1	1	1	-
5	İklim Bilgisi	3	1	-	-	1
6	Atmosfer ve Sıcaklık	-	-	-	1	-
7	İç ve Dış Kuvvetler	1	-	-	1	1
8	Nüfus Ve Yerleşme	2	1	2	1	1
9	Ekonomik Faaliyetler	1	-	-	-	-
10	Bölgeler	1	-	-	1	1
11	Doğal Afetler	1	1	1	-	-
Toplam		12	5	5	5	5

DİN KÜLTÜRÜ		2017	2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı						
1	Bilgi ve İnanç	-	1	2	1	1
2	Ahlak ve Değerler	-	1	1	1	1
3	İbadetler	1	1	2	-	1
4	Ahlak ve Değerler					
5	İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhep	1	-	-	-	-
6	Hz. Muhammed'in Hayatı, Örnekligi	1	1	1	1	1
7	Vahiy ve Akl	1	1	-	2	1
Toplam		5	5	5	5	5

FELSEFE		2017	2018	2019	2020	2021
1	Felsefenin Alanı	1	-	1	-	2
2	Bilgi Felsefesi	2	2	1	1	-
3	Bilim Felsefesi	1	-	1	-	-
4	Varlık Felsefesi	1	1	-	1	1
5	Ahlak Felsefesi	1	1	1	2	-
6	Siyaset Felsefesi	-	-	1	-	1
7	Din Felsefesi	1	1	-	1	-
8	Sanat Felsefesi	1	-	-	-	1
Toplam		8	5	5	5	5

GEOMETRİ		2017	2018	2019	2020	2021
Soru Sayısı						
1	Grafik Okuma	-	-	-	-	-
2	Analitik Geometri	2	1	1	-	1
3	Çember-Daire	2	1	2	-	-
4	Katı Cisimler	2	1	2	2	2
5	Yamuk	-	1	-	2	-
6	Çokgenler	1	1	1	1	1
7	Açıları ve Üçgenler	2	3	1	2	4
8	Eşkenar Dörtgen	-	-	-	-	1
9	Kare	1	1	1	1	-
10	Dikdörtgen	1	2	2	2	1
Toplam		11	11	10	10	10

MATEMATİK		2018	2019	2020	2021
1	Temel Kavramlar	4	2	2	3
2	Sayı Basamakları	-	-	3	-
3	Üslü Sayılar	-	-	1	1
4	Bölme ve Bölünebilme	3	2	2	2
5	Fonksiyonlar	2	1	-	1
6	2.Dereceden Denklemler	1	1	1	1
7	Mantık	2	1	-	1
8	Parabol	1	1	1	1
9	Trigonometri	3	3	4	5
10	Karmaşık sayılar	1	1	2	-
11	Polinomlar	2	2	2	1
12	Logaritma	2	3	3	1
13	Denklemler	1	-	-	-
14	Diziler	1	1	2	1
15	Permutasyon-Kombinasyon	2	2	3	2
16	Limit	1	2	-	2
17	Türev	1	4	-	3
18	İntegral	3	4	-	4
19	Vektörler	2	-	-	-
20	Köklü Sayılar	1	-	-	-
21	Kümeler ve Kartzyen Çarpım	-	1	2	1
22	Basit Eşitsizlikler	-	1	1	1
23	Mutlak Değer	-	1	1	-
24	EBOB-EKOK	-	-	-	1
Toplam		29	32	30	31

EDEBİYAT		2018	2019	2020	2021
1	Anlam Bilgisi	1	-	-	-
2	Dil Bilgisi [Karma]	1	2	-	1
3	Şiir Bilgisi	-	-	-	1
4	Edebi Sanatlar	-	-	-	1
5	Edebi Metinler (Düzyazı)	-	-	1	-
6	Tiyatro	-	-	-	1
7	İslamiyet Öncesi ve Geçiş Dönemi Türk Edebiyatı	1	1	2	1
8	Halk Edebiyatı	2	2	1	1
9	Divan Edebiyatı	-	-	-	1
10	Edebi Akımlar	-	1	3	-
11	Tanzimat Edebiyatı	-	1	-	1
12	Servetifünun ve Fecriyatı Edebiyatı	2	1	-	1
13	Millî Edebiyat	-	-	-	1
14	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	-	1	-	1
Toplam		24	24	24	24

COĞRAFYA		2018	2019	2020	2021
1	İklim ve Yer Şekilleri	1	1	2	-
2	Coğrafi Konum	2	-	-	-
3	Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	-	-	-	-
4	Harita Bilgisi	1	-	-	-
5	İç ve Dış Kuvvetler	1	-	-	-
6	Ekosistem	-	3	3	3
7	Nüfus Politikaları	1	1	2	-
8	Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme	4	1	-	-
9	Ekonomik Faaliyetler ve Doğal Kaynaklar	1	1	1	1
10	Göç ve Şehirleşme	-	1	1	-
11	Türkiye Ekonomisi	4	2	1	3
12	Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri ve Kalkınma Projeleri	1	-	1	1
13	Küresel Ticaret	-	-	-	1
14	İlk Uygurluklar	-	2	-	1
15	Küresel ve Bölgesel Örgütler	-	2	1	1
16	Ülkeler Arası Etkileşimler	-	1	-	1
17	Bölgeler ve Ülkeler	1	1	2	2
18	Çevre ve Toplum	-	1	3	3
Toplam		17	17	17	17

GEOMETRİ		2018	2019	2020	2021
1	Doğru ve Üçgende Açı	1	-	1	-
2	Özel Üçgenler(Dik-ikiz-Eş)	2	-	2	-
3	Açıortay ve Kenarortay	-	-	-	-
4	Açı Kenar Bağlantıları	-	1	-	-
5	Üçgende Alan ve Benzerlik	-	-	-	-
6	Çokgenler	1	2	1	-
7	Noktanın Analitiği	-	-	1	2
8	Doğrunun Analitiği	2	1	1	2
9	Dönüşüm Geometrisi	1	1	1	-
10	Çember ve Daire	1	2	2	3
11	Özel Dörtgenler	1	-	-	-
12	Katı Cisimler	1	1	1	1
13	Çemberin Analitiği	1	-	-	1
Toplam		11	8	10	9

TARİH		2017	2018	2019	2020
1	Tarih ve Zaman	1	1	1	1
2	İnsanlığın İlk Dönemleri	1	1	1	1
3	Orta Çağ'da Dünya	-	-	-	-
4	İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası	3	2	2	1
5	İslam Medeniyetinin Doğuşu	1	1	2	1
6	Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Dev	1	1	1	3
7	Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Tür	-	1	-	-
8	Beylikten Devlete Osmanlı	2	1	1	-
9	Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler	-	-	1	-
10	Dünya Gücü Osmanlı	2	1	-	1
11	Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	-	-	-	1
12	Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Sıy	-	-	1	1
13	Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı	-	2	2	1
14	Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-19	1	-	-	1
15	Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkil	-	-	-	1
16	Sermaye ve Emek	-	1	1	-
17	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	3	4	2	1
18	İnkılap Tarihi Tüm Konular	-	-	-	-
19	Millî Mücadele	1	3	4	4
20	Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	2	2	2	3
21	İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye ve Dünya	1	-	-	-
22	II. Dünya Savaşı Sürecinde - Sonrasında Türkiye	1	-	-	-
23	XXI. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya	1	-	-	-
24	Soğuk Savaş Dönemi	-	-	-	-
25	Yumuşama Dönemi	-	-	-	-
26	Küreselleşen Dünya	-	-	-	-
Toplam		21	21	21	21



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ KİTLESEL BAŞARILARI HER YIL ARTIRIYOR

İlk 1000'de Yer Alan Son Sınıf Öğrencilerinin
İllere Göre Dağılımındaki Yükseliş



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ YKS 2021



KULAĞA KÜPE

2021 SÖZEL

YUSUF FURKAN KARAKOÇ

29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT
TÜRKİYE 43.SÜ

Denemelerde kendine özgü bir düzen oturt, aynı dersin sorularında aynı süreyi kullan; böylece stres olmazsın.

Türkiye geneli denemelere önem verin ve hep katılın. Zaman tutarak soru çözün; örneğin ben, matematikte düzenli olarak ağırlıklı olan konulardan ve kolay çözebildiklerimden başlayarak soru çözdüm. **Netlerim, girdiğim ilk denemede 40 iken yaklaşık 1 yıl sonra 81 oldu, sen de yapabilirsin!**

HİLAL ÇELİKYÜREK

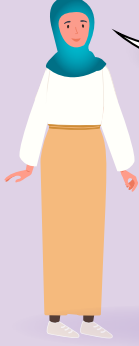
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ TARİH,
TÜRKİYE 665.Sİ

ZEYNEP RÜMEYSA YILDIZ

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ T.DİLİ
EDEBİYATI, TÜRKİYE 766.Sİ

Sıkı, düzenli ve disiplinli çalışın. Bir olun, arkadaşlarınızla, birbirinize destek olun. Arkadaş çevremden olumlu etkilendim, akranlarımdan daha iyi öğrendiğim konular oldu, ortak çalışmalarımız bende olumlu motivasyon yarattı. Ailem destek verdi, emek harcadığıma yani çalışmama inandılar; desteklerini hiç çekmediler, hayal kırıklığı yaşatmadılar. Denemelerde konuların analizini yap; geri dön yanlış yaptığın sorularla ilgili konuları çıkar. Yıkıcı, şok edici deneme sonuçları diye bir şey yok; kendini denemelerle yeniden motive et! Kendine küçük vakitler ayır, bu seni rahatlatır. Kendinin neyle mutlu olacağını bil, kendine küçük ödüller ver. Yapacağın sosyal aktiviteler seni engellemesin, kendini tanırsan, üstüne taşıyamayacağın yükleri yüklenmezsin.

ASLI NUR RECEP

BİLKENT ÜNİV.İNG.TAM BURLSU
İŞLETME FAKÜLTESİ
TÜRKİYE 524.SÜ

“Ülkemizde çok çeşitli liseler var, ben bir AİHL öğrencisi olarak herkese şunu gösterdim: Bizim okullarda yani AİHL’de bizler, sadece akademik olarak değil başka açılardan da kendimizi geliştirme fırsatı yakaladık. Ben de bize sunulan bu imkanları değerlendirdim yani çalışmanın hakkını verdim.” Bir gün içinde belli bir vakti çalışmaya ayırın, o zaman da tam odaklanın. Bir gün içinde belirli bir zamanı da kendinize ve ailenize ayırın. Akranların ve yarıştığınız kişiler çok önemli. Son aylarda, son hamlelerinizi yapmalısınız! Çünkü sınav bitecek ve siz kurtulacaksınız, yeter ki sizi hayata ve insan olmaya bağlayan şeylerden vazgeçmeyin. Her şeyin olduğu gibi bu sınava hazırlığın ilacı da moral bozmamak..

EREN ÖZTÜRK

ANKARA ÜNİVERSİTESİ HUKUK
TÜRKİYE 994.SÜ

“Yapamadığım soru, benim için doğum lekesi gibiydi.” Kendin de sana ait çalışma yöntemini bulabilirsin. Kendini rahat hissedeceğin şekilde çalış. Kendin tatmin olacak şekilde çalışınca Türkiye derecesi de alırsın! “Matematik hayatın her yanında vardır.”

“Paragraf soruların çözebilmenin temelinde kitap okuma yatıyor.” Rehberlik servisinden faydalanın. Elimden geleni yapıp, bir aksilik çıkarsa, beklenmedik bir şey yaşanırsa bu benimle ilgili değil derim, tevekkül ederim.



İBRAHİM FURKAN GÜNER

BOĞAZİÇİ ÜNİV. İŞLETME
TÜRKİYE 450.Sİ

Sadece okuldaki kurslarla, hocalarımla ilgisi ve yardımıyla sınava çalıştım, başardım.. Ben bu sınava hep “düşmanımı haklamak” olarak baktım, onu yenmeliydim. Kendinize inanmanız ve hiç durmadan devam etmeniz gerek.

Deneme sonrası bir kara listem vardı, yapamadığım soruların hangi konulardan çıktığına bakardım sonra da çözmek için çalışmaya başladım.

AYŞE ZEREN YÜCE

CERRAHPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Her insan farklıdır, o yüzden kendine özel bir programın olmalı. Bir gününüzü kafanızda kurgulayın; mesela günü ikiye üçe bölün. Sen zamanını dolu dolu geçirirsen süreç de seni çok ileri taşıyacak! Konuları birkaç sağlam kaynaktan çalıştıktan sonra soru çözmeye geçin. Birçok kaynaktan sor çözün, hiçbir dersi küçümsemeyin. Örneğin sözelciler, sayısal bir dersi ya da sayısalcılar sözel bir dersi. Çünkü o bir soru, seni yüzlerce kişi öne atacak. Soru çözmeye kendini iyi hissettiğin dersten başla! Bölüm denemeleri de eğlenceli ve de önemli, çözmelisin. Kendinizi, önceden evde ya da okulda, sınavda olası ortam şartlarına alıştırmalısınız. Sınava arkadaşlarımla, ailemle beraber hazırlandım; yani onlar sürecin hep içindeydiler ve destektiler. Bir denemem kötü geldi diye bırakmadım; çünkü o zamana kadar olan emeğimi çöpe atamazdım. Kendime “Yanlış yapa yapa öğreneceksin!” dedim. Bu sınav senin zekânı değil; emeğini, alın terini ölçüyor. Pes etmeyin. Allah, herkesin emeğinin karşılığını veriyor.

Pratiğe dönüşmemiş bir bilgi,
unutulmaya mahkumdur!

RAMAZAN İLKER ATEŞ

ODTÜ BİLGİSAYAR MÜH.
TÜRKİYE 1178.Sİ

İREM SUDE KARANKARA ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
2019 YKS EA 458.Sİ

Hayat yolculuğu hiçbir zaman pürüzsüz, dümdüz olmamıştır. Ancak yolu değerli kılan da budur. Bu yolun ufak pürüzlerinden sayılabilecek bir sürecin içerisindeyiz. Bu sınav bir amaç değil, hayallerinize, emeklerinizin karşılığına ulaşmanız için kullandığımız bir araçtır. İnsanlığa umut olabilmek yolunda yürüdüğümüz yolu, kararlı ve inançlı adımlarınızla yürüdüğünüz takdirde aşamayacağınız bir engel yoktur. Yolunuz açık olsun.

Farkındalık ve Şükür

Sınav sürecim boyunca en büyük motivasyon kaynağım elimde olanlara şükretmem gerektiğine olan inancımdı. Biliyordum ki verilen nimetlerden hesaba çekilecektim (102/8). Çevremize baktığımızda şükre sebep olacak birçok nesne ve durum görülebiliriz. Okul, kitap, kalem, arkadaşlık, öğretmen, ev ve daha birçok şey. Bu imkânlarımız çok kolay ulaşılabilir olduğundan aynı zamanda çok kolay da kanıksanabiliyor ve içinde bulunduğumuz nimet deryası fark edilemiyor. Dünyada temel düzeyde eğitim dahi alma imkânı bulunmayan birçok mülteci çocuk varken; her sabah su sızdıran, çamur içinde bir çadırda uyanan aileler varken; kendi ülkesinde işgal altında olan insanlar varken; savaşta arkadaşlarını kaybeden yaşlılarım varken nasıl olur da çalışmaktan bıkebilirim? Biliyordum ki elimdeki kitabın şükürünü en doğru şekilde çözerek verebilirdim. Masamın şükürünü ümmet için saatlerce çalışarak verebilirdim. Başımı sokacak evimin, sıcacık yatağımın şükürünü erkenden kalkıp çabalayarak verebilirdim. Hayallerim vardı ve bahanem olamazdı. Ben de elimden geldiğince şükretmeye çalıştım. Şimdi ise aynı şükürle ve ümmete hizmet edebilmek umuduyla Ankara Hukuk'ta çabalamaktayım. Ben 664. oldum, sizler ise Allah'ın izni ile bu bayrağı daha yukarı taşıyacak güce sahipsiniz. Rabbim muvaffakiyet nasip etsin.

ESRA BETÜL ÇAKMAKANKARA ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
2019 YKS SÖZ 664.SÜ

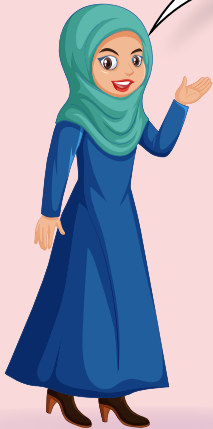
MEHLİKA TONTUŞ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2019 YKS SAY 724.SÜ

Arkadaşlar,
12. sınıf (üniversiteye hazırlık) zorlu ve stresli bir süreç. Bu süreci başarıyla atlatmak için elinizden geldiği kadar çalışmaya gayret edin. Elbette her zaman hatta çoğu zaman tam olarak istediğiniz gibi çalışmayabilirsiniz. Ama yine de elinizden geleni yapıp geçmişten pişmanlık duymaktansa geleceğe umutla bakın. Çünkü sınava kadar hala uzun bir süreç sizi bekliyor.



ELİF BÜŞRA TURHAN

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
2019 YKS SÖZ 80.Sİ, EA 2191.Sİ

Kıymetli arkadaşlar,
Rabbimizin rızasını kazanmak için çıktığımız bu yolda önümüze daima engeller çıkacaktır. Bize düşen ise neden bu yolda olduğumuzu iyi anlayabilmektir. Ne zaman yorulduğunuzu hissetmeniz, umudunuzu kaybedecek gibi olsanız mazlum coğrafyalardaki masum çocukları hatırlayın. Ve iyi bakın onlara. Filistin'de ağlayan çocuğun gözyaşlarını dindirebilmek, Arakan'da zulme uğrayan çocuğun elinden sımsıkı tutabilmek için bu yolu yürüdüğünüzü hatırlayın. Bir kişi ne yapabilir diye düşünmeyin sakın, siz o bir kişi olun ve ne yapabileceğinizi bütün dünyaya gösterin. Hak yolunda olduğumuz sürece Rabbimiz de bizim yanımızda olacaktır inşallah. Çünkü biz sadece kendi geleceğimiz için değil bütün bir ümmetin, insanlığın geleceği için yürüyeceğiz bu yolda. Ve bunu gerçekten anladığımızda önümüze çıkan hiçbir engel bizi durduramayacak inşallah.
Rabbim yar ve yardımcımız olsun, Allah'a emanet olun.

CEVAP: C

“

İki grup bir oyuna başlamak için toplanmıştır. Grup liderleri Elif ve Azra adım sayarak oyuna hangi grubun başlayacağını belirleyecektir. Elif ve Azra belli bir uzaklıktan birbirlerine doğru sırayla birer adım atarak yaklaşır. Diğerinin ayağına ilk ulaşan oyuna başlama hakkını kazanır.



Elif'in ayak boyu 24 cm, Azra'nın ayak boyu ise 20 cm'dir. Aralarındaki uzaklık 6 metreden fazla ve santimetre cinsinden tam sayıdır. İlk adımı Azra attığına ve oyuna başlama hakkını da Azra'nın grubu kazandığına göre aralarındaki uzaklık en az kaç santimetredir?

- A) 601 B) 614 C) 617 D) 627 E) 634

”

TYT,2020

SORU ÖNCÜLÜ

Grup liderlerinden Elif ve Azra belli bir uzaklıktan birbirlerine doğru sırayla birer adım atarak yaklaşmalarına karşılık Azra'nın ilk adımı attığı ve oyuna başlama hakkının da Azra'nın grubu olduğunun belirtilmesi

KAZANIMLAR

- Bölünebilme kuralları
- Tam sayılarda ebob ve ekok ile ilgili uygulamalar yapar.

4

1

2

3

SORU KÖKÜ

Grup liderlerinden Elif ile Azra'nın aralarındaki uzaklık 6 metreden fazla ve santimetre cinsinden tam sayı ise aralarındaki uzaklık en az kaç santimetredir?

ÇELDIRİCİLER

Soruda 600 santimetreden büyük 24 ün veya 20 nin tam katına yakın olan tamsayılarından bazıları olan 601,614,627 ve 634 sayıları

GEOMETRİ NASIL ÇALIŞILIR?

- Öğretmenlerin dinlerken düzenli notlar tutulmalıdır.
- Dersten sonra eve gidildiğinde defterinizdeki notlar temize çekilip tekrar yazarak çalışılabilir.
- Konuyu anlamadan sorulara geçilmemelidir.
- Konuyu anladığınızda önce çözümlü sorulardan, sonra da test sorularından bir miktar çözülmelidir.
- Soru çözerken problemlerde verilenleri ve istenenleri düzenli olarak bir kenara yazılmalıdır.
- Verilenleri işlem sırasına göre formül ya da teoremlere uygulamak gerekir.
- Sonucu bulup sağlaması yapılmalıdır.
- Dersi öğrenmek bisiklete binmeyi öğrenmek gibidir, yaparak ve yaşayarak öğrenilir.
- Bu nedenle bol bol işlem yapıp eksikler tespit edilmelidir ve giderilme yolları araştırılmalıdır.
- Farklı kaynaklardan örnek soru çözümleri ve çözüm yolları dikkatli bir şekilde incelenmelidir.
- Bazen rakamlar değiştirilerek geometri soruları olmalı ve çözümleri tekrar tekrar yapılmalıdır.
- Konuların işleniş sırasına dikkat edilmeli, önden giderek veya konu atlanarak çalışılmamalıdır.
- Çünkü geometride konulara birbiriyle çok alakalıdır.
- Hayatla iç içe girmiş bir geometri mutlaka konuların daha iyi anlaşılmasına cevap verecektir.



FÂRÂBÎ (870-950)

“Toplum sevgi ile kaynaşır, adaletle yaşar, dürüst çalışmakla ayakta kalır.”

İslâm felsefesini metot, terminoloji ve problemler açısından temellendiren ünlü Türk filozofu.

CEVAP: A

2. Gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı

$$F(x) = 2x^2 + 20x + 55 \text{ ve } g(x) = 4x^2 - 24x + 56$$

fonksiyonları veriliyor.

f ve g fonksiyonları en küçük değerlerini A ve B noktalarında aldıklarına göre |AB| kaç birimdir?

- A) 17 B) 15 C) 12 D) 10 E) 5

AYT 2020

ANAHTAR KELİMELER

Fonksiyon, mutlak değer, iki nokta arasındaki uzaklık, en küçük değer, tepe noktası

1

SORU ÖNCÜLÜ

(x) ve g(x) fonksiyonlarının en küçük değerlerinin bulunabilmesi için her bir fonksiyonun tepe noktalarının ordinat değerlerinin elde edilmesi

2

SORU KÖKÜ

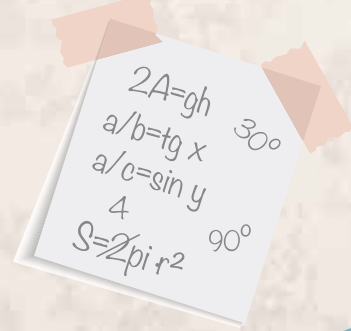
f ve g fonksiyonlarının en küçük değerlerini aldıkları A ve B noktaları için bu noktalar arasındaki uzaklık kaç birimdir?

3

KAZANIMLAR

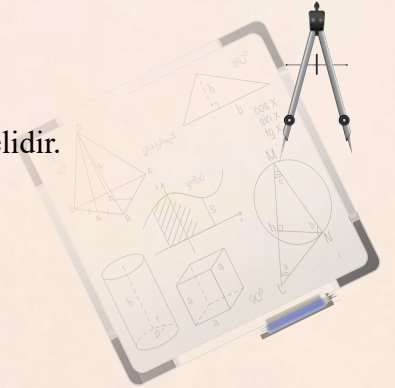
- İkinci dereceden fonksiyonlar ve grafikleri
- İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
- Doğrunun analitik incelenmesi
- Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.

- TYT ortalama düzeydeydi.
- Süre sınırlıydı.
- ÖSYM, düşünme ve yorumlama becerisini istiyor.
- Çok soru yerine kaliteli soru çözülmelidir.
- Düşünme ve sorgulama yeteneği geliştirilmelidir.
- Geçmişte 35-40 arası netler, 2021'de 28-35 arasındaydı.
- ÖSYM'nin soru yaklaşımı bu şekilde devam eder.
- Süre 15-20 dakika uzatılrsa iyi olur.
- Sorularda şekil yoğunluğu yoktu.
- Problem soruları 10 civarındaydı.
- Geometri soruları sade ve anlaşılır idi.
- İlk 20 soru seri idi, 20-30 arası düşündürücü sorulardı.
- AYT orta ve üstü seviyedeydi.
- ÖSYM tarihinin en zor sınavıydı.
- 5 seçici soru vardı önceden, bu 10-15 arasındaydı.
- Geçmiş yıllarda Limit-Türev-İntegral seçiciydi.
- Analitik geometri soru sayısı fazla olmuştur.
- Sorularda doğru düşünme ve sorgulama öğretiliyor.
- TYT sınavı üst düzeydeydi.
- 35-40 arası netler 25-35 seviyesine kadar düştü.
- Bir sonraki sene hangi tarz soru sorulacağı öngörülemedi.
- ÖSYM, polinomlardan en zor soruyu sormuştur.
- Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık daha kolaydı.
- Trigonometri daha kolaydı.



MATEMATİK NASIL ÇALIŞILIR?

- Ders, dikkatle ve özümseyerek ilgiyle dinlenmeli.
- Önce soruda ne demek isteniyor onu anlamak gerekir.
- Konular sistemli olarak tekrar edilmelidir.
- Sınıfta çözülen örnekler evde bir kez daha çözülmelidir.
- Konular bir bütün hâlinde öğrenilmelidir.
- Çözümünde güçlük çekilen sorular öğretmene sorulmalıdır.
- Geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- TYT için en önemli nokta (6. 7. 8. sınıf) matematiğini iyi bilinmelidir.
- Günlük tekrar gerekir.
- Örnek sorulara, çözümlü örnekler takip edilmelidir.
- Görüntülü yayınlardan faydalanılmalıdır.
- Farklı periyotlarda tekrarlar yapılmalıdır.
- Branş öğretmenlerinden tavsiye alınmalıdır.
- TÜBİTAK, PİSA, TİMMS ve ALES sorularına bakılabilir.

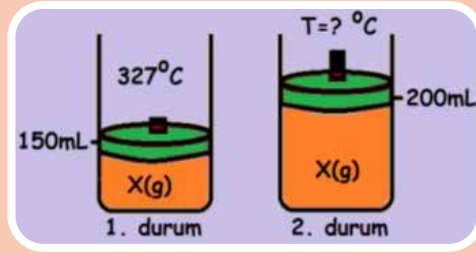


CAHİT ARF (1910- 1997)

“Matematik esas olarak sabır olayıdır. Belleyerek değil keşfederek anlamak gerekir.”

Türk matematikçi ve bilim insanı.

“



Sabit basınç ve molde X(g)'nin sıcaklığı 327°C iken hacmi 150 mL dir.

Buna göre, aynı koşullarda kabın hacmini 200 mL yapmak için sıcaklığı kaç °C olmalıdır?

A) 373

B) 397

C) 425

D) 532

E) 527

CEVAP: E

”

SORU ÖNCÜLÜ

Sabit basınçta ve molde ideal gaz denkleminde yola çıkarak gazlarda hacim ve mutlak sıcaklık arasında doğru orantı olduğunu gösterilmesi.

KAZANIMLAR

Deneyel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.

1

Anahtar kelimeler:
I-Sıcaklık II-Hacim
III-Basınç IV-Mol

2

SORU KÖKÜ
Aynı koşullarda gaz hacmindeki değişime bağlı olarak sıcaklık nasıl değişmektedir?

3

ÇELDIRİCİLER

I-373 II-397 III-425 IV-532

2021 YKS'DE KİMYA

- 2021 TYT'de yeni nesil soru yoktu.
- Temel yasalardan soru gelmemiştir.
- Sıvılarla ilgili soru öğrencileri zorladı.
- AYT'de 8 soru 11. sınıf, 5 tane 12. sınıf konularından geldi.
- 3 yıldır titrasyon konusundan soru geldi.
- Metalik bağ sorusu vardı.



KİMYA NASIL ÇALIŞILIR?

- Çok soru çözerek pekiştirilir.
- Temel kavram ve tanımlar not olarak tutulmalıdır.
- Konular ile ilgili örnekler iyi öğrenilmelidir.
- Dersler sistemli tekrar yapılmalıdır.
- Geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- Semboller öncelikli olarak kavranılmalıdır.



NASİRÜDDİN TÛSÎ (672-1274)

“Bilim neden, amel ise sonuçtur. Kitaplar ölüleri canlandırmaz; bir budalayı akıllı, bir aptalı zeki yapmaz. Zekayı canlandırır, biler, keskinleştirir ve bilgi açlığını giderir. Ondan sessizlik istediğinde dilsizdir; konuşurmak istersen eğer bir hatip olur. Kitap sayesinde, bir ay içinde, bir uzmanın ağzından bir yaşam boyu öğrenemeyeceğin kadar şey öğrenirsin ve bu yüzden bilgiye borçlanmış olmazsın. Kitap seni iğrenç insanlarla düşüp kalkmaktan ve aptal, anlayışsız insanlarla ilişki kurmaktan kurtarır.”

Matematik Bilgini, Astronom, Siyasetçi.
Tam adı Ebu Ca'fer Muhammed İbn Muhammed İbnül-Hasan Nasıreddin'dir.

2021 YKS'DE FİZİK

- TYT fizik soruları 9. ve 10. sınıf konularını kapsamaktaydı.
- Beklenmedik bir soru yoktu.
- Isı-sıcaklık, madde ve özellikleri, enerji, optik, kuvvet-hareket, basınç çıktı.
- AYT soruları, yaşam ile ilişkilendirebilen sorulardı.
- 14 sorunun 7'si 11. sınıf, 7'si 12. sınıfa yönelikti.



FİZİK NASIL ÇALIŞILIR?

- Temel kavram, tanım ve alt başlıklar not alınmalıdır.
- Örnekler not edilmelidir.
- Dersler tekrar yapılmalıdır.
- Formül, yasa veya denklemler öğrenilmelidir.
- Bol soru çözülmelidir.
- Çözümler kâğıt üzerinde yapılmalıdır.
- Geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- Konular, hayata dair örneklerle kavranılmalıdır.



CABİR B. HAYYAN (721-815)

“Kişiye, kabiliyetine uygun bir eğitim verilmesi gerekir.”



Kimya'nın kurucusu. Batı'da Geber ya da Geberus olarak bilinir. Başta kimya olmak üzere, tıp, eczacılık, metalürji, astronomi, felsefe, fizik gibi ilim dallarına katkılarıyla bilim tarihçileri tarafından tanınan Müslüman bir alimdir.

2021 YKS'DE BİYOLOJİ

AYT'de konu dağılımı ve soru sayısı şu şekildedir:

- İnsan fizyolojisi (4),
- Popülasyon ve Komünite Ekolojisi (3),
- Genden Proteine (2),
- Canlılarda Enerji Dönüşümleri (2),
- Bitki Biyolojisi (2) şeklinde olmuştur.
- TYT' de "hücre zarından madde alışverişi ve zar yapısının bu olaydaki rolü"
- AYT' de "gen, protein, hormonların etkime mekanizması" ile ilgili soru kalıbı"
- Komünite ekoloji, simbiyotik ilişkilerin türleri
- Amensalizmin tanımı



BİYOLOJİ NASIL ÇALIŞILIR?

- Derse ön hazırlık yaparak gelinmelidir.
- Kavram, ilke, hipotez ve kuramlara ait notlar tutulmalıdır.
- Ders notlarından sistemli tekrarlar yapılmalıdır.
- Yazarak ve şekil çizerek çalışmalıdır.
- Geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- Görsel malzemeler kullanılmalıdır.



İBN SİNÂ (980-1037)

"Bilim ve sanat, takdir edilmediği yerden göç eder."

İslâm Meşşâî okulunun en büyük sistemci filozofu, Ortaçağ tıbbının önde gelen temsilcisi.



Ben her şeyden önce yazmanın dışında kendimi var edemediğim, dengemi kuramadığım, kendimi en iyi bu yolla hissedebildiğim, bu yolla keşfedebildiğim ve (varsa) hayatın anlamına ancak bu yolla erişebildiğim için yazıyorum. Yazmadığım ya da yazmadığım zaman ben olamıyorum.

Bu parçanın yazarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yazdıklarının beğenilmesi için çabalayan
- B) Sokağın sesi olmaya çalışan
- C) İçeriği biçimden önemli gören
- D) Yazmayı yaşamakla özdeşleştiren
- E) Yazdıklarında gözleme önem veren

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

CEVAP: A



AYT-2020

SORU ÖNCÜLÜ

Yazara göre yazmak hayatın anlamı

KAZANIMLAR

- Cümle oluşturma.
- Cümlelerin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

1

2

3

SORU KÖKÜ
Yazarla ilgili hangisi söylenebilir?

ÇELDIRİCİLER

Yazdıklarının beğenilmesi için çabalayan

2021 YKS'DE TÜRKÇE

- Anlama, yorumlama ve değerlendirmeye dayalıydı.
- Dil bilgisi kazanımları epey yoğundu.
- Yazım, noktalama kazanımlarına ağırlık verilmiş.
- Fiilimsiyi isim tamlamasında kabul etmiştir.
- Paragrafların uzunlukları azalmış, ancak yoğunlukları artmıştır.
- Çeldiriciler kuvvetliydi.
- Noktalama işareti soruları da uğraştırıcıydı.
- 6 anlam bilgisi sorusu gelmişti.
- 2 yıldır şiire ağırlık verildiği gözlenmiştir.
- Divan edebiyatından 6-7 soru geldi.
- Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'ndan 2 soru geldi.



TÜRKÇE ve EDEBİYAT NASIL ÇALIŞILIR?

- Derse ön hazırlık yaparak gelmelidir.
- Güçlük çekilen bölümler saptanmalıdır.
- Konu ile ilgili not tutulmalıdır.
- Okuyarak öğrenmeye ve okuma hızı artırılmaya çalışılmalıdır.
- Yazım kılavuzlarına ve sözcüklere başvurulmalıdır.
- Geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- Çözülmesinde güçlük çekilen sorular saptanmalıdır.
- Sorular ile ilgili "soru kökleri" iyi okunmalıdır.
- İstenene dikkat edilmelidir.
- Sözcük anlamı, dilbilgisi, paragraf bilgisi ve edebiyat konu başlıkları öne alınabilir.
- Dilbilgisinden ayrıntı bilinmeden soru çözmeye başlamamalıdır.
- Yorum yeteneği, anlama sözel yeteneğin geliştirilmesiyle alakalıdır.
- Sözel yeteneği geliştirmek ve bolca kitap okumak gereklidir.
- Konu çalışmanın yanı sıra bolca paragraf soruları çözmelidir.
- Şair, yazar ve türlerle alakalı okumalar yapılmalıdır.



FUḫRÎ (1480 -1556)

"Bilimsiz şiir, temelsiz duvara benzer."

Klasik Türk edebiyatının en büyük şairle-
rinden.

2021 YKS'DE TARİH

- Daha önce bu alanla ilgili çalışma yapmış öğrencilerin kolayca çözeceği sorulardan oluşmuştur.
- 5 soru da orta zorlukta geçen yıllarda karşımıza çıkan soru tarzlarındaydı.
- AYT tarih sorularının geneline bakıldığında (AYT-1/2) daha önceki yıllarda hazırlanmış güncel konuları kapsayan ve harita okuma, eşleştirme, grafik yorumlama gibi yeni nesil soru tarzlarına yer verilmediği görülmüştür.
- Öğretim programları dışı kazanımlardan soru olmamakla birlikte, 12. sınıf öğretim programına yeni eklenen kazanımlardan ise soru sorulmadığını söyleyebiliriz.

TARİH NASIL ÇALIŞILIR?

- Ezberlemeye değil yorum ve düşünmeye yönelmelidir.
- Konular öğrenilirken neden ve sonuçları iyi kavranmalıdır.
- Çalışma esnasında not tutulmalıdır.
- Önemli yerlerin altı çizilmelidir.
- Konular dersten sonra tekrar edilmelidir.
- İlgili sorular ve geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- Konular ile ilgili çeşitli kaynak kitaplar okunmalıdır.
- Tarihi olayları zamanları ile öğrenmelidir.
- Olayların geçtiği çağın özelliklerini düşünüp değerlendirmelidir.
- Tarihi ve sosyal olaylarla coğrafi çevre arasında ilişki kurulmalıdır.
- Kaynaklardan konular iyice bir kavranmalı ve tarihin mantığı olan sıralama anlaşılmalıdır.
- Haritalardan veya resimlerden yararlanmayı ihmal etmemelidir.
- Görsel malzeme kullanılmalıdır.

İBN RÜŞD (595-1198)

“Kimseden daha iyi olmadığınızı anlayacak kadar mütevazı, herkesten farklı olduğunuzu kavrayacak kadar bilge olun.”

Meşşâî okulunun son temsilcisi, filozof, fakih ve hekim.



Aşağıdaki harita üzerinde gösterilen Manisa ve Muş illerinin yıllık ortalama sıcaklıkları birbirinden farklıdır.



Bu farklılığın nedenleri arasında

- I. denizellik
- II. yükselti
- III. enlem

Verilenlerden hangileri gösterilemez?

- A) Yalnız A B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) II ve III



CEVAP: C
Çözüm= İkisi de aynı enlemde yer aldığı için bu bir neden değildir. Ege'de dağlar kıyıya dik uzandığı için denizel iklimi kesimlere kadar sokulur. Genel olarak batıdan doğuya doğru yükselti artar.

SORU ÖNCÜLÜ

Muş ve Manisa arasındaki sıcaklığın temel nedenini anlatmak olacak.



KAZANIMLAR

- Atmosfer ve sıcaklık iklim elemanlarının oluşumu ve dağılışı açıklar.

4

1

2

3

ÇELDIRİCİLER

- 1: Enlemleri aynı olması en büyük çeldirici.
- 2: İki ilin de denize kıyısı olmaması

SORU KÖKÜ
Farklı sıcaklıkların nedenleri?





Ülkemizde Karadeniz ve Akdeniz kıyılarının iç kesimlerle bağlantısı geçitler ile sağlanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Akdeniz kıyılarının iç kesimlerle bağlantısını sağlayan geçitlerden biri değildir?

- A) Çubuk Geçidi B) Sertavul Geçidi
C) Gülek Geçidi D) Belen Geçidi
E) Ovit Geçidi

CEVAP: E

Çözüm = Ovit tüneli Rize'yi, Erzurum'a bağlar. Diğerleri Akdenizi iç kesimlere bağlar.



SORU ÖNCÜLÜ

Geçitler kıyıların iç kesimlerle bağlantısını sağlarlar.



KAZANIMLAR

Türkiye'de ulaşım

4

1

2

3

SORU KÖKÜ

Hangisi Akdeniz bölgesindeki geçitlerden değildir?

ÇELDIRİCİLER

- 1: Hepsinin de bir geçit olması
2: Karadeniz ve Akdenizdeki dağların yayılışı aynı



2021 YKS'DE COĞRAFYA

- TYT'de müfredat kazanımlarına yönelik sorular sorulmuştur.
- Ağırlıklı olarak çıkması beklenen ve özellikle vurgulanan konularla ilgili sorular sorulmuştur.
- Rahatlıkla yapılabilecek nitelikte çok fazla ayırt edici özelliği olmayan sorulardan oluşmuştur. Buna rağmen soruların kalitesi önceki yıla göre daha iyi durumadır.
- AYT'de müfredat kazanımlarına yönelik sorular sorulmuştur.
- Sorular yıl boyunca üzerinden çok durulan çıkması beklenen konular içinden sorulmuştur.
- Bilgi içerikli sorular yanında yorumlama ile yapılabilecek sorular yer almaktadır.
- Toplam 22 soru içinde (TYT-AYT) 6 soru harita üzerinden sorulmuş, harita üzerinde yer ve alan bilgisinin önemi bir kez daha ortaya konulmuştur.
- Sorular, bilgi ve yorumlamaya dayalı olup dikkatli okunarak rahatlıkla cevaplanabilecek niteliktedir.
- Genel olarak öğrencilerimiz tarafından yapılabilen sorular olmuştur.

COĞRAFYA NASIL ÇALIŞILIR?

- Derse ön hazırlık yaparak gelmelidir.
- Çalışırken konuların birbiriyle ilişki içinde olduğu düşünülmelidir.
- Olayların nedenleri ve sonuçları iyi incelenmelidir.
- Konular çalışılırken gerekli araçlardan (atlas, grafik, şekil, vb.) yararlanmalıdır.
- Konu içinde geçen kavram ve tanımlar iyi öğrenilmelidir.
- Sistemli tekrarlar yapılmalı, tekrarlardan sonra konular ile ilgili sorular çözülmelidir.
- Konu eksikleri giderilmelidir.
- Geçmiş yıllara ait sorular incelenmelidir.
- Coğrafya dersinden daha önemlisi bu konularla ilgili yorum yapabilmektir.
- Fiziki çevremizde gerçekleşen olaylara karşı meraklı olmak da bize heyecan katacaktır.
- Konu çalışırken grafik veya şekilleri kendimiz çizmeye çalışmalıyız.
- Bir deftere not tutmanın faydası çoktur.



İBN-İ HALDÛN (808-1406)

“İnsan, alışkanlıklarının çocuğudur.”

Meşhur tarihçi, sosyolog, filozof, siyaset ve devlet adamı.

2021 YKS'DE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Bu sene çıkan TYT'de çıkan soruların ağırlık olarak öğrencinin yorum gücünü ölçen, verilen bilgiyi yorumlamayı öne çıkan sorular olduğunu görmekteyiz.
- Sınavda dört tane yoruma dayalı bir tane bilgi sorusu sorulmuştur.
- 12. sınıf 1. Ünite olan “Anadolu’da İslam” ünitesinden gelen bir bilgi sorusu dışında diğer sorular muhakeme gücüne dayalı olarak kolayca cevaplanabilecek nitelikte sorulardı.
- AYT’de 9. ve 10. sınıf öğretim programından birer soru, 11. ve 12. sınıf öğretim programlarından ikişer soru olacak şekilde hazırlandığını, kazanımların öğretim programına uygun olduğu belirlendi.
- Soruların hepsi kavram bilgisi gerektirmektedir.
- Bu nedenle din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde alan bilgisi eksiği olan öğrenciler, seçenekleri eleyerek veya yorum yaparak sonuca ulaşamayacaklardır.
- Sınavda dört tane yoruma dayalı bir tane bilgi sorusu sorulmuştur.
- TYT’nin aksine AYT’de bilgi ağırlıklı soruların fazlalığı göze çarpmaktadır.
- Altı soru kavram bilgisi gerektirirken, bir soru okuduğunu anlamaya dayalı sorulmuştur.
- AYT’de kavram bilgisine sahip olmayan öğrencilerin seçenekleri eleyerek veya yorum yaparak sonuca ulaşmaları zor görünmektedir.
- Genel olarak TYT’de yorum gücüne dayalı sorular ağırlıkta iken, AYT’de kavram bilgisine dayalı sorular fazlaca yer almıştır.

NASÎRÜDDİN TÛSÎ (672-1274)



“Bilim neden, amel ise sonuçtur. Kitaplar ölüleri canlandırmaz; bir budalayı akıllı, bir aptalı zeki yapmaz. Zekayı canlandırır, biler, keskinleştirir ve bilgi açlığını giderir. Ondan sessizlik istediğinde dilsizdir; konuşurmak istersen eğer bir hatip olur. Kitap sayesinde, bir ay içinde, bir uzmanın ağzından bir yaşam boyu öğrenemeyeceğin kadar şey öğrenirsin ve bu yüzden bilgiye borçlanmış olmazsın. Kitap seni iğrenç insanlarla düşüp kalkmaktan ve aptal, anlayışsız insanlarla ilişki kurmaktan kurtarır.”

İranlı âlim ve filozof.

2021 YKS'DE FELSEFE GRUBU

- Felsefenin 2 sorusu 10. sınıf konusu, 2 soru 11. sınıf konusu, 1 soru da hem 10. hem de 11. konu kapsamından çıkmıştır.
- Soruların zorluk derecesi TYT'de daha önce karşılaşılan düzeydeydi.
- 4. soru felsefi kavramlarla düşünebilme, okuduğunu anlayabilme becerisini ölçmektedir.
- 15. "yy" modern felsefeye giriş problemleriyle ilgili 1 soru kavram bilgisi ölçen, zorluk derecesi diğerlerinden zor ve felsefe testinin belirleyici sorusu olmuştur.
- Genel bir değerlendirme yapıldığında geçen senelerden daha çok zaman alabilecek fakat zorluk derecesi daha dengeli ayarlanmış bir felsefe testi olduğu düşünülmektedir.
- AYT'de Felsefe Grubu soruların yapılabilme derecesi 3 soru içinde orta zorluktadır.
- Bilgi felsefesi ile ilgili soru diğer 2 soruya göre daha ayırt edicidir.
- Kavram bilgisi gerektirmektedir.
- Diğer iki soru felsefenin kavramlarıyla düşünebilme becerisi gerektirmektedir.
- Soruların konu içerikleri açısından felsefede daha fazla öne çıkan, ayrıntılara kaçmayan, genel felsefi kavram ve yorumlama becerisi isteyen sorulardır.
- Psikoloji: Soruların yapılabilme derecesi, 2 soru için orta zorluk, 1 soru için ise kolay düzeydedir, 3 soru da bilgi sorusudur.
- Sosyoloji: Sosyolojin 3 sorusunun zorluk derecesi bakımından diğer felsefe grubu testlerine nazaran daha kolay ve okuduğunu anlayabilme ve sosyolojinin kavramlarıyla düşünebilme yeteneği gerektirdiği ifade edilebilir.
- Mantık: 3 soru da orta zorlukta bilgi gerektiren sorulardır.

DKAB ve FELSEFE NASIL ÇALIŞILIR?

- Derse ön hazırlık yaparak gelinmelidir.
- Konular bir bütün olarak okunmalıdır.
- Konu içinde geçen kavramlar, tanımlar öğrenilmelidir.
- Derste not tutulmalıdır.
- Özellikle önemli kavram, tanım ve alt başlıkları açıklayıcı kısa notlar alınmalıdır.
- Konular ile ilgili örnekler çözülmelidir.
- Konular üzerinde düşünülmeli, soru sorulmalı, derse aktif olarak katılmalıdır
- Sistemli tekrarlar yapılmalıdır.
- Bol soru çözülmelidir.

ELMALILI MUHAMMED HAMDİ YAZIR (1878-1942)

"Toz bulutları kaybolup gittiğinde, altındaki bineğin at mı yoksa bir eşek mi olduğunu göreceksin."

Hak Dini Kur'an Dili adlı tefsiriyle tanınan son devir din âlimlerinden.



Verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

..... بعد أدائهم فريضة الحج.

- A) رجع آلاف الحجاج إلى بلادهم.
 B) ثم قام بكل المناسك بسرعة
 C) فحصلوا على تأشيرة العمرة
 D) كان متمسكا بكل الفروض
 E) عندما قضيت الليلة في عرفات



CEVAP: A

YDT 2020

SORU ÖNCÜLÜ

Hacc farızasını yerine getirmelerinden sonra cümlesini tamamlayan ifadeyi bulunuz.

KAZANIMLAR

Cümle oluşturma.
 Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

1

Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler:

رجع آلاف الحجاج
 بعد أدائهم

2

SORU KÖKÜ
 Cümlede boş bırakılan yerlere uygun kelime veya ifadeyi bulunmanız istenmektedir.

3

ÇELDIRİCİLER

تم قام بكل المناسك بسرعة
 فحصلوا على تأشيرة العمرة

2021 YKS'DE (YDT) YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

- Dilbilgisi (10 Soru) (4 Soru Zamanlar, 2 Soru Preposition, 3 Soru Conjunction, 1 Soru Quantifiers)
- Cloze Test (5 Soru)
- Cümleyi Tamamlama (8 Soru)
- İngilizce Cümlelerin Türkçe Karşılığını Bulma (6 Soru)
- Türkçe Cümlelerin İngilizce Karşılığını Bulma (6 Soru)
- Paragraf (15 Soru)
- Anlamca Yakın Cümleyi Bulma (5 Soru)
- Paragrafta Anlam Bütünlüğünü Sağlayacak Cümleyi Bulma (5 Soru)
- Verilen Durumda Söylenecek İfadeyi Bulma (5 Soru)
- Diyalog Tamamlama (5 Soru)
- Anlam Bütünlüğünü Bozan Cümleyi Bulma (5 Soru)

2021 Yabancı Dil Sınavı (Ydt) Nasıl Bir Sınavdı?

YKS Yabancı Dil Testinin (YDT), önceki yıllara nazaran ayırt ediciliği yüksek, bilgi ve yorumlama gerektiren YDS formatında olması dikkat çekti.

- Temel bilgiyi sorgulamanın yanında öğrencinin yorum yeteneğini de ölçen sorulardan oluştuğu gözlemlenen 2021 YDT'de sınavın ekseninin YDS ve YÖKDİL'e kaydığı görülmekte. Aslında bu durum; bilinçli çalışan ve önceki yılların sorularını çözerek hazırlanan bir dil öğrencisi için sürpriz olmamalı çünkü ÖSYM'nin bir soru havuzu vardır ve o havuzdaki kelime/yapı başka isimdeki bir dil sınavında da karşılırlarına çıkabiliyor.
- Hem dilbilgisi hem okuma parçalarının zorlayıcı olması beklenen bir durum değildi. O yüzden buna 2021 YDT'nin sürprizi diyebiliriz.
- Kelime soruları çok netti ve özellikle cevaplardaki kelimeler bir dil öğrencisinin kesinlikle bilmesi gereken kelimelerden oluşuyordu. Bu nedenle kolaydı ancak soru köklerinin çok uzun olması öğrenciyi yanıltmıştır. Özellikle 45 kelimedenden oluşan ikinci soru rekor düzeydeydi.
- Bir "Phrasel Verb" sorusu olan 5. sorunun doğru cevabı "bring about" 3 kez doğru cevap olarak YDT'de çıkmış ve sorulması beklenmezdi.



- Gramer bölümü zor denildi çünkü genel kanı gramerin çok kolay çözülebilecek sorular olmasıdır. Aslında gramerdeki soruları 2020 YDT ile aynı ayarda. Tek fark soru bağlamındaki ipucunun net olmaması idi yoksa şıklar kolay elenebilecek nitelikte idi. Genelde şıkları elemekte zorlanan öğrenciler için bu da beklenen bir durum değildi.
- Gerund / Infinitive (Eylemsi) yerine uzun zamandır sorulmayan Adjective Clause Reduction soruları karşımıza çıktı. Bu nedenle bu sorular belirleyici sorulardır diyebiliriz.
- Bağlaç sorularında zıtlık her zaman sorulmuştur o yüzden bu konuda sürpriz yaşanmamıştır.
- Quantifiers sorusunda yapının yanında anlamı da göz önünde bulundurmak gerektiğinden önceki yıllara nazaran belirleyici niteliktedir denilebilir.
- Cümle tamamlama sorularının sekizi de olması gerektiği gibiydi. Çalışanın rahatlıkla yapacağı bir soru grubuydu.
- Okuma parçalarında yeni nesil sorulara yer verilmiş. Konular seviyenin biraz üstündeydi.
- Birçok öğrencinin zor diye adlandırdığı Hitit ile ilgili parçada, aslında hızlı bir tarama yapan öğrenci kronolojik akışı görebilir ve rahatlıkla soruyu çözebilirdi.
- Anlamca yakın cümleyi bulma soruları YDS ayarındaydı.
- Durum soruları gayet rahat çözülebilecek net sorulardı.
- Paragraf tamamlama soruları beklenildiği gibiydi. Boşluk hep ortada ve cümle zarfı ile geçiş istemiş, bir dil öğrencisi için 2021 YDT’de kolay sorulardandı.
- Çeviri soruları aslında zor olmamakla beraber uzunluğu ile yine YDS’yi andırıyor ve zaman açısından öğrenciyi yormuş olma ihtimali yüksek.
- Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında öznenin devamlılığına dikkat edenin kolaylıkla yapabileceği sorulardı.
- Aslında sınavın zor bir dokuda olması dilciler için artıdır çünkü dil alanında kendini denemek için sınava girenlerle, sayısal alanda olup TYT’si yüksek olanların elenmesine neden olur. YKS sınavı aslında bir sıralama sınavı olduğu için de herkes kendi alanındakilerle sıralamaya tabi olur.



2021 YKS'DE (YDT) ARAPÇA

- Öncelikle genel olarak sınav soruları geçen seneki sorulardan daha kolaydı. Geçen seneki sorular da bir önceki senenin sorularından daha kolaydı.
- Arapça sorularının çok zor sorulduğunu ilgili ortamlarda paylaşmıştık. Daha isabetli bir ölçme ve değerlendirme kıvamı kazanmış halde görünüyor.
- İmam Hatip liselerinde Arapça eğitimindeki kurumsal boşluklar bu sınavı zor olmadığı halde zormuş gibi gösterebilir. Burada eğer bir sorun varsa bunu ÖSYM'de veya soruların kendisinde değil bilakis bizim lise eğitim sistemimizde aramamız gerekir.
- 2021 YDT Arapça sorularının zorluk derecelerini sınıflandıracak olursak:
 - **%40 kolay**
 - **%40 orta (normal)**
 - **%15 zorlayıcı**
 - **%5 zor biçimde olarak değerlendirebiliriz.**
- ÖSYM bizim Arapça ders kitaplarımızdan soru çıkartmadığı için sadece ders kitaplarına bağlı kalan öğrencilerimizin bu sınavda başarılı olmaları zordur. Sonuçta Arapça bir yabancı dil olarak değerlendirilmektedir.
- Sonuçlar açıklandığında genel ortalama doğru sayısının artacağını bekliyorum. Arapça YDT sınavına yönelik dokümanın yeterli olmaması öğrencilerimiz açısından dezavantajdır. Genel müdürlüğümüzün yabancı dile ve özellikle Arapça'ya diline önem vermesi, bu alanda bilinçli öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır.

ALİ FUAT BAŞGİL (1893-1967)



Her gün bir eserden yüksek sesle beş on sayfa oku. Bu sayede konuşma ve söz söyleme kabiliyetin artar. Bir hitabı, dersi iyice öğrendikten sonra, kitabı kapayıp neler öğrendiğini gözden geçir. Daha sonra bunları not et. Dikkat et: Sözlerin ve yazıların kısa, açık ve manalı olsun.

- Bir işi yapmaya koyulduğunda telaşlanıp sabırsızlanma. Sakin ve metin ol. Yol al, fakat acele etme. Sindirerek çalış ve öğren. İşinde ve dersinde herhangi bir fikir ve noktayı ihmal edip geçme. Küçük ihmal-den bazen büyük zararlar doğduğunu unutma.
- Devamlı ritmik çalış. Her gün aynı saatlerde mutlaka çalışmaya otur.
- Çalışmaya oturduğun zaman tıpkı ateş hattında düşmanı gözleyen bir asker gibi uyanık ol ve dikkat kesil; bütün ruhi, bedeni kuvvetinle kendini işine ver.
- Çalışmak için müsait vakit ve saat bekleme. Bil ki her gün, her saat çalışmanın en uygun zamanıdır.
- Rastladığın edebî, güzel yazıları ezberle. Bu sayede hem kelime ve ifade hazinen zenginleşir, hem de hafızan kuvvetlenir. Bir konu ve mesele hakkında bir yazı veya eser yazmaya karar verdiğinde, önce bu konu üzerinde yazılmış diğer bir eser oku.

Hukukçu, fikir ve siyaset adamı.

YTD (YABANCI DİL SINAVI) NASIL ÇALIŞILIR?

Sınavla ilgili olarak

- Sınavda süre kullanımı çok önemlidir. Bu yüzden planlamayı çok iyi yapmalı ve zamanı verimli kullanmalısınız. Sınav öncesinde çözdüğünüz denemelerden hangi alanda daha çok süre harcadığınızı tespit etmeye çalışın. Bu alana daha çok süre ayıracağınızı düşünerek diğer bölümlerin zaman aralığını kafanızda tasarlayarak sınav salonuna girmiş olun.
- Sınava en çok zorlandığınız alanla başlayarak zamanı o bölümde verimli kullanabilirsiniz. Yalnız burada zorlanıldığı için çok fazla zaman ayırma riski ortaya çıkabilir. Daha önceki deneme tecrübelerinizden kendi durumunuza uygun olanı tercih edebilirsiniz. Kelime ve dilbilgisi soruları kısa sürede cevaplanacağı için bu bölümler sona bırakılabilir.
- Kelime sorularında şıklarda hiç bilmediğiniz kelimeler çıkmış ise kelime köklerinden veya aldıkları takı türlerinden(ön ek, son ek gibi) ne tür kelime olduklarını tespit edin. Cümle içerisinde hangi görevde kullanılacağını teyit ederek doğru şıkka gitmeye çalışın. Eğer hiçbir şekilde size bir yol göstermiyorsa soruyu boş bırakın.
- Close-test bölümlerinde öncelikle paragrafı okumak yerine altındaki sorulardaki şıklara hızlıca göz atıp sizden ne istendiğini tespit edin. Kelime türlerine göre paragrafta dönmek işinizi kolaylaştıracaktır. Ayrıca paragrafın bir bütün olduğunu unutmayın. Tamamlama yaparken zaman uyumlarına, önünde ve arkasında gelen cümle ile geçişine ve referans kelimelere dikkat edin.
- Anlamı bozan cümle türü sorularda iki esas vardır. Verilen paragraf ya genelden özele veya özelden genele gider. Bunu kontrol ederek okumalısınız. Yine önünden ve arkasından gelen cümlelerde birbirini referans eden kelimelere dikkat ederek kolayca doğru şıkka ulaşabilirsiniz. Bu tür paragraflar asla bir önceki cümleyle atıfta bulunan kelimelerin olduğu cümle ile başlamaz.
- Okuma parçaları ile ilgili bölüme diğer bölümlere kıyasla daha çok zaman ayırmanız gerekecektir. Diğer bölümlerden arttırdığınız her süreyi bu bölüme ekleyebilirsiniz.
- Okuma parçası sorularında ilk önce soru köklerini okuyun ve daha sonra paragrafta dönün. Paragrafta tarama şeklinde okuma (scanning) yaparak varsa özel isim, tarih ve yer ismi onların altını çizin. Sorulardan bir kısmı bunlarla bağlantılı olabilir. Soru sıralaması paragrafın gidişine göre hareket eder. Asla sondaki bir mevzu ilk soru da sorulmaz. Ayrıca bazı sorular çok spesifik bilgi sorar ve odaklı okuma (skimming) gerektirir. Paragrafta o bölümü detaylı okumanız gerekebilir. Soruların bir kısmında ise tüm paragraftan çıkarılması gereken ana fikir sorulur. Bu tür sorularda tüm paragrafı baştan sona bir kez daha okuyup verilen şıklardan en uygun olanı seçmeye çalışın. Genellikle sorularda cevap şıklarında paragrafın içindeki yapılar biraz değiştirilmiş haliyle verilebilir. Örneğin; paragrafta geçen cümle devrik veya kısaltılmış halde verilmiş olabilir. Yine cümlede sıfat halindeki bir kelime zarfa dönüştürülmüş veya isim tamlaması halinde sunulmuş olabilir. Bunları fark edebilmeniz sizi doğru cevaba daha kolay götürecektir.



ZİYÂ PAŞA (1829-1880)

“Ger Endülüs olmasa Ziyadar, Kim Avrupa’yı ederdî bîdar”
(Eğer Endülüs ışık saçmasaydı, Avrupa’yı kim uyandırırdı.)

Tanzimat devri devlet ve fikir adamı, gazeteci ve şair.

- Cümle tamamlama sorularında bağlaçlar konusundaki bilgileriniz size çok yardımcı olacaktır. Cümlelerde neden-sonuç ilişkisi kurma, zaman uyumu ve dilbilgisi özel kuralları gibi hususlara dikkat ederek kolayca doğru cevaba ulaşabilirsiniz.
- Verilen cümlenin anlamca en yakınını bulma ile ilgili sorularda zaman uyumu, bağlaçların aynı anlama geliyor olması ve kelime öbeklerinin değişik formları hızlıca şıklarda aranmalıdır. En temel dikkat edilecek kısım verilen cümledeki yüklemidir. Yüklem zaman uyumu ve çatı uyumu dikkate alınarak ilk eleme yapılabilir. Ayrıca bazen etken verilen cümle cevapta edilgen halde veya tam tersi durumlarda verilmiş olabilir. Yine verilen cümlenin kısaltılmış formları, sıfat cümlecığının ya da kullanılan bağlaca yahut yapıya göre devrik formları doğru şık olarak verilmiş olabilir. Tüm bu ihtimalleri hızlıca kontrol ederek sonuca ulaşabilirsiniz. Asla unutulmaması gereken bir diğer önemli unsur soru kökünde verilen hiçbir öge türünü açıkta bırakmadan yazılan cümleyi bulmaktır. Bazen çeldirici olarak cümledeki zarf, sıfat öbeği veya bağlaç şıkta verilmez. Buna dikkat etmeniz doğru cevabı bulmanızda size kolaylık sağlayacaktır.
- Sınavdaki en kolay bölüm çeviri sorularıdır. Öncelikle yüklem üzerinden tarama yapılır. Verilen cümlenin etken ya da edilgen çatıda olup olmadığını mutlaka kontrol edin. Ayrıca cümlede kullanılan bağlaç, sıfat veya tamlama üzerinden yapacağınız hızlı tarama ile doğru şığa ulaşabilirsiniz. Bu bölümde fazla süre harcamadan diğer bölüme geçmeniz size zaman açısından fayda sağlayacaktır.
- Sınavdaki bir diğer kolay bölüm ise dilbilgisi sorularıdır ve bu bölümde en az hata yapılması önerilir. Özel (istisna) dilbilgisi kurallarına yönelik sorulardan her sınava bir veya iki tane serpiştirilir. Şıklarda eleme yaparken zaman uyumu ve cümledeki sorulan yapı türü göz önünde bulundurulmalıdır.



2021 YKS'DE REHBERLİK

- ÖSYM bu yıl salgın koşullarını çok da dikkate almayarak son yıllarda rotasını çizdiği yolda hem zamanla mücadele edecek, hem de hızlı düşünüp karar verebilecek öğrencilere yönelik sorular hazırlamıştır.
- Kanaatimizce özellikle Matematik ve Türkçe sorularının sınav süresi içerisinde rahat bir şekilde çözülmesi çok mümkün görünmemektedir.
- Özellikle TYT'de geçen seneki gibi 30 dakikalık bir ek sürenin olması öğrenciler için oldukça iyi olacaktır.
- Süre yetmediği için Matematikle uğraşan öğrenciler diğer alanlarda zorluk yaşamaktadır.
- Bu yıl AYT matematik sorularının da ayrıca zor olmuş olması 2021 LGS matematik sorularından sonra ayrı bir gündem oluşturmuştur.
- Sonuçta bu sınavların sıralama sınavı olduğu unutulmadan orta düzeydeki soruların sayısının artırılması öğrenci psikolojisi için de önemli olacaktır.
- Zaten matematikten korkan bir öğrenci grubuna son 2 yılda matematik sorularının etkisiyle on binler eklenmiştir.
- Netleriniz bu yıl daha düşük gelmiş olabilir, ancak sıralamaların bu yıl geçen yılki aynı netlere oranla daha iyi olacağını öngörmekteyiz.
- Geçen sene Tıp Fakültesi en düşük TYT 95, AYT 67 idi. Bu sene tahminen TYT 90 netin altına, AYT'de 60 netin altına düşebilir. Bu seneki sınavda üst seviye için çok bir şey değişmedi, oysa 15-20 net arası yapanlarda yıkım oldu. Orta seviye ve alt seviye birbirinden ayrılmadı. Onlar için üzücü bir sınavdı.
- Öğrencilerden aldığımız dönütlere göre 2021 YKS'nin 2020'deki sınava göre daha zorlayıcı bir sürecin ürünü olduğunu söyleyebiliriz.

Bunun sebepleri arasında şu faktörleri sayabiliriz:

- Sınavın konu kapsamının geçen yıla göre daha fazla olması,
- Yoğun konu kapsamının yanında ek süre verilmemesi,
- Pandemi koşullarının 2021 yılında daha ağır seyretmesi ve öğrencilerin psikolojik olarak bu süreci çok daha zorlu geçirmesi,
- Matematik kaygısı yüksek bir kesime hitap eden sınavda böyle bir sürecin sonucu olarak en zorlayıcı şekilde karşılıklarına sınav olarak karşılıklarına çıkması,
- Okuduğunu anlama yorumuna dayalı soru tiplerinin sayıca artması ve sürenin sınav içinde yeterli gelmemesi.

MÛSÂ CÂRULLAH (1875-1949)

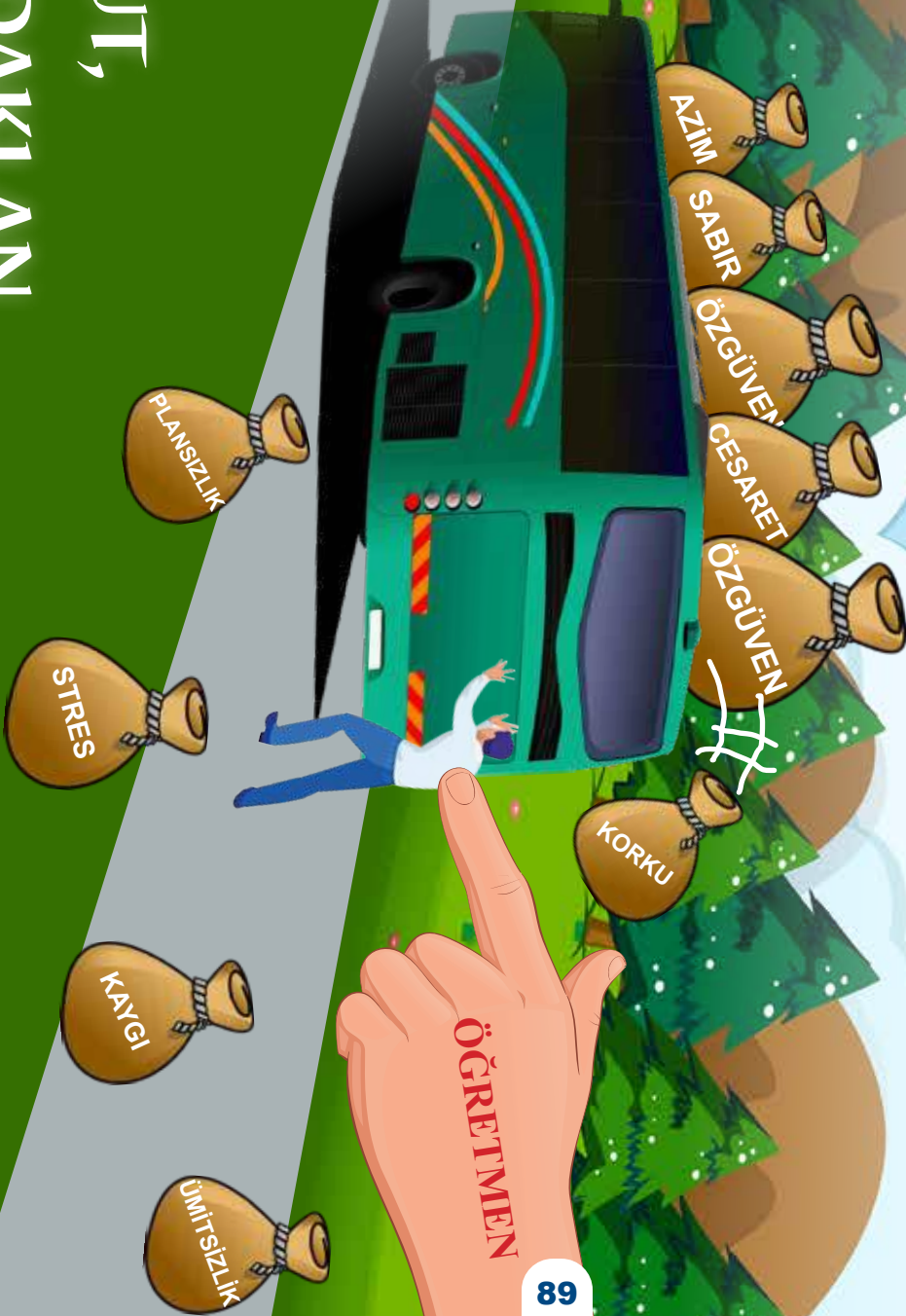


“Fikirlerimizi ve aklımızı tüm boyutlarıyla hür bırakmalıyız. Her müminin düşünce ve mezhebine saygı göstermeliyiz. İnsanların fikirlerine muhalif olabilir veya daha fazlasını söyleyeyim insanların fikrine düşman olabiliriz. Fakat müminlerin kendilerine her halükarda dost olmalıyız.”

Tatar âlimi ve düşünürü.

GÜÇ SENİN ELİNDE...

TC
.....
ÜNİVERSİTESİ



GEÇMİŞİ UNUT,
GELECEĞE ODAKLAN

..... AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKIP ÇİZELGESİ



Ders	No	KONU	KONU ANLATICIMI YAPILAN TARİH	KONU TEKRARI YAPILAN TARİH	HER HAFTA						İKİ HAFTADA BİR						ÜÇ HAFTADA BİR						DÖRT HAFTADA BİR																	
					1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA																
					D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y		
1		Rasyonel Sayılar	1.11.2021	2.11.2021	35	5	25	5	15	5	9	1	5	0	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1		
2		Üslü Sayılar	8.11.2021	9.11.2021	36	4	25	5	14	6	8	2	4	1	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2		
3		Kökü Sayılar	15.11.2021	16.11.2021	37	3	25	5	13	7	7	3	3	2	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3		
4		Mutlak Değer	21.11.2021	22.11.2021	38	2	25	5	12	8	6	4	2	3	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4		
5		Yaş Problemleri	28.11.2021	29.11.2021	39	1	25	5	11	9	5	5	1	4	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2		
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								
21																																								
22																																								
23																																								
24																																								
25																																								

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1-Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



HEDEF 2023 KONUSU TEKRARI TAKIP ÇİZELGESİ

..... AIHL / İHO

Ders	No	KONU	HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
	1		D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
	9																					
	10																					
	11																					
	12																					
	13																					
	14																					
	15																					
	16																					
	17																					
	18																					
	19																					
	20																					
	21																					
	22																					
	23																					
	24																					
	25																					

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



..... AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

Ders	No	KONU	KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH	KONU TEKRARI YAPILAN TARİH	HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR									
					1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA					
					D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKIP ÇİZELGESİ

AIHL / İHO

Ders	No	KONU	HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
	1		D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
	9																					
	10																					
	11																					
	12																					
	13																					
	14																					
	15																					
	16																					
	17																					
	18																					
	19																					
	20																					
	21																					
	22																					
	23																					
	24																					
	25																					

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



..... AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

Ders	No	KONU	KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH		KONU TEKRARI YAPILAN TARİH		HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA				
	1		D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y				
	2																									
	3																									
	4																									
	5																									
	6																									
	7																									
	8																									
	9																									
	10																									
	11																									
	12																									
	13																									
	14																									
	15																									
	16																									
	17																									
	18																									
	19																									
	20																									
	21																									
	22																									
	23																									
	24																									
	25																									

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



.....AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

Ders	No	KONU	KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH	KONU TEKRARI YAPILAN TARİH	HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
					1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
1					D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y		
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								

- ACIKLAMA** : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.
- 1-Sarı Sütun** : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru
- 2-Mavi Sütun** : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru
- 3- Yeşil Sütun** : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru
- 4- Mor Sütun** : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



..... AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

Ders	No	KONU	KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH		KONU TEKRARI YAPILAN TARİH		HER HAFTA				İKİ HAFTADA BİR				ÜÇ HAFTADA BİR				DÖRT HAFTADA BİR			
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
	1		D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
	9																					
	10																					
	11																					
	12																					
	13																					
	14																					
	15																					
	16																					
	17																					
	18																					
	19																					
	20																					
	21																					
	22																					
	23																					
	24																					
	25																					

AÇIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

Ders	No	KONU	HER HAFTA						İKİ HAFTADA BİR						ÜÇ HAFTADA BİR						DÖRT HAFTADA BİR					
			KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH		KONU TEKRARI YAPILAN TARİH		1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
			D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKIP ÇİZELGESİ

AIHL / İHO

Ders	No	KONU	HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
	1		D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
	9																					
	10																					
	11																					
	12																					
	13																					
	14																					
	15																					
	16																					
	17																					
	18																					
	19																					
	20																					
	21																					
	22																					
	23																					
	24																					
	25																					

ACIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru



..... AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ

Ders	No	KONU	KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH		KONU TEKRARI YAPILAN TARİH		HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA				
	1		D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y				
	2																									
	3																									
	4																									
	5																									
	6																									
	7																									
	8																									
	9																									
	10																									
	11																									
	12																									
	13																									
	14																									
	15																									
	16																									
	17																									
	18																									
	19																									
	20																									
	21																									
	22																									
	23																									
	24																									
	25																									

AÇIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Sütun : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

..... AİHL / İHO
HEDEF 2023 KONU TEKRARI TAKİP ÇİZELGESİ



Ders	No	KONU	HER HAFTA					İKİ HAFTADA BİR					ÜÇ HAFTADA BİR					DÖRT HAFTADA BİR				
			1.HAFTA	2.HAFTA	3.HAFTA	4.HAFTA	5.HAFTA	7.HAFTA	9.HAFTA	11.HAFTA	13.HAFTA	15.HAFTA	17.HAFTA	20.HAFTA	26.HAFTA	29.HAFTA	32.HAFTA	36.HAFTA	40.HAFTA	44.HAFTA	48.HAFTA	52.HAFTA
		KONU ANLATIMI YAPILAN TARİH	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y
		KONU TEKRARI YAPILAN TARİH																				
	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
	9																					
	10																					
	11																					
	12																					
	13																					
	14																					
	15																					
	16																					
	17																					
	18																					
	19																					
	20																					
	21																					
	22																					
	23																					
	24																					
	25																					

AÇIKLAMA : Bu Form Her Ders İçin Ayrı Tutulacaktır. Dersimizin Yeni Gördüğümüz Üniteyle İlgili Soru Çözüm Stratejimiz 4 Aşamada Gerçekleşecektir.

1- Sarı Süttün : 5 Haftalık Periyod Boyunca Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

2-Mavi Süttün : 5 Haftalık Periyod Boyunca 2 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

3- Yeşil Süttün : 5 Haftalık Periyod Boyunca 3 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

4- Mor Süttün : 5 Haftalık Periyod Boyunca 4 Haftada bir Soru Çözümü Çoktan Aza Doğru Yapılacak. (1.Hafta 40, 2.Hafta 30,3.Hafta 20, 4.Hafta 10, 5.Hafta 5 Soru

TAM DENEME LİSTESİ							
NO	TARİH	YAYINEVİ	"SINAV TÜRÜ YKS/LGS"	SORU SAYISI	DOĞRU	YANLIŞ	DEĞERLENDİRME
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Çanakkale'den Bir Hatıra

Balıkesir'de eski ayakkabı tamircisi bir ihtiyar vardı. Bir akşamüstü konu Çanakkale'ye gelince ağlayarak konuşmaya başladı: Rahmetli babam Hafız Ali, Çanakkale'de kaldığında anamın karnında yedi aylıkmışım. O'nu hiç tanımadım. Bir fotoğrafı bile yoktu. O günler çok zor günlerdi. Seferberliğin bitmeyen ayları, ecne-bilerin işgal yılları, yokluk ve sıkıntılar.. Çocukluğum hep ekmek peşinde yoksul-lukla geçti. Oysa anam, çocukluğumdan itibaren her nereye giderse yanıma gelir ve: “- Oğlum ben pazara gidiyorum. Baban gelirse, beni hemen çağır ha! Ben teyzenlere gidiyorum. Baban gelirse, beni hemen çağır ha! Ben komşulara gidiyorum. Ba-ban gelirse, beni hemen çağır ha!” derdi. Anam babamı bekledi durdu. Büyüdüm, dükkân açtım. Annem yine her bir yere gidişte dükkâna gelir, gideceği yeri söyler ve: “Baban gelirse, beni hemen çağır ha!” diye eklerdi. Aradan yıllar geçti. Anacı-ğım ihtiyarladı. Gene hep değneğini ka-parak bana gelir ve: “Baban gelirse, beni hemen çağır ha!” diye tembihlerdi. Gün geldi, yaşlandı - hastalandı ve durumu ağırlaştı. Ölüm döşeğinde bizimle helal-leşti: “-Bana çok iyi baktınız, hakkınızı helal edin!” dedi. Bana döndü yavaşça: “Baban gelirse, (anam seni hep bekle-di...) de!” dedi. Birden irkilerek doğrul-du ve kapıya doğru gülümseyerek: “Hoş geldin Bey, Hoş geldin...” diyerek ruhunu Allah'a teslim etti.

OCAK

- 01 Ocak: Yeni Yıl (Yılbaşı)
- 05 Ocak: Veremle Savaş Haftası
- 07 Ocak: 2009 Aşure Günü
- 10 Ocak: Gazeteciler Günü
- 10 Ocak: Ziraat Mühendisleri Günü
- 12 Ocak: Enerji Tasarrufu Haftası
- 15 Ocak: 1915 Sarıkamış Şehitleri Günü
- 24 Ocak: Dünya Cüzzam Günü
- 26 Ocak: Uluslararası Gümrük Günü
- 25-31 Ocak: Cüzzam Haftası



ARİF NİHAT ASYA (1904 - 1975)

- Işığın önüne al yürü. Gölgen arkandan ister gelsin ister gelmesin.
- Duvarda bir gedik açmaya bir taşın eskimesi yeter.

Türk şair, öğretmen

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI													
DERSLER	GÜNLER											"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													


HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI


DERSLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																				
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																				
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																				
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:								☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐


HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI


DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR		
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									


HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:











HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											

HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:



PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

6

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Kör Kuyudan Kurtulmak

Günlerden bir gün, köylerden birinde, adamın birinin eşeği, kuyunun birine düşmüş. Niye düşer, nasıl düşer diye sormayın. Eşek bu. Düşmüş iste... Belki kör bir kuyuydu ve ağzı tahtayla kapatılmıştı. Belki, üzerine de toprak dökülmüştü.

Zamanla tahta çürüdü, zayıfladı. Üzerindeki toprakta biten otları yemek isteyen eşeğin ağırlığını çekemedi ve güm diye eşeği yuttu kuyu. Hayvancık saatlerce acı içinde kıvrandı, bağırdı kendi dilinde. Sesini duyan sahibi gelip baktı ki vaziyet kötü...

Zavallı eşeği kuyunun dibinde; melül mahzun bakınıyor. Üstelik yaralanmış. Karşılaştığı bu durumda kendini eşeği kadar zavallı hisseden adamcağız, köylüleri yardıma çağırdı. Ne yapsak, ne etsek, nasıl çıkarsak soruları havada kaldı. Sonunda karar verildi ki kurtarmak için çalışmaya değmez. Tek çare, kuyuyu toprakla örtmek ve hayvanı kuyuya gömmek...

Ellerine aldıkları küreklerle etraftan kuyunun içine toprak attılar. Zavallı hayvan, üzerine gelen toprakları, her seferinde silkinerek dibe döktü. Ayaklarının altına aldığı toprak sayesinde her an biraz daha yükseldi ve sonunda yukarıya kadar çıkmış oldu.

Köylüler ağzı açık kalakaldı!

Kıssadan hisse:

Hayatımızda üstümüzü toz toprakla örtmeye çalışanlar çok olur. Bunlarla baş etmenin tek yolu, yakınıp sızlanmak değil, düşünüp silkinmek ve kurtulmak...

Sonuçta aydınlığa adım atmaktır, kör kuyuda olsak bile...

ŞUBAT

- 04 Şubat: Dünya Kanser Günü
- 06 Şubat: Ağaç Dikme Zamanı
- 09 Şubat: Dünya Sigarayı Bırakma Günü
- 13 Şubat: Dünya Radyo Günü
- 22 Şubat: 632 Peygamberimizin veda haccı
- 23 Şubat: 632 Peygamberimizin veda hutbesi
- 27 Şubat: Dünya Kutup Ayıları Günü
- 28 Şubat: Sivil Savunma Günü

EBUBEKİR ER-RÂZÎ (864 - 925)

“Bir dirhem ilim, bin okka edebe muhtaçtır.”

Ünlü hekim ve filozof.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR						
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										








HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																						
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																						
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																						
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:												🤔	🤔	🤔	🤔	🤔	🤔	🤔	🤔	🤔	🤔	🤔

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR						"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:													
													
													
													
													
													
													
													

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Kör Kuyudan Kurtulmak

Tabiatta gördüğü olumlu bir örnekten ilham alan bir komutanını öyküsü:

Eski zamanların birinde bir komutanın ordusu güçlü bir düşman tarafından dağıtılmış. Düşman askerleri civarı gözden geçirirken, bu komutan terkedilmiş bir ağılda saklanıyormuş. Orada yatarken ve kendini umutsuz ve mahzun hissederken; “Bir karıncanın bir mısır tanesini dik bir duvarın diğer yanına taşımaya çalışmasını seyretmiş. Mısır tanesi, karıncadan daha büyümüş. Karınca, taneyi duvarın üstüne tam altmış dokuz kez taşımaya çalışmış. Altmış dokuz kez geriye düşmüş.

Yetmişinci denemesinde, mısır tanesini tepeden diğer tarafa itmiş...” Komutan bağırarak ayağa sıçramış! O, yılmaması gerektiğini anlamış. Kuvvetlerini toplamış ve düşmana savaş açmış.

Sonunda komutan, büyük bir medeniyeti kurmak için yola koyulmuş ve zaferden zafere koşmuş.

O, yılmadan çalıştığı için kazananlardan olmuş.

MART

- 01 Mart Yeşilay haftası, Deprem Haftası
- 05 Mart 1920 Yeşilay kuruldu
- 08 Mart Dünya Kadınlar Günü
- 08 – 14 Mart: Bilim ve Teknoloji Haftası
- 12 Mart 1921 İstiklal Marşı kabul edildi
- 14 Mart: Tıp Bayramı
- 15 Mart Dünya Tüketici Hakları Günü
- 18 Mart 1915 Çanakkale zaferi
- 18 Mart Yaşlılara Saygı Haftası
- 18 Mart: Şehitler Günü
- 28 Mart – 3 Nisan Kütüphaneler Haftası
- 21 Mart Orman Haftası, Dünya Ormancılık Günü
- 21 Mart: Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü
- 21 Mart: Dünya Şiir Günü
- 21 Mart: Uluslararası Irk Ayrımı ile Mücadele Günü
- 22 Mart Dünya Su Günü
- 23 Mart: Dünya Meteoroloji Günü
- 24 Mart: Dünya Tüberküloz Günü
- 27 Mart: Kütüphanecilik Haftası
- 27 Mart: Dünya Tiyatrolar Günü

İBN MİSKEVEYH, (ö. 940 - 1030)

“Ruha sunulan bilgi bedene verilen gıda gibidir, zayıf bedene hazmedemeyeceği kadar fazla gıda verilecek olursa hastalanır, hatta ölümüne sebep olabilir. Nefse sunulan bilgilerin durumu da böyledir.”




Ahlâk âlimi, filozof ve tarihçi.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI













DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI																
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											

SINAV YOLUNDA!

Ben
Yorulduğum
Hayat!

Acaba
Olmayacak
mı?

“Şüphesiz Ki
Her Zorlukla
Beraber Bir Kolaylık Vardır.”
(İnşirah Suresi 5.ayet)

“Sadece
Rabbin İçin
Sabret.”
(Müddesir Suresi
7. ayet)

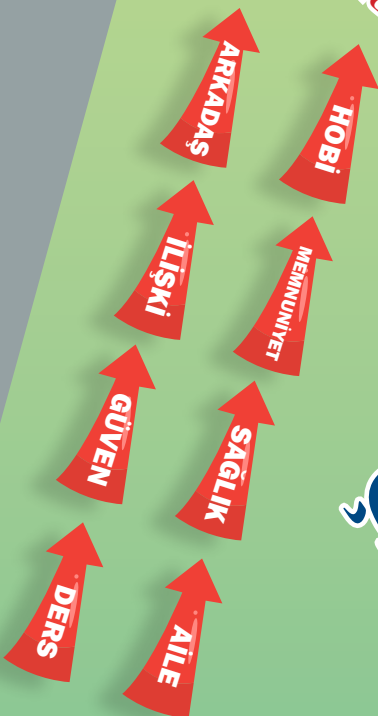
“Sabırlı ol! Allah güzel
davrananların
ödülünü zıyan etmez.”
(Hüd Suresi 115. ayet)

“İnsan için kendi
yaptığından (çalışma
ve gayretinden) başka
birşey yoktur.”
(Necm Suresi 39. ayet)

Sevgili yavrum;
sınav yolculuğunda
yalnız değilsin. Senin
hayallerinin farkında
olan, hayalleri gerçek-
leştirmene yardımcı
olacak öğretmenlerin,
ailen ve sevdiklerin
olduğunu unutma.



SAĞLIK
DERS
SAĞLIK
AİLE
HOBİ
ARKADAŞ
İLİŞKİ
MEMNUNİYET



KORKMA OLUR ÇALIŞ



SAĞLIK
DERS
SAĞLIK
AİLE
HOBİ
ARKADAŞ
İLİŞKİ
MEMNUNİYET

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

Kör Kuyudan Kurtulmak

Bir zamanlar, büyük bir dağda kartallar yuva yaparlarmış. Bir kartal da 4 tane yumurtası ile bu dağda yaşıyormuş. Bir gün bir deprem olmuş ve yumurtalardan bir tanesi dağdan yuvarlana yuvarlana vadide yer alan bir çiftliğe kadar düşmüş. Bu çiftlik bir tavuk çiftliğiymiş. Çiftlikteki tavuklar, bu değişik ve normalden büyük yumurtayı sahiplenmeye karar vermişler. Yaşlı bir tavuk bu yumurtayı ve içinden çıkacak yavruyu, koruması altına almış. Bir gün, küçük kartal doğmuş. Çevresinde tavukları görmüş ve kendini bir tavuk zannetmiş. Bütün tavuklar da ona bir tavuk gibi davranmışlar. Ailesini de çok seviyormuş. İçinden bazen “ben kimim?” sorusu geçiyormuş. Ama o bir tavukmuş. Bunu böyle bilmeliymiş. Bir gün çiftlikte oyun oynarlarken, yukarı baktığında bir grup kartalın özgürce uçtuklarını görmüş. “Aman Allah’ım, ne kadar güzel uçuyorlar. Ben de onlar gibi uçmayı çok isterdim” demiş. Tavuklar, bu düşünceye hep birlikte gülmüşler.”Sen bir tavuksun ve tavuklar uçamazlar” demişler. Küçük kartal, artık daha sık gökyüzüne bakıyor ve uçan kartallar gibi uçmak, özgür olmak istiyormuş. Ne zaman bu düşüncesinden arkadaşlarına, ailesine bahsetse, hep şu cevabı alıyormuş:”Sen bir tavuksun, bırak bu hayalleri...” Zamanla, küçük kartal da bu düşünceyi kabul etmiş, hayal kurmaktan vazgeçmiş ve hayatını bir tavuk olarak yaşamaya karar vermiş. Hayatının sonu geldiğinde de maalesef bir tavuk olarak ölmüş...

Farkına varmadan başkalarını aldatmak ne kadar güçse, farkına varmadan kendini aldatmak da o kadar kolaydır...

NİSAN

- 01 Nisan Dünya Kanser Haftası
- 02 Nisan: Dünya Otizm Farkındalık Günü
- 04 Nisan 1928 Yerli Malları Haftası ilan edildi
- 04 Nisan: Dünya Sokak Hayvanları Günü
- 05 Nisan Sağlık Haftası
- 07 Nisan Dünya Sağlık Günü
- 10 Nisan Polis Günü
- 15 Nisan Turizm Haftası
- 23 Nisan: Kitap Günü
- 23 Nisan: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 24 Nisan: Ramazan Ayı Başlangıcı
- 25 Nisan: Dünya Sıtma Günü
- 25 Nisan: Türkiye İstatistik Günü
- 29 Nisan Dünya Nüfus Günü
- 30 Nisan: Dünya Veteriner Hekimliği Günü



KÂŞGARLI MAHMUD (XI. yüzyıl)

“İyi adamın kemikleri erir, adı kalır.”

Türk dilinin ilk sözlüğü Dîvânü lügâ-ti’l-Türk’ün müellifi ve en eski Türk dili araştırmacısı.







HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:												

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:													
													
													
													
													
													

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"		
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											



HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Kör Kuyudan Kurtulmak

Yaşlı bir marangozun emeklilik çağı gelmişti. İşveren müteahhidine, çalıştığı konut yapım işinden ayrılmak, eşi ve büyüyen ailesi ile birlikte daha rahat bir yaşam sürmek tasarısından söz etti. Çekle aldığı ücretini elbette ödeyecekti. Emekli olmak ihtiyacıydı, ne var ki müteahhit işçisinin ayrılmasına üzüldü. Ve ondan, kendine bir iyilik olarak, son bir ev daha yapmasını rica etti.

Marangoz kabul etti ve işe girişti, ne var ki gönlünün yaptığı işte olmadığını görmek pek kolaydı. Baştan savma bir işçilik yaptı ve kalitesiz malzeme kullandı. Kendini adanmış olduğu mesleğine böyle son vermek ne kötü bir durumdu...

İşini bitirdiğinde işveren, evi gözden geçirmek için geldi. Dış kapının anahtarını marangoza uzattı. "Bu ev senin, sana benden hediye" dedi. Marangoz şoka girdi. Ne kadar utanmıştı! Keşke yaptığı evin kendi evi olduğunu bilseydi!

O zaman onu böyle yapar mıydı! Bizim için de bu böyledir. Gün be gün kendi hayatımızı kurarız. Çoğu zaman da, yaptığımız işe elimizden gelenen daha azını koyarız. Sonra da şoka girerek, kendi kurduğumuz evde yaşayacağımızı anlarız.

Eğer tekrar yapabilesek, çok daha farklı yaparız. Ne var ki, geriye dönemeyiz.

Marangoz sizsiniz.

Her gün bir çivi çakar, bir tahta koyar ya da bir duvar dikersiniz.

Bugün yaptığımız davranış ve seçimler, yarın yaşayacağımız evi kurar.

Öyle ise onu akıllıca kurun.

- 01 – 7 Mayıs: Ramazan Bayramı
- 01 Mayıs: Karayolu Güvenliği ve Trafik Haftası
- 01 Mayıs: Yunus Emre Kültür ve Sanat Haftası
- 01 Mayıs: Emek ve Dayanışma Günü
- 03 Mayıs: Dünya Basın Özgürlüğü Günü
- 04 – 10 Mayıs: İş Güvenliği Haftası
- 04 Mayıs: İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Haftası
- 08 Mayıs: Anneler Günü
- 09 Mayıs: Aile Haftası
- 10 – 16 Mayıs: Engelliler Haftası
- 10 Mayıs: Dünya Sakatları Koruma Günü
- 11 Mayıs: Anneler Günü
- 12 – 18 Mayıs: Hemşireler Haftası
- 12 Mayıs: Vakıflar Haftası
- 13 Mayıs: 1277 Türk Dil Bayramı
- 14 Mayıs: Dünya Çiftçiler Günü
- 14 Mayıs: Zeka ve Ruhsal Özürlüler Günü
- 14 Mayıs: Dünya Eczacılık Günü
- 15 Mayıs: Dünya Aile Günü ve Gücsüzler, Yaşlılar ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar Günü
- 15 Mayıs: Hava Şehitlerini Anma Günü
- 18 Mayıs: Müzeler Haftası
- 19 Mayıs: Gençlik Haftası
- 19 Mayıs: Atatürk'ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramı
- 21 Mayıs: Dünya Süt Günü
- 24 – 26 Mayıs: Ramazan Bayramı
- 24 Mayıs: Sokak Çocuklarına Şefkat Haftası
- 25 Mayıs: Dünya Etik Günü
- 25 Mayıs: Etik Günü
- 28 Mayıs: Dünya Kible Günü
- 29 Mayıs: İstanbul'un Fethi
- 31 Mayıs: Dünya Ruh Sağlığı Günü
- 31 Mayıs: Dünya Sigara İçmeme Günü
- 31 Mayıs: Dünya Tütüne Hayır Günü

NURİ PAKDİL (1934-2019)

- Her şey olabilir; İnsan; Yitirmemişse.
- İnsanı kalbinden tutamadınız mı, görün, nasıl kayıp gidecek elinizden.
- Biz, yitire yitire kazandık kendimizi.

Türk yazar ve hukuk müşaviri.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																	
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																	

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR													
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																				
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																				
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																				
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																				

AYLIK PLAN

2022
TAKVİMİ

HAZİRAN

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Bakış Açısı

Hafızların hocalarından biri bir gün öğrencilerine: “İnsanlar olumlu ve olumsuz düşünenler olarak iki guruba ayrılırlar. Her iki düşünce biçimi zaman içinde otomatikleşir ve davranışlarımızı yönetmeye başlar.” diyerek öğütte bulunur. Ardından onlara bir hikâyeye anlatır.

Bir adaya ayakkabı satmak için iki satıcı gönderilir. İlk satıcı adaya varıp da kimsenin ayakkabı giymediğini görünce donakalır. Hemen şehirdeki merkez büroya telgraf çeker: “Yarın eve dönüyorum. Burada kimse ayakkabı giymiyor!” der.

İkinci satıcı aynı gerçek karşısında heyecanlanır. Hemen şehirdeki merkez büroya telgraf çeker: “Lütfen bana 10.000 çift ayakkabı gönderin. Buradaki herkesin ayakkabıya ihtiyacı var!” der.

Hafız hoca öğrencilere şu soruyu sorarak düşünmelerini ister: 5. cüz sınavında A. ve B. isimli iki öğrenci de ezberlemeleri gereken sayfaların yaklaşık % 25’ini yanlış ezberlediler. İlk öğrenci “Bu gidişle ben hafız olamayacağım!” diye düşünüp, çok yanlış yaptığı için üzülüyor, kendini suçluyor ve ümitsizliğe kapılıyor. Bu psikolojiyle hıfzını verecek. İkinci öğrenci ise “Bu bir deneme ezberi ve bu yanlışlarım benim eksiklerimi görmemi sağladı. Eğer bu yanlışları düzeltirsem hafızlık sınavında başarıyı gösterebilirim!” diye düşünüp eksiklerini giderme yollarını arıyor ve buluyor. Bu düşüncelerle gerçek sınava girecek. Sizce hangisi sınavı daha rahat bitirir?

Hafız hoca sözünü şöyle tamamlar: “Deneme için hıfzınızı gerçek sınavmış gibi yapmalısınız. Deneme sonuçlarını ise deneme pekiştirme olduğunu bilerek değerlendirmelisiniz.”

- 01 Haziran: Dünya Süt Günü
- 05 Haziran: Dünya Çevre Günü
- 08 Haziran: 632 Peygamberimizin vefatı (İkinci Hafta) Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü
- 22 Haziran: Babalar Günü (Üçüncü Haftanın Pazar Günü)
- 26 Haziran: Uyuşturucuyla Mücadele Günü

ŞEYH EDEBALI (1206 - 1326)



- Geçmişini bilmeyen, geleceğini de bilemez.
- Kendini başkalarıyla kıyaslarsan ya mutsuz ya kibirli olursun. Çünkü her zaman senden iyi ve kötü durumda birilerini bulursun.
- İlim bil, irfan bil, söz bil.

İlk Osmanlı kadısı ve mutasavvıf.

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Güvercin

Bir güvercin, devamlı yuva de-
ğiştiriyormuş. Yuvasında zamanla oluşan
koku, ona dayanılmaz geliyormuş.

Akıllı, yaşlı ve deneyimli bir gü-
vercinle konuşurken üzgün bir şekilde bu
durumdan şikâyet etmiş.

Şikâyeti dinleyen güvercin başını
birkaç defa sallamış ve şöyle demiş: “Her
yuva değiştirdiğinde aslında hiçbir şey
değiştirmiş olmuyorsun. Seni rahatsız
eden koku; yuvadan değil, senden geli-
yor.

Kendini değiştirmelisin!

TEMMUZ

05 Temmuz: Nasrettin Hoca Şenlikleri

09 – 12 Temmuz: Kurban Bayramı

11 Temmuz: Dünya Nüfus Günü

15 Temmuz: Demokrasi ve Milli Birlik Günü

24 Temmuz: Gazeteciler ve Basın Bayramı

30 Temmuz: Dünya Dostluk Günü



OSMAN GAZİ (1258 - 1326)

“Bir yeri elde tutmak, o yeri fethetmekten daha zordur.”

I. Osman veya Osman Gazi, mahlasıyla
Fahrüddin veya Osmancık, Osmanlı Beyliği
ve Osmanlı Hanedanı'nın kurucusu

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR																								
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																															
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																															
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																															
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

AYLIK PLAN

2022
TAKVİMİ

AGÜSTOS

PAZARTESİ

1

8

15

22

29

SALI

2

9

16

23

30

ÇARŞAMBA

3

10

17

24

31

PERŞEMBE

4

11

18

25

CUMA

5

12

19

26

CUMARTESİ

6

13

20

27

PAZAR

7

14

21

28

AĞUSTOS

En Başarılı Öğrenciler

Bir okulda okul müdürü üç öğretmeni çağırıp şöyle demiş:

“Siz üç öğretmen, sistemde en iyi ve en uzman kişiler olduğunuz için, 90 tane seçkin üstün zekâlı öğrenciyi size vereceğiz. Bu öğrencilerin gelecek yıl da hızlarını korumalarını sağlamanızı ve çok şey öğrenmelerini bekliyoruz.”

Üç öğretmen, öğrenciler ve öğrencilerin anne ve babası bunun çok iyi bir fikir olduğunu düşünmüşler. O okul dönemi, hepsinin özellikle hoşuna gitmişti. Okul bittiği zaman öğrenciler bütün diğer öğrencilere göre yüzde 20–30 daha başarılıydı. Yılsonu geldiğinde müdür üç öğretmeni çağırıp onlara: “Bir itirafta bulunmak istiyorum. En zeki öğrencilerin 90’ı sizde değildi. Onlar ortalamanın biraz üstünde öğrencilerdi. 90 öğrenciyi sistemden tesadüfen seçtik.”

Öğretmenler, doğal olarak öğrencilerde görülen başarının kendi istisnai öğretme becerilerine bağlanması gerektiği sonucuna vardı.

“Bir itirafım daha var.” dedi müdür: “Siz de en parlak öğretmenler değilsiniz. İsimlerinizi bir şapkanın içine doldurduğum kâğıtların arasından rast gele seçtim. Siz de inandığınız için başarılı oldunuz!”

08 Ağustos: Dünya Kedi Günü

17 Ağustos: 1999 Büyük Marmara depremi

19 Ağustos: Dünya İnsani Yardım Günü

30 Ağustos: 1930 Zafer Bayramı

RASİM ÖZDENÖREN (1940-....)



- Okuyup anlamak, bilmek gerek. Çünkü insan en çok bilmediğine düşmandır.
- Hem bu deveyi güdecek, hem bu diyarda kalacağız. Çünkü deve de bizim, diyar da.
- Bol bol okuyun ve okumayı terk etmeyin. Derdi olan insan okur, derdi olmayan da okuyarak dert sahibi olur. Asıl mesele bir derdimizin olmasıdır.

Türk öykü ve deneme yazarı.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI											
DERSLER		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
										
										
										
										
										
										
										
										
										
										
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI







DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"		
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR											"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																							
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																							

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR												"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																			
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																			
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																			
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:							<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

Deneme Cesareti

Kral, beraber çalıştığı memurlarını önemli bir görev vermek için sınamak istemiş. Birçok güçlü ve akıllı adam etrafına toplanmış. Kral onları bugüne kadar görüp görecekları en kocaman bir kapının önüne getirerek, şöyle söylemiş:

“Siz akıllı insanlar! Benim bir sorunum var ve hanginizin bunu çözebileceğini görmek istiyorum. Şimdi burada, krallığımdaki bulunan ülkemin en büyük ve en ağır kapısını görüyorsunuz. Hanginiz bunu açabilir?”

Sarayda çalışanlardan bazıları, açamayız der gibi başlarını sallamış. Diğerleri, çevresindekilere göre daha akıllı sayılanlar; kapıyı daha yakından incelemiş, fakat onlar da açamayacaklarını kabul etmişler. Bu akıllı insanlar, böyle söyleyince saraylılar sorunun çözülemeyecek kadar zor olduğunda fikir birliğine varmışlar.

Sadece bir vezir, kapının yanına gidip onu şöyle bir gözden geçirmiş, elleriyle yoklamış, açmak için çeşitli yolları denemiş ve en sonunda kuvvetle yüklendiğinde ağır kapı hemen açılıvermiş. Meğer kapı zaten tam kapalı değilmiş ve açmak için deneme isteği ve yüreklilikle davranma cesaretinden başka bir şey gerekmiyormuş.

Kral vezire şöyle demiş:

“Sadece gördüğün ve işittiğine bağlı kalmadan, kendi gücünü devreye soktuğun ve denemeyi göze aldığın için, saraydaki görevi sen alacaksın...”

08 Ağustos: Dünya Kedi Günü

17 Ağustos: 1999 Büyük Marmara depremi

19 Ağustos: Dünya İnsani Yardım Günü

30 Ağustos: 1930 Zafer Bayramı

İBN HAZM (994 - 1064)

“En ciddi şeylerin temelinde, en önemsiz şeyler vardır ve zaten küçük çekirdekten doğar kocaman bir ağaç.”

Zâhirî mezhebinin en büyük temsilcisi, usulcü, fakih, muhaddis, tarihçi, edip ve şair.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI									
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	GÜNLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:								

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																	
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																	

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:							<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
							<input type="text"/>		<input type="text"/>
							<input type="text"/>		<input type="text"/>
							<input type="text"/>		<input type="text"/>
							<input type="text"/>		<input type="text"/>
							<input type="text"/>		<input type="text"/>
							<input type="text"/>		<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:									☐ 😊 ☐ 😊 ☐ 😊 ☐ 😊 ☐ 😊

AYLIK PLAN

2022
TAKVİMİ

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

3

4

5

6

7

1

2

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Kavak ile Kabak

Uzun bir kavak ağacının yanında bir kabak filizi boy göstermiş.

Bahar ilerledikçe kabak filizi kavak ağacına sarılarak yükselmeye başlamış.

Yağmurların ve güneşin etkisiyle müthiş bir hızla büyümüş ve neredeyse kavak ağacı ile aynı boya gelmiş.

Bir gün dayanmayıp sormuş kavağa: “Sen kaç ayda bu hâle geldin?”

Kavak: “On yılda!” demiş.

Kabak: “On yılda mı?” diye gülmüş çiçeklerini sallayarak...

“Ben neredeyse iki ayda seninle aynı boya geldim bak!”

Kavak: “Doğru!” demiş...

Günler günleri kovalamış ve sonbaharın ilk rüzgârları başladığında kabak üşümeye, sonra yapraklarını düşürmeye, soğuklar arttıkça da aşağıya doğru inmeye başlamış.

Kabak, endişeyle kavak ağacına sormuş: “Neler oluyor bana?”

Kavak: “Ölüyorsun!” demiş.

Kabak: “Niçin?”

Kavak: “Benim on yılda geldiğim yere, iki ayda gelmeye çalıştığın için...”

Sonuç:

Çalışmadan, emek harcamadan gelinen nokta başarı sayılmaz.

Kolay kazanılan, kolay kaybedilir.

Her işte alın teri ve emek şarttır.

01 Ekim: Camiler ve Din Görevlileri Haftası

03 Ekim: Dünya Mimarlık Günü

04 Ekim: Hayvanları Koruma Günü

04 Ekim: Hayvanları Koruma Günü

05 Ekim: Dünya Çocuk Günü

09 Ekim: Dünya Posta Günü

10 Ekim: Dünya Ruh Sağlığı Günü

11 Ekim: Dünya Gazete Dağıtıcıları Günü

12 Ekim: Ahî Evran ve Esnaf Haftası

13 Ekim: Ankara'nın Başkent Oluşu (İkinci Pazartesi) Dünya Çocuk Kitapları Haftası

15 Ekim Türk Standartlar Haftası

15 Ekim: Dünya El Yıkama Günü

16 Ekim Dünya Gıda Günü

24 Ekim Dünya Birleşmiş Milletler Günü (Üçüncü Hafta) Dünya Yoksullukla Mücadele Haftası

29 Ekim 1923 Cumhuriyetin ilânı

29 Ekim – 4 Kasım: Kızılay Haftası

29 Ekim: Nineler Günü

29 Ekim: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

30 Ekim Zararlı Maddelerle Mücadele Haftası

31 Ekim: Dünya Tasarruf Günü

SADETTİN ÖKTEN (1942-....)






“İnsan insanın kurdu değil umududur.”

Türk yazar ve emekli öğretim üyesi.

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																			
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																			
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																			
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																			<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI










DERSLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:								
								
								<input type="text"/>
								
								<input type="text"/>
								
								<input type="text"/>
								
								<input type="text"/>
								
								<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:												

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
.....	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
DERSLER										
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR		
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
									

AYLIK PLAN

5
TAKİP
EDİLECEK
FORMLAR

2022
TAKVİMİ

KASIM

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

En İyi Buğday Yarışması

En iyi buğday yarışmasına senelerdir katılan bir çiftçi, büyük ödülü o yıl da kazanmıştı. Yarışmayı izleyen gazeteciler, çiftçiden bu başarısının sırrını öğrenmek istemişler.

Çiftçi: “Bu sırrın kendi buğday tohumlarını komşularıyla paylaşmasında yattığını” söylemiş.

Gazeteciler bu cevaba çok şaşırılmışlar: “Onlar sizin rakibiniz olarak yarışmaya katılıyorlar. Buna rağmen, ne diye tohumlarınızı onlarla paylaşıyorsunuz?” diye sormuşlar. Çiftçi: “Neden olmasın? Rüzgâr, olgunlaşmakta olan buğdaydan poleni alır ve tarladan tarlaya taşır.

Bu bakımdan, komşularımın kötü buğday yetiştirmeleri demek, benim ürünü-mün de iyi olmaması demektir.

En iyi buğdayı yetiştirmek için, komşularımın da iyi buğdaylar yetiştirmesine yardımcı olmam gerekiyor.

Bunu bilmiyor musunuz?” demiş.

KASIM

02 Kasım: Lösemili Çocuklar Haftası

03 - 9 Kasım: Organ Bağışı ve Nakli Haftası

07 Kasım: Dünya Şehircilik Günü

08 – 14 Kasım: Dünya Çocuk Kitapları Haftası

10 Kasım: Atatürk’ü Anma Günü

12 Kasım: Afete Hazırlık Günü

14 Kasım: Dünya Diyabet Günü

16 Kasım: Uluslar arası Hoşgörü Günü

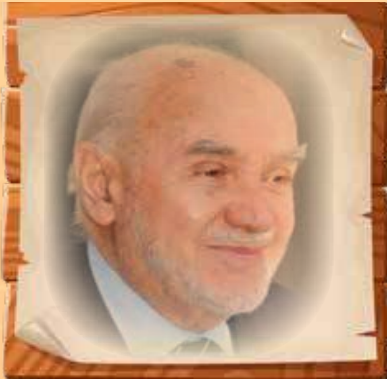
20 Kasım: Sanayi Haftası

20 Kasım: Çocuk Hakları Günü, Ahde Vefa Gecesi

22 Kasım: Ağız ve Diş Sağlığı Haftası

24 Kasım: Öğretmenler Günü

SABAHATTİN ZAİM (1926-2007)



İnsan arabaya benzetildiğinde bilgisi, motoru; edebi ve ahlaki da direksiyonudur. Motor ne kadar güçlü olsa da, direksiyon olmayınca o bir işe yaramıyor. O yüzden edep ve ahlâkın bu toplumun fertlerine öğretilmesi gerekiyor.

İslâm ekonomisi alanında ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarındaki çalışmalarıyla tanınan iktisatçı ve eğitimci.

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI									
DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"						
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"														
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"														
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ														
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:														

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									

HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:




HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI																	
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																	
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																	

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"								
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																				
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																				
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																				
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

AYLIK PLAN

5
TAKİP
EDİLECEK
FORMLAR

2023

TAKVİMİ

ARALIK

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

En İyi Buğday Yarışması

Önemli bir savaş sırasında Japon bir komutan askerlerinin sayısının düşmanlarınkine kıyasla çok daha az olmasına rağmen saldırıya geçmeye karar verir. Ordusunun kazanacağına olan güveni tamdır. Ancak, askerleri zafer konusunda oldukça kaygılıdır. Savaş alanına doğru ilerlerken komutan cebinden bozuk para çıkararak “Şimdi yazı-tura atacağız. Eğer tura gelirse, biz kazanacağız, ama eğer yazı gelirse kaybedeceğiz!” der.

Bozuk parayı havaya atar ve herkes sabırsızca paranın yere düşmesini bekler. Tura gelmiştir. Askerler çok sevinirler; kendilerine olan güvenlerini toplamışlardır. Bu coşkuyla düşmana saldırır ve savaşı kazanırlar.

Bir süre sonra yüzbaşı komutanının yanına gelerek onun davranışını takdir edercesine, “Başarılı bir iş çıkardınız, bunu nasıl düşündünüz?” der.

Bunun üzerine komutan, iki tarafı da -tura- olan parayı gösterir... Hepimiz hikâyede yazdığı gibi zor durumlarla karşı karşıya kalmışızdır.

Çoğu zaman karar vermek ve harekete geçmek için bazı yönlendirilmelere ihtiyaç duymuş ve içimizdeki gücün harekete geçmesine yardımcı olacak o gücü hissetmekte zorlanmışızdır.

Önemli olan o gücü, ne zaman ve hangi şartlarda hissettiğimizdir...

ARALIK

(İlk Hafta) Dünya Kadın Hakları Günü

01 Aralık: Dünya AİDS Günü

03 Aralık: Dünya Özürlüler Günü

03 Aralık: Vakıflar Haftası

04 Aralık: Dünya Madenciler Günü

05 Aralık: Dünya Mühendisler Günü

05 Aralık: Dünya Toprak Günü

10 Aralık: Dünya İnsan Hakları Günü

12 Aralık: Yerli Malı Haftası

12 Aralık: Yoksullara Yardım Haftası

17 Aralık: Hava Kirliliği ile Savaş Haftası

22 Aralık: Sarıkamış Şehitlerini Anma Günü

26 Aralık: 2009 Aşure Günü

YÛNUS EMRE (1238 -1320)

“Edep ehli ilimden hâli olmaz, edepsiz ilim okuyan âlim olmaz.”

Mutasavvıf Türk şairi.

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"															
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																							
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:												☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	...../...../.....							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"						
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"							
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"															
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"															
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ															
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:								<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
















HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR							"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																							
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:														<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

AYLIK PLAN

2023

TAKVİMİ

OCAK

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Her “Vav” Aynı Değildir!

Hafız Osman daha hayatta iken yazısı aranan, bedestende yapılan artırmalı satışlarda çok rağbet gören hatların sahibi idi. O'nun her yazısı yüksek fiyatlarla satın alınıyordu. Bir gün Beşiktaş'tan bir dolmuş kayığa binip Üsküdar'a geçiyordu. Kayık iskeleye yanaşınca müşteriler çıkarıp paralarını vermeye başladılar. Hafız Osman üstünü arayıp para bulamayınca kayıkçıya döndü: “-Hemşeri, benim param yok! Sana bir “Vav” yazıvereyim, olmaz mı?” dedi. Kayıkçı homurdanarak: “-Paran yoktu da ne diye bindin kayığa? Senin yazacağın vavı ne yapayım ben?” dedi. “Satarsın!..” dedi Hafız Osman ve hemen bir imzalı vav yazıp kayıkçıya uzattı. Günün birinde kayıkçının yolu Bedestene düştü. Baktı ki kargacık burgacık yazılar, karalamalar mezap edilip duruluyor. Hatırlayıp cebinden “vav”ı çıkarttı. Tellal “Hafız Osman Vav'ı!..” dedikçe fiyatı durmadan arttı. Kayıkçı hiç ummadığı kadar para kazanınca pek sevindi. Bir gün yine Hafız Osman'ı kayığına binmiş gören kayıkçı: “-Para istemez hoca, sen yine bir vav yazıver bana...” deyince Hafız Osman: “Hemşehri, o vav her zaman yazılmaz, sen al paranı” diye cevap verdi.

OCAK

- 01 Ocak: Yeni Yıl (Yılbaşı)
- 05 Ocak: Veremle Savaş Haftası
- 07 Ocak: 2009 Aşure Günü
- 10 Ocak: Gazeteciler Günü
- 10 Ocak: Ziraat Mühendisleri Günü
- 12 Ocak: Enerji Tasarrufu Haftası
- 15 Ocak: 1915 Sarıkamış Şehitleri Günü
- 24 Ocak: Dünya Cüzzam Günü
- 26 Ocak: Uluslararası Gümrük Günü
- 25–31 Ocak: Cüzzam Haftası

GAZZÂLÎ (1058 -1111)




“Cevizin kabuğunu kırıp özüne inmeyen cevizin hepsini kabuk zanneder.”

Eş'arî kelâmcısı, Şâfiî fakihî, mutasavvıf, filozoflara yönelttiği eleştirilerle tanınan İslâm düşünürü.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	GÜNLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ								

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"							
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR											"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"								
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI																	
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																	
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																	

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	GÜNLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ								











HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER																					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																																			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																																												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																																												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																																												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																							<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR															
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																						
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																						
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																						
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:													<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

ŞUBAT

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Ya Tutarsa!

Nasrettin Hoca göl kenarında oturmuş. Elinde yoğurt kâsesi. Göle maya çalıyormuş. Bunu gören komşusu şaşırıp sormuş: “Hoca Efendi hiç göl maya tutar mı?” “Tutmaz, bilirim tutmaz! Ama ya bir tutarsa...” demiş.

Yas Tutuyorlar!

Nasrettin Hoca'nın tavuğu ölmüş. Cıvcivler de başıboş kalmış. Hoca kaybolmalarından korkmuş. Boyunlarına siyah bezler bağlamış. Sonra da içlerinden ip geçirip birbirlerine bağlamış. Meraklı bir komşusu sormuş: “Hoca o cıvcivlerin boynundaki de nedir?” Komşusunun merakına içerleyen Hoca, cevabı yapıştırmış: “Anneleri öldü de yas tutuyorlar!”

Boşuna Değil!

Bir yaz günü Nasrettin Hoca iyice susamış. Yolda dikkatini çeken çeşmenin yanına koşar. Çeşmenin lülesinin bir tahta parçasıyla tıkalı olduğunu fark eder. Ama o kadar çok susamıştır ki Hoca, hemen tahta tıpayı çıkartmak için uğraşmaya başlar. Tahta tıpa aniden yerinden çıkınca, Nasrettin Hoca'nın üstüne sular fişkırmaya başlar. Bir anda sıırıslıklam olan Hoca, çeşmeye seslenir: “Bre çeşme! Senin ağzını boşu boşuna kapatmamışlar. Deli dolu aktığını gören, senin ağzını tıkamasın da ne yapsın!”

ŞUBAT

- 04 Şubat: Dünya Kanser Günü
- 06 Şubat: Ağaç Dikme Zamanı
- 09 Şubat: Dünya Sigarayı Bırakma Günü
- 13 Şubat: Dünya Radyo Günü
- 22 Şubat: 632 Peygamberimizin veda haccı
- 23 Şubat: 632 Peygamberimizin veda hutbesi
- 27 Şubat: Dünya Kutup Ayıları Günü
- 28 Şubat: Sivil Savunma Günü

FAHREDDİN ER-RÂZÎ (1149 - 1210)

“Kendilik bilinci her türlü bilgiyi önceler; kendini bilmeyen bir şeyi de bilemez; çünkü bilmek, bildiğini bilmekle başlar.”

Kelâm, felsefe, tefsir ve usûl-i fıkıh alanlarına dair çalışmalarıyla tanınan Eş'arî âlimi.





HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												

HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ		PERŞEMBE	ÇARŞAMBA		CUMARTESİ	PAZAR		"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"															
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																							
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																							
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:												☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI






DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:									

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																	
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:								<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

AYLIK PLAN

2023
TAKVİMİ

MART

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

MART

Ümitli Olmanın Gizemi

Kral, iki adamı idama mahkûm etmişti. Kral'ın atını ne kadar çok sevdiğini bilen idamlık adamlardan bir tanesi: "Hayatını bağışlarsa bir yıl içinde Kral'ın atına uçmayı öğreteceğini" söyler. Kral, dünyadaki tek uçan ata binerken kendini hayal etmiş ve bu teklifi kabul etmiş.

Diğer idamlık adamsa buna inanan gözlerle arkadaşına bakmış ve şöyle demiş: "Atların uçamadığını biliyorsun. Nasıl olup da böyle deli saçması bir fikirle ortaya çıktın? Biliyor musun, yalnızca idamını geciktiriyorsun o kadar!" Ümidini yitirmeyen adam: "Pek değil! Kendime dört özgürlük ihtimali veriyorum: Birincisi, Kral bir yıl içinde ölebilir. İkincisi, ben bir yıl içinde ölebilirim. Yine bir yıl içinde de Kral'ın atı ölebilir. Dördüncüsü: Belki ata uçmayı da öğretebilirim!" demiş...

"Sınırlı inançlar, sınırlı insanlar yaratır."

- 01 Mart Yeşilay haftası, Deprem Haftası
- 05 Mart 1920 Yeşilay kuruldu
- 08 Mart Dünya Kadınlar Günü
- 08 – 14 Mart: Bilim ve Teknoloji Haftası
- 12 Mart 1921 İstiklal Marşı kabul edildi
- 14 Mart: Tıp Bayramı
- 15 Mart Dünya Tüketici Hakları Günü
- 18 Mart 1915 Çanakkale zaferi
- 18 Mart Yaşlılara Saygı Haftası
- 18 Mart: Şehitler Günü
- 28 Mart – 3 Nisan Kütüphaneler Haftası
- 21 Mart Orman Haftası, Dünya Ormancılık Günü
- 21 Mart: Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü
- 21 Mart: Dünya Şiir Günü
- 21 Mart: Uluslararası Irk Ayrımı ile Mücadele Günü
- 22 Mart Dünya Su Günü
- 23 Mart: Dünya Meteoroloji Günü
- 24 Mart: Dünya Tüberküloz Günü
- 27 Mart: Kütüphanecilik Haftası
- 27 Mart: Dünya Tiyatrolar Günü

II. ABDÜLHAMİT (1842-1918)

"Tarih değil, hatalar tekerrür ediyor!"



Osmanlı padişahı

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"															
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:													<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											



HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ		SALI	ÇARŞAMBA		PERŞEMBE	CUMA		CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
				
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											



HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"		
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"											
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ											
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:											



AYLIK PLAN

2023

TAKVİMİ

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

NISAN

Üç Evlat

Üç kadın çeşme başında toplanmış konuşuyorlardı. Az ötede ihtiyarın biri oturmuş, kadınların çocuklarını methetmelerini dinliyordu. Kadınlardan biri: “Benim oğlum öyle marifetlidir ki hiç kimse bu konuda onunla boy ölçüşemez... Tam bir cambazdır o! İp üzerinde bir yürüse de görseniz...” Diğer kadın heyecanla atılarak: “Benim oğlumun sesini bilseniz, tıpkı bir bülbül gibi şakır. Yeryüzünde hiç kimsenin böyle bir sesi yoktur. Allah vergisidir bu...” Üçüncü kadın susup duruyordu. Diğerleri sordular: “Sen çocuğunu niye övmüyorsun? Nesi var ki? “Çocuğumun çok üstün bir tarafı yok ki ne diye durup dururken öv-yim onu...”

Kadınlar kovalarını doldurup yola koyuldular. İhtiyar adam da peşleri sıra yürümeye başladı. Kadınlar ağır kovaları taşımakta güçlük çektikleri için ara sıra duruyor ve dinleniyorlardı. Sırtları ağır içindeydi.

Bu sırada çocukları onları karşılamaya çıktı. Birinci çocuk hemen elleri üzerinde havaya kalkmış, çeşitli marifetler gösteriyordu. Kadınlar, gözleri hayret içinde büyülenmiş bir şekilde: “Aman ne kabiliyetli çocuk!” demişler. İkinci çocuk altın gibi bir sesle öyle güzel şarkılar söylemiş ki kadınların gözleri yaşlarla dolu hayranlıkla dinlemişler. Üçüncü çocuk koşarak gelmiş.

Annesinin elinden kovayı almış ve eve kadar taşımış. Kadınlar ihtiyara dönüp: “Bizim çocuklarımız hakkında ne diyorsun?” demişler. İhtiyar şaşkınlıkla: “Çocuklarınız mı?” demiş. Onları bilmem. Yalnız biri vardı, annesinin elinden kovayı alıp eve taşıdı.

Onu çok beğendim...

- 01 Nisan Dünya Kanser Haftası
- 02 Nisan: Dünya Otizm Farkındalık Günü
- 04 Nisan 1928 Yerli Malları Haftası ilan edildi
- 04 Nisan: Dünya Sokak Hayvanları Günü
- 05 Nisan Sağlık Haftası
- 07 Nisan Dünya Sağlık Günü
- 10 Nisan Polis Günü
- 15 Nisan Turizm Haftası
- 23 Nisan: Kitap Günü
- 23 Nisan: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 24 Nisan: Ramazan Ayı Başlangıcı
- 25 Nisan: Dünya Sıtma Günü
- 25 Nisan: Türkiye İstatistik Günü
- 29 Nisan Dünya Nüfus Günü
- 30 Nisan: Dünya Veteriner Hekimliği Günü

ALİ KUŞÇU (1403-1474)

“Eğer evren dönmüyorsa, ben ölüyüm demektir.”

Timurlular devrinde Semerkant'ta yetişmiş, daha sonra Osmanlı ülkesinde büyük bir şöhret kazanmış olan Türk astronom ve matematikçisi


HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER	.....	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
	HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI										
DERSLER		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
	HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR			
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"															
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:																								

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR						"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PAZARTESİ

1

8

15

22

29

SALI

2

9

16

23

30

ÇARŞAMBA

3

10

17

24

31

PERŞEMBE

4

11

18

25

CUMA

5

12

19

26

CUMARTESİ

6

13

20

27

PAZAR

7

14

21

28

Hayatın Yankısı

Bir babayla sekiz-dokuz yaşlarındaki oğluyla dağlarda yürüyüşe çıkmışlardı. Çocuğun ayağı birden kaydı ve düştü. İncinen ayağının sıkıntısıyla “Aaahhh!” diye bağırdı.

Sesi karşı dağlardan yankılanıp aynen “Aaahhh!” diye geri döndü. Daha önce böyle bir şeyle karşılaşmamış olan çocuk çok şaşırды. Ve merakla bağırdı:”Kimsin sen?”

Cevap gelmekte gecikmedi:”Kimsin sen?”

Çocuk bu cevaba öfkeleni: “Korkak!” dedi.Cevap aynıydı: “Korkak!” Bunun üzerine babasına dönüp sordu: “Neler oluyor baba, anlamıyorum?” Babası gülümsedi ve “Dikkat et oğlum!” dedi. Sonra da karşı dağa doğru bağırdı: “Her şey çok güzel!”

Dağdan gelen ses cevapladı: “Her şey çok güzel!” Baba yine yüksek sesle bağırdı: “Seni seviyorum!” diye. Dağdan gelen ses yine “Seni seviyorum!” oldu. Çocuk hâlâ hayret içindeydi, ama yine de anlayamamıştı. Daha sonra babası açıkladı: “İnsanlar buna (yankı) derler. Ama o aslında hayatın ta kendisidir. Söylediğin ya da yaptığın her şeyi aynen sana iade eder. Hayatımız, yapıp-ettiklerimizden bir yansımasından başka bir şey değildir. Dünyanın daha sevgi ve adalet dolu olmasını istiyorsan, kendi kalbini sevgi ve adaletle doldurmalısın. Başkalarının şefkatli olmasını istiyorsan, senin şefkatli olman gerekir. Bunu her şeye uygulayabilirsin. Hayata ne verdiysen, onu sana aynen iade eder.”

- 01 – 7 Mayıs: Ramazan Bayramı
- 01 Mayıs: Karayolu Güvenliği ve Trafik Haftası
- 01 Mayıs: Yunus Emre Kültür ve Sanat Haftası
- 01 Mayıs: Emek ve Dayanışma Günü
- 03 Mayıs: Dünya Basın Özgürlüğü Günü
- 04 – 10 Mayıs: İş Güvenliği Haftası
- 04 Mayıs: İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Haftası
- 08 Mayıs: Anneler Günü
- 09 Mayıs: Aile Haftası
- 10 – 16 Mayıs: Engelliler Haftası
- 10 Mayıs: Dünya Sakatları Koruma Günü
- 11 Mayıs: Anneler Günü
- 12 – 18 Mayıs: Hemşireler Haftası
- 12 Mayıs: Vakıflar Haftası
- 13 Mayıs: 1277 Türk Dil Bayramı
- 14 Mayıs: Dünya Çiftçiler Günü
- 14 Mayıs: Zeka ve Ruhsal Özürlüler Günü
- 14 Mayıs: Dünya Eczacılık Günü
- 15 Mayıs: Dünya Aile Günü ve Güçsüzler, Yaşlılar ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar Günü
- 15 Mayıs: Hava Şehitlerini Anma Günü
- 18 Mayıs: Müzeler Haftası
- 19 Mayıs: Gençlik Haftası
- 19 Mayıs: Atatürk’ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramı
- 21 Mayıs: Dünya Süt Günü
- 24 – 26 Mayıs: Ramazan Bayramı
- 24 Mayıs: Sokak Çocuklarına Şefkat Haftası
- 25 Mayıs: Dünya Etik Günü
- 25 Mayıs: Etik Günü
- 28 Mayıs: Dünya Kible Günü
- 29 Mayıs: İstanbul’un Fethi
- 31 Mayıs: Dünya Ruh Sağlığı Günü
- 31 Mayıs: Dünya Sigara İçmeme Günü
- 31 Mayıs: Dünya Tütüne Hayır Günü

CAHİT ZARİFOĞLU (1940-1987)

“Umudumuz, acımızdan daha büyük olmalı...”

Şair ve yazar.

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	...../...../.....							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"								
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ								
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER							"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"																	
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ																	
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:							<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER		"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:													








HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR						"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"									
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ									
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:									
									
									
									
									
									

2023

TAKVİMİ

AYLIK PLAN

5
TAKİP
EDİLECEK
FORMLAR

HAZİRAN

PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Asla Vazgeçme! Asla... Ne Olursa Olsun Asla Vazgeçme!

Bir babayla sekiz-dokuz yaşlarındaki oğluyla dağlarda yürüyüşe çıkmışlardı. Gözlerini açtığında çölün tam ortasındaydı. Çölün ortasında kaybolmuştu. Epeyce bir şaşkınlıktan sonra düşünmeye başladı genç adam. Aklına henüz 4. sınıfa giden on bir yaşındaki oğlu geldi. Oğlu uzaktaydı ve yaşadıkları kasabada yapayalnızdı.

Oğlu için, onun geleceği için yaşamak zorunda olduğunu biliyordu. Bunları düşününce yüzünde bir intikam ifadesi oluştu. Bekle beni yavrum geliyorum, senin için yaşayacağım seni asla yalnız bırakmayacağım dedi...Güneşin battığı yöne doğru yürümeye başladı. Yürüdü, yürüdü, yürüdü... Aç ve susuz tam üç gün yürüdü. Umutları bitmek üzereydi. Büyük bir inançla yürüdü. Birden muhteşem bir şey oldu ve bir vaha gördü, yaklaştı. Kurtuldum, geliyorum yavrum diye diye koşmaya başladı. Vahanın yanına geldi, su diye elini daldırdığı şeyin kavurucu sıcaklığı adeta bir serap tokadı savurdu adama. Artık beşinci gün de bitmişti. Kumlara tutuna tutuna gitti. Hızı tamamen biten genç adam artık sürünemiyordu bile. Güçlülkle şunları mırıldandı: Beni affet oğlum gelemiyorum. Elveda! Kendini güneşin eriten sıcaklığına bıraktı ve teslim oldu. Kısa bir süre sonra öldü. Ertesi gün aynı yerden bir kervan geçti. Kervanın kılavuzu genç adamın cesedini buldu ve şöyle seslendi: “Su içmeyi bırakın da çabuk buraya gelin. Burada bir ölü var.” Suya 10 metre kala susuzluktan ölmek kim bilir ne acıdır, ama ölen hiçbir zaman bunu bilmez.

HAZİRAN

- 01 Haziran: Dünya Süt Günü
- 05 Haziran: Dünya Çevre Günü
- 08 Haziran: 632 Peygamberimizin vefatı (İkinci Hafta) Dünya Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Günü
- 22 Haziran: Babalar Günü (Üçüncü Haftanın Pazar Günü)
- 26 Haziran: Uyuşturucuyla Mücadele Günü



MEHMED ÂKİF ERSOY (1873-1936)

“Bekayı hak tanıyan, sa’yı bir vazife bilir, çalış, çalış ki beka sa’y olursa hak edilir.
Âtiyi karanlık görerek azmi bırakmak, alçak bir ölüm varsa, eminim, budur ancak.”

İstiklâl Marşı ve Safahat şairi, İslâmcı fikir adamı, yazar ve mütercim.

HEDEF 2023 HAFTALIK PLANLAMA DOSYASI

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"										
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"										
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ										

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR	"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"													
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"													
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ													

HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR								"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"															
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"															
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ															
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:															

HEDEF 2023 HAFTALIK DEĞERLENDİRME DOSYASI

DERSLER	"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR					
"ÇALIŞMA SÜRESİ TOPLAMI"												
"HAFTALIK ÇÖZÜLEN SORU SAYISI TOPLAMI"												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ												
HAFTANIN DEĞERLENDİRMESİ:		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		

ÇÖZÜM SENSİN!



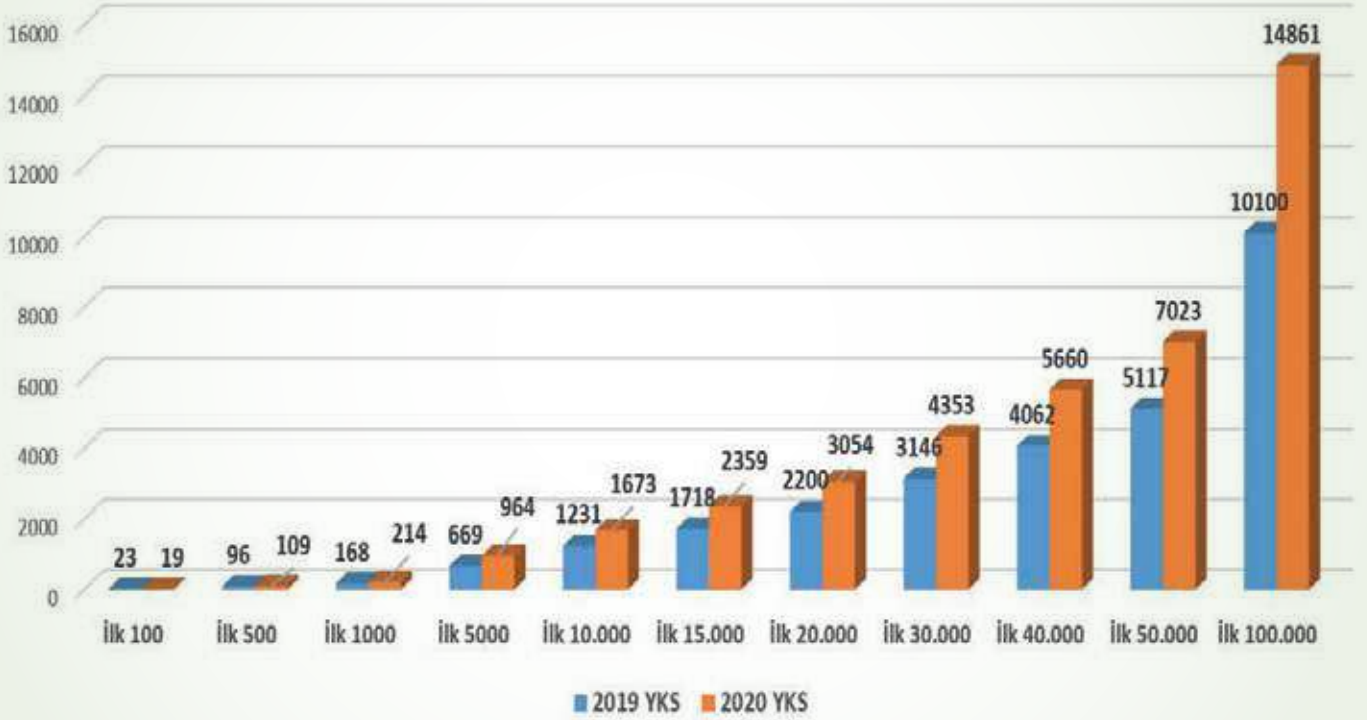


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İnternet Sitelerimiz

	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü <i>dogm.meb.gov.tr</i>
	Din Öğretimi Portalı <i>dinogretimi.meb.gov.tr</i>
	DKAB Öğretmenleri <i>dkab.meb.gov.tr</i>
	Araştırma-Geliştirme ve Projeler <i>dogmprojeler.meb.gov.tr</i>
	İyi Örnekler <i>dinogretimiokullar.meb.gov.tr</i>
	DÖGM Materyal <i>dogm.eba.gov.tr</i>
	Hafızlık Yetiştirme ve Pekiştirme <i>hafiz.meb.gov.tr</i>
	Uluslararası Din Eğitimi Portalı <i>religiouseducation.meb.gov.tr</i>
	Yabancı Dil Portalı <i>dogmyabancidil.meb.gov.tr</i>

TÜRKİYE GENELİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 VE 2020 YKS VERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

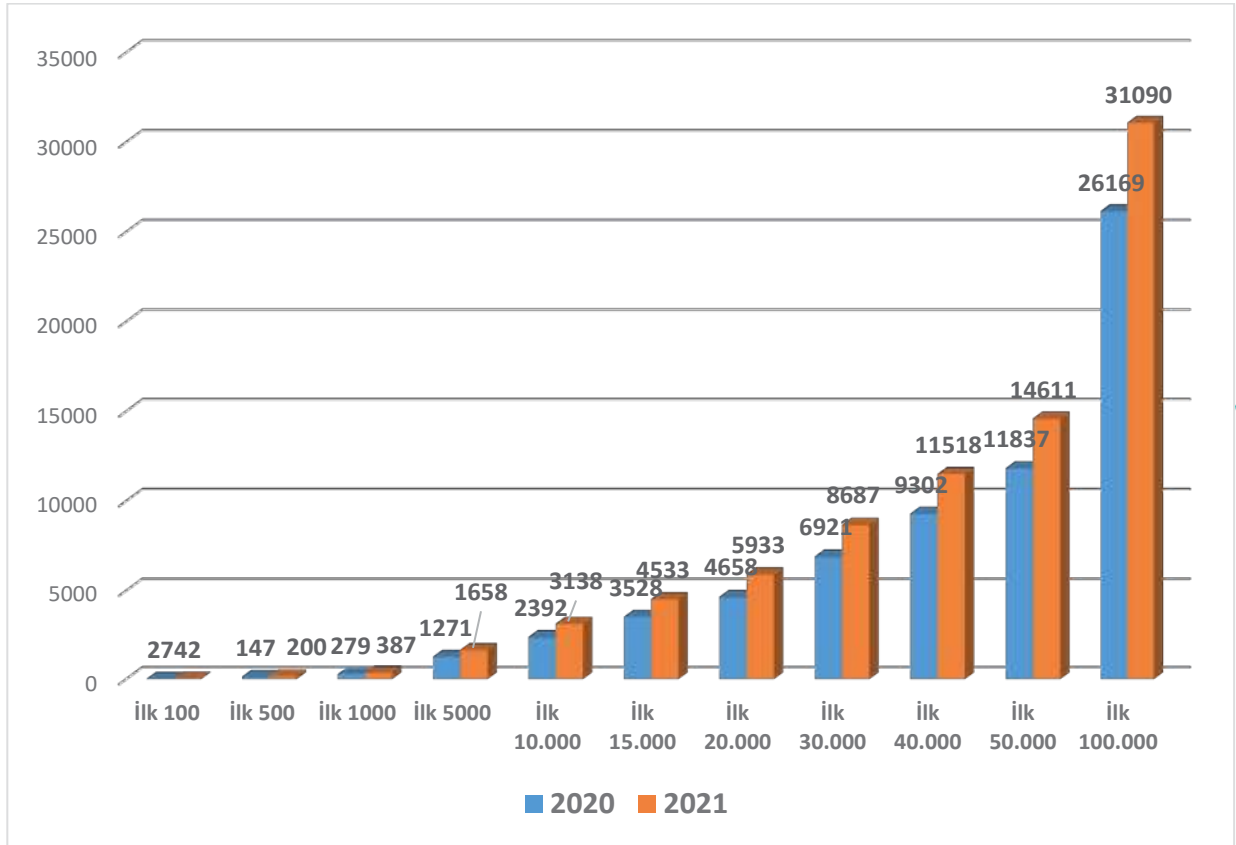


Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019 ve 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) verilerine göre her derece aralığında 2020 yılı verilerinde artış olduğu görülmektedir. 2020 YKS’de Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık, Dil, TYT alanlarında sınav puanına göre,

- İlk yüzde 19 öğrenci,
- İlk beş yüzde 109 öğrenci,
- İlk binde 214 öğrenci,
- İlk beş binde 964 öğrenci,
- İlk on binde 1.673 öğrenci olduğu tespit edilmiştir.

İmam hatip okullarında Akademik Danışma Kurulları ile okulların akademik camia ile irtibatı kurulmakta, 2023 Vizyon Belgesi'nde belirtildiği gibi öğrencilerin entelektüel yönleri geliştirilerek bir üst öğrenime hazırlanmakta ve her okula kendi vizyonunu daha da geliştirme imkânı bulmaktadır. Hedef 2022 çalışmalarıyla 2022 yılında bu başarının daha da artacağı düşünülmektedir.

Şekil 1: Türkiye Geneli Mezun Öğrencilerle Birlikte Anadolu İmam Hatip Lisesi 2020 ve 2021 YKS Dereceleri



Şekil 1'e göre, YKS 2020 ve 2021 verileri incelediğinde mezun AİHL öğrencileri ile birlikte

- 2020 YKS'de ilk 100'de **27** derece; 2021 YKS'de ilk 100'de **42** derece,
- 2020 YKS'de ilk 500'de **147** derece; 2021 YKS'de ilk 500'de **200** derece,
- 2020 YKS'de ilk 1000'de **279** derece; 2021 YKS'de ilk 1000'de **387** derece,
- 2020 YKS'de ilk 5000'de **1.271** derece; 2021 YKS'de ilk 5 binde **1.658** derece,
- 2020 YKS'de ilk 10 binde **2.392** derece; 2021 YKS'de ilk 10 binde **3.138** derece,
- 2020 YKS'de ilk 15 binde **3.528** derece; 2021 YKS'de ilk 15 binde **4.533** derece,
- 2020 YKS'de ilk 20 binde **4.658** derece; 2021 YKS'de ilk 20 binde **5.933** derece,
- 2020 YKS'de ilk 50 binde **11.837** derece; 2021 YKS'de ilk 50 binde **14.611** derece,
- 2021 YKS'de ilk 100 binde **26.169** derece; 2021 YKS'de ilk 100 binde **31.090** derece yer aldı.

Kitap Okuma Listem

KİTABIN ADI

YAZARIN ADI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DÖGM Youtube Kanalı

DÖGM Youtube Kanalı
YKS Tercih Rehberliği



DÖGM Youtube Kanalı
Öğrencilerimizden



DÖGM Youtube Kanalı
Yabancı Dil Etkinlikleri



DÖGM Youtube Kanalı
Başarılı Örnekler Sergisi



DÖGM Youtube Kanalı
Okullarımızdan



YKS Motivasyon



YKS'nin Şifreleri



YKS Zirvedekiler Buluşmaları





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



unicef



“Zamana verdiğimiz değer, başarı veya başarısızlığımızı belirler.

Malcolm X

